

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы: «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Кіші «Сәби» тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 26.09-30.09.2022**

**Тәрбиешілер: Букенесова.К.К., Калиева. У.**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Қимылды ойын;</b> Паравоз. Мақсаты: Балалардың бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларды ажыратуға үйтеру.	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №2				
<b>Таңғы ас</b>	Ас ішерде күнде біз. Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
<b>Ұйымдастырылған іс-</b>	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,				

<b>әрекетке дайындық</b>	көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Бөлім:</b> Музыка.</p> <p><b>Д/О:</b> Сикырлы қап.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д/О:</b> Терезелі үй.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пішіндерді ажырату. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д/О:</b> Әр түрлі түстегі қақпалар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға үйрету. <b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Д/О:</b>Не артық?</p>	<p><b>Бөлім:</b> Денешынықтыру</p> <p><b>Д/О:</b> Ғажайып қалта.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Көгөн істерді ажыратуға үйрету. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д/О:</b> Өтешті құрастырамыз.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Заттарды көлем бойынша ажырата білуге үйрету. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д/О:</b> Шарлар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға үйрету. <b>(Шығармашылық дағдыларын, зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Д/О:</b> Ұшады, ұшпайды.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатта а ненің ұшатын, ненің ұшпатынын білу. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д/О:</b> Үлкен және кішкентай.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкен және кішкентай заттарды ажырата білуге үйрету. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д/О:</b> Ермексазбен танысу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алақан арасына жұмсартып пішін шығару. <b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)</b></p>	<p><b>Бөлім:</b> Денешынықтыру.</p> <p><b>Д/О:</b> Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес</p> <p><b>Мақсаты:</b> бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д/О:</b>«Көрпені жамауға көмектес!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндермен таныстыру. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д/О:</b> «Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету,</p>	<p><b>Бөлім:</b> Денешынықтыру.</p> <p><b>Д/О:</b> Ғажайып қалта</p> <p><b>Мақсаты:</b> көкөністерді ажыратуға үйрету. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д/О:</b> Көгөністер</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттардың сопақ, дөңгелек түрлері болатынын түсіндіру. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д/О:</b> «Суреттен берілген затты тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> визуалды зейіннің көлемін, шоғырлануы мен тұрақтылығын дамыту. <b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)</b></p>

	<p><b>Мақсаты</b> :Артық затты тани білуге көмектесу. (<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру</b>)</p> <p><b>Қ\О:</b> Күн мен түн <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (<b>Физикалық дамыту</b>)</p>	<p><b>қ дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Д\О:</b> «Үлкен және кішкентай жапырақтар».</p> <p><b>Мақсаты:</b>балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру</b>)</p>	<p><b>Д\О:</b> Досынды дауысынан таны. Ұстап сезу <b>Мақсаты:</b> Топтағы балдардың атын есте сақтауға үйрету. (<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру</b>)</p> <p><b>Қ\О:</b> Ақ қоян <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу (<b>Физикалық дамыту</b>)</p>	<p>сандық жиынтықтарды корреляциялауға үйрету, тұжырымдаманы игеруге көмектесу. (<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту</b>)</p> <p><b>Д\О:</b> «Үлкен және кішкентай жапырақтар».</p> <p><b>Мақсаты:</b>балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру</b>)</p>	<p><b>Д\О:</b> «Жапырақтарды ағашқа жинап ал» <b>Мақсаты</b> : Түсі, мөлшері туралы білімдерін қалыптастыру, көрнекі қабылдауын, ойлауын, зейінін, есте сақтауын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту. (<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру</b>)</p> <p><b>Қ\О:</b> Күн мен Түн <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (<b>Физикалық дамыту</b>)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картотека 3</p>	<p>Картотека 5</p>	<p>Картотека 1</p>	<p>Картотека 4</p>	<p>Картотека 2</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Жинап теріп қастерлеп, Балапанға тастандар.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Әлди, әлди» әнін тыңдау арқылы, балаларды ұйқыға жатқызу				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Асым, асым, асыма  Береке берсін басыма .  Асқа байлық, денге саулық.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім тез жинайды» <b>Ойын мақсаты:</b> Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Паравоз ойыны.» <b>Мақсаты:</b> Сапқа тұруға үйрету.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам». <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тез жауап бер». <b>Мақсаты:</b> Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Сюжеттік ойын:</b> «Дүкенші» <b>Мақсаты:</b> Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жоғары-төмен» <b>Мақсаты:</b> Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>№3 Қимылды ойын:</b> «Менің зымыраған көңілді добым»</p> <p><b>Сюжеттік ойын:</b> "Дәрігер" <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын</p>	<p><b>Сюжеттік ойын:</b> Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік <b>Мақсаты:</b> балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. <b>Қимылды ойындар</b> «Қояным тұршы.»»Ұшты-ұшты.» <b>Мақсаты:</b>Балаларды ептілікке,жылдамдыққа ,ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғамымпаздыққа</p>

				жетілдіру, сөздік қорын молайту.	тәрбиелеу.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға баланы тапсыру. Баламен үйде жұмыс: Сөйлесу , тіл байлығын дамыту. Сау болыңыз деп қоштасу.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

