

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Кіші «Сәби» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.09-23.09.2022

Тәрбиешілер: Үсен.Г.Т., Калиева У.

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09	Сейсенбі 20.09	Сәрсенбі 21.09	Бейсенбі 22.09	Жұма 23-09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қарсы алу. Дене тазалығын тексеріп қабылдап алу. Баласының жақсы қасиеттерін әңгімелеу. Бала бақшаға артық зат әкелмеуге ескерту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: Бізге келген қонақтар Мақсаты: Кейіпкердің мінезіне сай, әуенді ажырата білуге үйрету. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)	Д/О: Үй жануарлары және олардың төлдері Мақсаты: Ойын арқылы танымдық, ойлау қабілетін коммуникативтік, танымдық және әлеуметтік күдіреттілігін дамыту, сөздік қорын молайту есте сақтау қабілетін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	Д/О: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Д/О: Тышқан мен мысық Мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. (Физикалық дамыту)	Д/О: Табиғат құбылыстарын ата Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік гимнастика кешені №1				
Таңғы ас	Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				

	(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қажетті құралдарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары. (Физикалық дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Д\О: Лабиринт Мақсаты: лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: Сыңғыр – сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.</p>	<p>Д\О: Табиғат құбылыстарын ата Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: Бізге келген қонақтар Мақсаты: Кейіпкердің мінезіне сай, әуенді ажырата білуге үйрету. (Шығармашылық дағдыларын,</p>	<p>Д\О: Кім солай сөйлейді? Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: Аспапты үнінен тап Мақсаты: Есту қабілетін дамытып, аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)</p> <p>Д\О: «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</p>	<p>Д\О: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (Таным және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: Кім солай сөйлейді? Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)</p> <p>Д\О: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру (Әлеумет эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Д\О: Лабиринт Мақсаты: лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: Сыңғыр – сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)</p> <p>Д\О: «Кімге не керек» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта</p>

	<p>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)</p> <p>Д/О: «Кімге не керек» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>Қ/О: Кеглиді көзде Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. (Физикалық дамыту)</p>	<p>зерттеу іс -әрекетін дамыту)</p> <p>Д/О: Үй жануарлары және олардың төлдері Мақсаты: Ойын арқылы танымдық, ойлау қабілетін коммуникативтік, танымдық және әлеуметтік құдіреттілігін дамыту, сөздік қорын молайту есте сақтау қабілетін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>арқылы іске асыру)</p> <p>Қимылды ойын: Күн мен Түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>білуге үйрету (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>Қ/О: Кеглиді көзде Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. (Физикалық дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Баланы дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Салқын сумен жуыну. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Түскі ас	Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» әнін тыңдау арқылы, балаларды ұйқыға жатқызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 Ояну Көзіміздізіашайық Бойымыздыжазайық Қолменкөздіқалап Созылыпбіралайық. (Физикалық дамыту)				

Бес.ін ас	Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\о: Лабиринт Мақсаты: лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Қ\О: Кеглиді көзде Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. (Физикалық дамыту)	Д\О: Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д\О: «Кімге не керек» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	Д\О: Сыңғыр – сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару				
Серуен Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға баланы тапсыру. Баламен үйде жұмыс: Сөйлесу, тіл байлығын дамыту. Сау болыңыз деп қоштасу.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

