

фТәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Кіші «Сәби» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09-09.09.2022

Тәрбиешілер: Үсен Г.Т., Калиева У.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09	Сейсенбі 06.09	Сәрсенбі 07.09	Бейсенбі 08.09	Жұма 09.09
Балаларды қабылдау	Көтеріңкі көңілде балаларды қарсы алу. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдап алу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйде уақытты қалай өткізгенін, балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№3 Д/О: «Жақсы-жаман» Мақсаты: «Жақсы-жаман» - ойыны көлік тақырыбына арналған мына төмендегідей сұрақ-жауап түрінде өткізуге болады. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	№4 Д/О: «Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	№10 Д/О: Сыңғыр – сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)	№1 К/О: Өз үйіңді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Физикалық дамыту)	№3 Д\О: Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №2 (Физикалық дамыту)				
Таңғы ас	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Жинап теріп барлығын, Торғайларға тастаймыз (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ұйымдастырылған	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау.				

<p>іс-әрекетке дайындық</p> <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Бой сергіту жаттығулары (Физикалық дамыту)</p>				
<p>№6 Д\О: Кім солай сөйлейді? Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес. Мақсаты: бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\о: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>Қ\О: Күн мен Түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға</p>	<p>№8 Д\О: Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: Көліктер қандай түсті? Мақсаты: басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру; түсі бойынша көліктерді айыра білу; аталған түсті басқа үш түстерден айыра білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: Сыңғыр – сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.</p>	<p>№3 Д\О: «Жақсы-жаман» Мақсаты: «Жақсы-жаман» - ойыны көлік тақырыбына арналған мына төмендегідей сұрақ-жауап түрінде өткізуге болады. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\о: «Бұл кімге керек?» Мақсаты: балаларға заттарды бүктеу түрлерімен және олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д\О: «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. (Әлеуметтік</p>	<p>№8 Д\О: Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: «Жасырып, тауып аламыз» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету, олардың зейіні мен еске сақтау процестерін дамыту. Көз алдында тұрған заттарды ажырата білуге баулу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: Сыңғыр – сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>№6 Д\О: Кім солай сөйлейді? Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: Бізге келген қонақтар Мақсаты: Кейіпкердің мінезіне сай, әуенді ажырата білуге үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д\О: Кімге не керек» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек</p>	

	<p>баулу. (Физикалық дамыту) Д\о:«Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту. (Шығармашылық дағдыларын дамыту) Д\о:«Түсі бойынша жина » Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту (Шығармашылық дағдыларын дамыту) Д\о: «Сәуле саңырау-құлақ жинауда» Мақсаты: әртүрлі пішіндерді біріктіру арқылы саңырауқұлақтарды мүсіндеу, сазбалшықты домалақтап және сопақшалап илеуді үйрету, алақан арасына дөңгелекті салып тегістеу. (Шығармашылық дағдыларын дамыту) Д\о:Жүк мәшинесі Мақсаты: балаларды көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерді қолдана</p>	<p>(Шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/О: «Кімге не керек» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру) Д\о:Әдемі гүлдер Мақсаты: Әдемігүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту) Д\о:Ермексаз түйіртпегі Мақсаты: ермексазды алақан арасына салып, саусақтарымен ұсақтау тәсілдерін меңгерту. (Шығармашылық дағдыларын</p>	<p>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру) Қ/О: Кеглиді көзде Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. (Физикалық дамыту)</p>	<p>Д/О: «Кімге не керек» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>құралдарын танып айта білуге үйрету (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру) Қ\О: Күн мен Түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (Физикалық дамыту)</p>
--	---	--	---	---	---

	отырып, композиция жасауды үйрету (Шығармашылық дағдыларын дамыту)	дамыту) Д\о:«Бағдаршам» Мақсаты: үш түсті дөңгелектерді: қызыл, жасыл, сары бағдаршам түстерін кезек-кезек көтеріп көрсетеді. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)			
2-таңғы ас	Ас атасы – нан! (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Серуенге дайындық	Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Аяқ-киімдерін сөрелерге қою. Сырт киімдері мен бас киімдерін шкафтарына жинап салуға дағдыландыру.				
Түскі ас	Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» әнін тыңдау арқылы, балаларды ұйқыға жатқызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 Ояну Көзіміздіздіашайық Бойымыздыжазайық Қолменкөздіұқалап Созылыпбіралайық. (Физикалық дамыту)				
Бесін ас	Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды»	Қимылды ойын: «Кім жылдам».	Сюжеттік ойын: «Дүкенші»	№3 Қимылды ойын: «Менің зымыраған	Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. Қимылды ойын: «Паравоз ойыны.» Мақсаты: Сапқа тұруға үйрету.	Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер». Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.	Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру. Қимылды ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету.	көңілді добым» Сюжеттік ойын: "Дәрігер" Мақсаты: Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. Сумен ойындар «Мыльные пузырки
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару				
Серуен	Картотека №5				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бүгінгі күн қалай өткені жайлы шағын әңгіме өткізу. Күз мезгіліне қатысты көрнекіліктер мен сурет салып келуге ұсыныс жасау				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

