

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Ересек «Күн сәулелері» тобы**

**Балалардың жасы: 4 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 10.04-14.04.2023жыл**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн, достарым!» (коммуникативтік дағдысын дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	Ата-аналармен жұмыс: Көктем мезгілінде сауықтыру шараларының бала организміне пайдасы.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	№2«Лото» үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)  №3 «Қолғап»» саусақ жаттығуы  (физикалық қасиеттерін дамыту)	№3 үстел – үсті ойыны «Не жоғалды?» (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту «Күн» саусақ жаттығуы. (физикалық қасиеттерін дамыту)	Үстел үсті ойыны №2 «Қалаға саяхат»  (коммуникативтік, танымдық қасиеттерін дамыту) №1 Саусақ жаттығу «Кірпі» (физикалық қасиеттерін дамыту)	№3 үстел үсті ойыны «Ою құрастыру»  (коммуникативтік, танымдық қасиеттерін дамыту) №5 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (физикалық қасиеттерін дамыту)	№6 үстел үсті ойыны «Қолғап»  (коммуникативтік, танымдық қасиеттерін дамыту) №6 саусақ жаттығуы «Саусақ гинастикасы» (физикалық қасиеттерін дамыту)
<b>Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b>	Таңғы жаттығу: №5 ( физикалық қасиеттерін дамыту)  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

<p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Көммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік дағдысын дамыту)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!</p>	<p>Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!</p>	<p>Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы , кел бері. Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.</p>	<p>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</p>	<p>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b></p>	<p><i>Дидактикалық ойын №6 «Кімге не керек?»</i> (коммуникативтік дағдысын дамыту) <i>Д/О:№5 «Сыңарын тап»</i> (Математика негіздері-танымдық) <i>Д/О: №2 «Менің Қазастаным»</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойын.№7 «Үй жануарлары»</i> (коммуникативтік дағдысын дамыту) <i>Д/О:№6 «Апта күндері»</i> (танымдық) <i>Д/О:№6 Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»</i> (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік) <i>Д/О:5 Көбелектер гүлге қонады</i> (Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту)</p>	<p><i>Д/о:№8 «Қай мезгілде киеміз?»</i> (коммуникативтік дағдысын дамыту) <i>Д/О:№7«Қай зат неден жасалған?»</i> Математика негіздері-танымдық) <i>Дидактикалық ойын.№7</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойын №9 «Мынау кімдікі?»</i> (коммуникативтік дағдысын дамыту) <i>Д/О:№8 «Көлеңкесін тап »</i> (Математика негіздері-танымдық) <i>Д/О8 «Жақсы жаман»</i> (Қоршаған</p>	<p><i>Дидактикалық ойын.№10 «Дене мүшелерін ата»</i> (коммуникативтік дағдысын дамыту) <i>Д/О:№9 «Тәрелкесіне қарай орналасыр»</i> (Математика негіздері-танымдық дағдысын дамыту)</p>

	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту)  <b>Д/О5:</b> «Көлемі бойынша тап!»(Сурет салу-шығармашылық)  <b>Д/О4: Түстерді тап</b>    (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту)  <b>Д/О:8 «Әдемі кілемшелер»</b>  (Жапсыру-шығармашылық)  <b>Д/О: 12</b>«Сыңарын тап!»( Құрастыру-танымдық дағдысын дамыту)    <b>Бөлімі:</b> Музыка</p>	<p><b>Д/О: 9«Сиқырлы суреттер»</b>  (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту)  <b>Д/О:14</b> «Жемістерді ата».  (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)  <b>Д/О:19</b> «Өз гаражын тап!»  (Құрастыру-танымдық дағдысын дамыту)  Дене шынықтыру</p>	<p><b>«Ұлттық тағамдар»</b>  <i>(Әлуметтік)</i>  <b>Д/О:6 «Қандай жануар?»</b>( Сурет салу-шығармашылық)  <b>Д/О:</b> 8«Бау бақшаны құрастыр»  ( Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту)  <b>Д/О:</b> 11 Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)  <b>Д/О:</b> 16«Көлеңкесін тап» (Құрастыру-танымдық дағдысын дамыту)  Дене шынықтыру</p>	<p>ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту)    <b>Д/О: 7</b> «Көлемі бойынша тап!»  (Сурет салу-танымдық)  <b>Д/О: 12 «Бет орамалға лайық жасауларды табу»</b>  (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту)  <b>Д/О:14 «Жеміс бағы»</b> (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)  <b>Д/О: 17</b> «пішінін тап» (Құрастыру-танымдық)</p>	<p><b>Д/О:№9 «Ұлттық киім»</b>  (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту)  <b>Д/О: 8«Жеміс бағы»</b> (Сурет салу-шығармашылық)  <b>Д/О: 13</b> «Кемпіркосақ»  (Мүсіндеу-шығармашылық)    <b>Д/О: 12«Жеміс бағы»</b> (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)    <b>Д/О:</b> 18«Жануарларды орналастыр»  (Құрастыру-танымдық)  <b>Бөлімі:</b> Музыка  Дене шынықтыру</p>
<p><b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b></p>	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Көммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)  Ас ішкенде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені</p>				

	Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік дағдысын дамыту)				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдысын дамыту, өз өзіне қызмет көрсету)				
<b>Серуен /Прогулка</b>	<p>Картотека №14 «Күнді бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Қимылды ойын: «Айгөлек». (танымдық, коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту) Еңбек: «Қыс қызығы». (әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.</p>	<p>Картотека №15 «Бұлттарды бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Қимылды ойын: «Мені қуып жет». (коммуникативтік, танымдық денсаулық дағдысын дамыту) Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №16 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау (коммуникативтік, танымдық, дағдысын дамыту) Қимыл ойыны: «Тасымалдау ойыны». (коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту) Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Зерттеу жұмысы: «Өрмекші торын тауып зерртеу.» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.</p>	<p>Картотека №17 Қар аралас жаңбырды бақылау (коммуникативтік, танымдық) Қимыл ойыны: «Егер...» (коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту) Әдемі гүлдер. (коммуникативтік, әлеуметтік) Еңбек: «Қыс қызығы». Еркін ойындар.</p>	<p>Картотека №18 Күнді бақылау (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдысын дамыту) Қимыл ойыны: «Түйілген орамал» (коммуникативтік, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту) Еңбек: «Таза жолдар». (әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.</p>
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
<b>Түскі ас/Обед</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру .				

	Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Ұйқыға арналған әуен қосу.	Ертегі тыңдау.	Ұйқыға арналған әуен.	Ертегі оқу.	Ұйқыға арналған әуен.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады (математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (коммуникативтік дағдысын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік, өз – өзіне қызмет көрсету) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>№2 Сюжетті рөлді ойын «Дүкен»</b> (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) <b>№5 дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?»</b> (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) <b>№2 тәжірибелік жұмыс: «Ауаның қасиеті»</b> (әлеуметтік	<b>Д/о №8: «Піскен алмалар»</b> (шығармышылық, танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) <b>Д/О №1</b> «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Ертегі оқу: «Қасқыр мен түлкі» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	<b>№3 Сюжетті-рөлдік ойын</b> «Дәріхана» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап ойнауы <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Д/о №12: Қайсысы қайда тіршілік етеді?</b> (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Балалармен «Алма ағашының» суретін салу. (Сурет салу, математика негіздері, сөйлеуі дамыту)	<b>№7 Сюжетті-рөлдік ойын</b> «Киім дүкені» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) «Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту,) Балалардың өз

	дағдыларын дамыу)			Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы	еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	Аманбекқызы Зере <b>Д/О: «Ұқсайды - ұқсамайды» (танымдық қасиеттерін дамыту)</b>	Байбурин Нұртас <b>Ойын жаттығу: «Ойша мүсіндейміз»(шығармашылық кастеттерін дамыту)</b>	Амирова Аилина <b>Д/О: «Дауысынан таны» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Дауылбай Ернияз <b>Д/О: «Біреу және көп» (танымдық дағдыларын дамыту)</b>	Жанатов Санат <b>Отбасы туралы әңгімелесу (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. «Қыс мезгіліндегі желді бақылау»(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту)				
<b>Серуен / Прогулка</b>	1 .Адамдардың қысқы киімін бақылау. (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (танымдық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Ауа райын бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Ағаштарды бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (танымдық, шығармашылық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Бұлтты бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» (танымдық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.« Мұздақты бақылау.» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.

<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>/ Уход детей домой</b>	Балаларды балабақшаға уақытында алып келуді ұсыну.	8 наурыз мерекесіне арналған өлең жолдарын жаттатуды ұсыну.	Аналар мерекесімен құттықтау видеосын түсіруді ұсыну.	Аналар мерекесіне арналған гүл жасап келуді ұсыну.	Сумка поделка жасап келуді ұсыну.
--	--	---	---	--	-----------------------------------

Әдіскер: Байгазина А.М. \_\_\_\_\_