

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Ересек «Күн сәулелері» тобы**

**Балалардың жасы: 4 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 20.03- 24.03.2023ж.**

<b>Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня</b>	<b>Дүйсенб</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын, тазалығын, көңіл – күйін бақылау. Шаттық шеңбер: «Қайырлы күн, көк аспан!» (Коммуникативтік дағдысын дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата –аналармен жұмыс: Дәрумендердің бала организміне пайдасы жайлы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>					Үстел үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдысын дамыту) <b>№2</b> <b>«Лего» үстел – үсті ойыны</b> <b>№5</b> <b>саусақ жаттығуы</b> <b>«Достық»</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығулар кешені № 18 (физикалық дағдылар)				
<b>Таңғы ас</b>	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (Коммуникативтік дағдылар дамыту)				
<b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</b>					Ашық менің жүрегім Бұлғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер, Достарым көп білемін.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					Д/О: «Орман жануарлары» Коммуникативтілік Д/О: ««Гараждар»

					(танымдық дағдылар дамыту) Д/О: Өз үйіңді тап (Әлеуметтік) Д/О: Үй (танымдық дағдылар дамыту) Мүсіндеу: «Ормамжапырақ» (шығармашылық дағдылар дамыту)
<b>2-ші таңғы ас\</b>	<b>Астарын дәмді болсын!</b> Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Коммуникативтік дағдылар дамыту)				
<b>Серуен</b>					Картотека №7 «Бұлтты бақылау» Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Еңбек: «Қар лақтыру» Еркін ойындар.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне өзі қызымет көрсету)				
<b>Түскі ас</b>	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (Коммуникативтік дағдылар дамыту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>					Ертегі оқу.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 10 картотека. Оянамыз созыламыз, керілеміз, жаттығуымызды жасаймыз.				

Бесін ас	<p style="text-align: center;">Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>					<p><b>№5Қ/ ойын: Өз үйінді тап</b> №8 Д/о «Не артық» «Үйдің есігін жабайық» №2 Сюжеттік ойын «Дүкен»  «Тиіннің» сурет (шығармашылық дағдылар дамыту)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>					<p>Д/О: «Дауысынан тап» Телегенов Ұлан</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа ораластыру тәртібін қадағалау. Мәдени гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. «Көктем мезгіліндегі мұз айдындарды бақылау бақылау» (Шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту)				
<b>Серуен\</b>					Көгершінді бақылау. (Коммуникативтік дағдылар дамыту). «Мысық пен еөгершін» (Танымдық, коммуникативтік дағдылар дамыту). Еркін ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы\</b>					Балалардың төлемақысын уақытылы төлеуге естеріне салу.

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

