

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Ересек «Күн сәулелері» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.01-03.02.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн, достарым!» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Жолдағы қауіпсіздік»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№2«Лото» үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) №3 «Қолғап»» саусақ жаттығуы (физикалық қасиеттерін дамыту)	№3 үстел – үсті ойыны «Не жоғалды?» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту) «Күн» саусақ жаттығуы. (физикалық қасиеттерін дамыту)	Үстел үсті ойыны №2 «Қалаға саяхат» (танымдық, кқммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) №1 Саусақ жаттығу «Кірпі» (физикалық қасиеттерін дамыту)	№3 үстел үсті ойыны «Ою құрастыру» (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) №5 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (физикалық қасиеттерін дамыту)	№6 үстел үсті ойыны «Қолғап» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту) №6 саусақ жаттығуы «Саусақ гинастикасы» (физикалық қасиеттерін дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу: №5 (физикалық қасиеттерін дамыту)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Көммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту, өз-өзіне қызмет көрсету) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық неңбері: «Кел, балалар, күлейі!»(коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Д/О: «күзгі тіршілік» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Камазға пішіндерін орналастыру» (танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Ұлт өкілдерін ата» (әлеуметтік дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Не артық?» (Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Жемістерді ата». (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Өз гаражын тап!» (Құрастыру-</p>	<p>Д/О: Қайсысы қайда тіршілік етеді? (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Артық пішінді тап» (Математика негіздері-танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Қай мезгіл?» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Көлемі бойынша тап!»(Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Түрлі- түсті қарындаш» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Пазл:Алма ағашы». (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Сыңарын тап!»(Құрастыру-танымдық)</p>	<p>Д/О: «Не артық?»(коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Не көп?»(Математика негіздері-танымдық)</p> <p>Д/О: «Жеміс бағы»(Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Бау бақшаны құрастыр» (Мүсіндеу-шығармашылық)</p> <p>Д/О: «Көкөністерді ата» (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Көлеңкесін тап» (Құрастыру-танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Д/О: «Пішіні бойынша орналастыр» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Не өзгерді?» (Математика негіздері-танымдық)</p> <p>Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік мүшелерін ата!» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (Сурет салу-танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Көкөністерді ата» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Жеміс бағы» (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «пішінін тап» (Құрастыру-танымдық)</p>	<p>Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «өз орныңды тап!» (Математика негіздері-танымдық)</p> <p>Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік)</p> <p>Д/О: «Жеміс бағы» (Сурет салу-шығармашылық)</p> <p>Д/О: «Көлеміне қарай орналастыр!» (Мүсіндеу-шығармашылық)</p> <p>Д/О: «Жеміс бағы» (Жапсыру-шығармашылық)</p> <p>Д/О: «Жануарларды орналастыр» (Құрастыру-танымдық)</p> <p>Музыка</p> <p>Дене шынықтыру</p>

	танымдық) Дене шынықтыру	Музыка			
Серуенге дайындық	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік, танымдық әлеуметтік дағдыларын дамыту)				
Серуен	Картотека №14 «Күнді бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Қимылды ойын: «Айгөлек». (танымдық, коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту) Еңбек: «Қыс қызығы». (әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.	Картотека №15 «Бұлттарды бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Қимылды ойын: «Мені қуып жет». (коммуникативтік, танымдық денсаулық дағдысын дамыту) Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар	Картотека №16 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау (коммуникативтік, танымдық, дағдысын дамыту) Қимыл ойыны: «Тасымалдау ойыны». (коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту) Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Зерттеу жұмысы: «Өрмекші торын тауып зерртеу.» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.	Картотека №17 Қар аралас жаңбырды бақылау (коммуникативтік, танымдық) Қимыл ойыны: «Егер...» (коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту) Әдемі гүлдер. (коммуникативтік, әлеуметтік) Еңбек: «Қыс қызығы». Еркін ойындар.	Картотека №18 Күнді бақылау (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдысын дамыту) Қимыл ойыны: «Түйілген орамал» (коммуникативтік, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту) Еңбек: «Таза жолдар». (әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				

<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» (шығармашылық дағдысын дамыту)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады (математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік, өз – өзіне қызмет көрсету) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>№2 Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту) №5 дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» (танымдық, коммуникативтік дағдысын дамыту) №2 тәжірибелік жұмыс: «Ауаның қасиеті» зерртеу</p>	<p>Д/о №8: «Піскен алмалар» (шығармашылық, коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О №1 «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны (коммуникативтік, танымдық) Ертегі оқу: «Қасқыр мен түлкі» (коммуникативтік, шығармашылық)</p>	<p>№3 Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы Еркін ойындар.</p>	<p>Д/о №12: Қайсысы қайда тіршілік етеді? (коммуникативтік дағдысын дамыту) Балалармен «Алма ағашының» суретін салу. (танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдысын дамыту) Балалардың өз</p>	<p>№7 Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» (коммуникативтік) «Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.</p>

	қасиетін дамыту(әлеуметтік дағдысын дамыту)	дағдысын дамыту)		еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы	
Балалармен жеке жұмыс	Амантай Айару Д/О: «Ұқсайды - ұқсамайды» (танымдық дағдысын дамыту)	Жанатов Санат Ойын жаттығу: «Ойша мүсіндейміз» (шығармашылық дағдысын дамыту)	Акишева Айлин Д/О: «Дауысынан таны» (коммуникативтік дағдысын дамыту)	Жамелова Амина Д/О: «Біреу және көп» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)	Байбурин Нұртас Отбасы туралы әңгімелесу (коммуникативтік дағдысын дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. «Адамдардың қысқы киімін бақылау» коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту)				
Серуен	1.Адамдардың қысқы киімін бақылау. (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (танымдық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Ауа райын бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Ағаштарды бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (танымдық, шығармашылық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Бұлтты бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» (танымдық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.« Мұздақты бақылау.» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: Балабақшаға кешікпей келу «Ана » туралы тақпақтарды жаттату. «Қыс қызықтары» тақырыбында сурет салып келу.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.


