

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Ересек «Күн сәулелері» тобы**

**Балалардың жасы: 4 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі 23 .01- 27.01.2023ж.**

<b>Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня</b>	<b>Дүйсенб</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын, тазалығын, көңіл – күйін бақылау. Шаттық шеңбер: «Қайырлы күн, көк аспан!» (Коммуникативтік дағдылары)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата –аналарға кеңес: «Дәрумендердің бала организміне пайдасы»				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Үстел үсті ойыны №2 «Қалаға саяхат» №1 Саусақ жаттығу «Кірпі»</b>	<b>үстел – үсті ойыны №3 «Не жоғалды?» №4 «Жауын» саусақ жаттығуы.</b>	<b>Үстел үсті ойыны №1 «Мазайка»  №8 саусақ жаттығуы «Тышқандар» (Дене шынықтыру)</b>	<b>№1 Үстел үсті ойыны: «Мазайка»  №9 саусақ жаттығуы «Жауын»</b>	<b>№2«Лего» үстел – үсті ойыны №5 саусақ жаттығуы «Достық»</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығулар кешені № 11 (физикалық дағдылар)				
<b>Таңғы ас</b>	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (Коммуникативтік дағдылар дамыту)				
<b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</b>	Андардың суреттер, көрнекілікер дайындау. Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті қарындаштар. Үлестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сүрткіш, жұмыс дәптерлері.				

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>№5 Д/о: «Сыңарын тап» (Танымдық дағдылар дамыту) №8Д/о: «Жақсы жаман» (Әлеуметтік дағдылар дамыту) «кірпі » жапсыру жасауға үйрету (Шығармашылық дағдылар дамыту) Мәшине (танымдық) Дене шынықтыру (физикалық дағдылар дамыту)</p>	<p>№ Д/О: ««Мынау не?» (Коммуникативтік) Д/О: «Біздің көңіл күйіміз» (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/О: «Кім бірінші?» (танымдық дағдылары) Д/О: «Андар» (танымдық) Д/О: «кімнің көлеңкесі »суретін салу (Шығармашылық дағдылары) Дене шынықтыру (физикалық дағдылары) Музыка (Шығармашылық дағдылары)</p>	<p>Д/о:« «Кімнің үйшігі?» (Коммуникативтік дағдылар дамыту) Д/О: «Үшбұрыш. Қысқа – ұзын. Жақын – алыс (танымдық дағдылар дамыту) Д/О: «Болады болмайды» (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/о№1 «Қағазға пішіндерді орналастыру» Қоян суретін салу (Аquarelle бояу) (Шығармашылық дағдылары)</p>	<p>Д/о: «Не не керек?» (коммуникативтілік) Д/О:« Орман жануарлары». (Танымдық дағдылар дамыту) Д/о: «Дауысынан таны» (Әлеуметтік) Д/О: «Түстерді тап» ( шығармашылық) Д/О: «Не нені жейді» (танымдық дағдылар дамыту) Дене шынықтыру(физикалық дағдылары) Музыка(Шығармашылық дағдылар дамыту)</p>	<p>Д/О: «Орман жануарлары»» Коммуникативтілік Д/О: ««Гараждар» (танымдық дағдылар дамыту) Д/О: Өз үйінді тап (Әлеуметтік) Д/О: Үй (танымдық дағдылар дамыту) Мүсіндеу: «Ормамжапырақ» (шығармашылық дағдылар дамыту)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Коммуникативтік дағдылар дамыту)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№7 «Ауа – райын бақылау» Қимылды ойын: «Допты ұста» Еңбек: «Қар лақтыру»</p>	<p>№11 «Күнді бақылау» Қимылды ойын: «Бәйге» Еңбек: «Қар лақтыру»</p>	<p>№ 6 «Көшедегі машиналарді бақылау» Қимылды ойын: «Қуып жет» Еңбек: «Аланды тазалауға кішкентайларға</p>	<p>Картотека №9 «Қарды бақылау» Қимылды ойын: «Жұбын табу» Еңбек: «Қар лақтыру» Еркін ойындар.</p>	<p>Картотека №7 «Бұлтты бақылау» Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Еңбек: «Қар лақтыру» Еркін ойындар.</p>

			көмектесу»		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.
<b>Түскі ас</b>					
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Ертегі: «Үш аю» Бесік жыры				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<i>№3 «Күнің ояну»</i>	<i>№6 «Денсаулық жолымен» жүру</i>	<i>№8 «Самал жел»</i>	<i>№9 «Саусақтар амандасады» массаж жасаймыз</i>	<i>№10 «Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик.</i>
<b>Бесін ас</b>	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа</b>	<b>№4Сюжетті-рөлдік ойын</b> «Аурухана» Ертегі: «Түлкі мен қоян» (коммуникативтік	Д/О №1 «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны <b>№4Сюжетті-рөлдік ойын</b> «дүкен» <b>«Жаңа жыл » әң</b>	<b>№5 сюжетті рөлді ойын</b> «Тігінші» Д/ойыны: №11 «Жаңғырық» (Шығармашылық)	Д/О: «Аңдарды ата» (шығармашылық) Д/о №1:« <b>Жыл мезгілдері</b> » (әлеуметтік).  <b>Балалармен «түлкінің» суретін салу.</b>	<b>№5К/ ойын: Өз үйінді тап</b> №8 Д/о «Не артық» «Үйдің есігін жабайық» №2Сюжеттік ойын «Дүкен»

<b>әрекеттер</b>	дағдылары). «Аю» суретін салу. (Шығармашылық дағдылар дамыту  Өленің жаттау (Коммуникативтік дағдылар дамыту).	<b>жаттау</b> (Коммуникативтік дағдылар дамыту).	Д/О №10«Не дыбыстайды?»  «Жаңа жыл» әнің қайталу	Қуыршақ пен бауырсақ ертегісін оқып беру. (коммуникативтік дағдылар дамыту).	«Тиіннің» сурет (шығармашылық дағдылар дамыту)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	шығармашылық <b>Ойын жаттығу:</b> «Ойша мүсіндейміз» Амантай Айару	Д/О: «Біреу және көп» Мурзаканова Амина	Д/О: «Ұқсайды - ұқсамайды» Амирова Айлин	Танымдылық Д/О: «Не көп?» Акишева Аилин	Д/О: «Дауысынан тап» Төлегенов Ұлан
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. Жаңбырдың түсуін бақылау Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер жаңбыр тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын «Ыстық-суық»				
<b>СеруенБалалардың үйге</b>	Балаларды балабақшаға кешіктірмей, уақытында алып кел, алып кетуді естеріне сау. Қардың пайдасы? туралы әңгімелесу.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

