

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Ересек «Күн сәулелері» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.12.-30.12.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қабылдау: Республика туралы ой бөлісу. Медбикемен бірлескен әрекет Шаттық шеңбер: «Отан деген ата-анп » (коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Бала өмірінің қауіпсіздігі» Жаңа жыл мерекесіне арналған, ата-аналар балалармен жасаған көрме.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№2«Лото» үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдысын дамыту) №3 «Қолғап»» саусақ жаттығуы (физикалық қасиетін дамыту)	№2«Лего» үстел – үсті ойыны (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) «Күн» саусақ жаттығуы. (физикалық қасиетін дамыту)	Үстел үсті ойыны №2 «Қалаға саяхат» (танымдық, кқммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) №1 Саусақ жаттығу «Кірпі» (физикалық қасиетін дамыту)	№3 үстел үсті ойыны «Ою құрастыру» (танымдық, коммуникативтік дағдысын дамыту) №5 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (физикалық қасиетін дамыту)	№6 үстел үсті ойыны «Қолғап» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) №6 саусақ жаттығуы «Саусақ гинастикасы» (физикалық қасиетін дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу: №10				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Көммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

	<p>Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік дағдысын дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері: Отан менің ата-анам Отан досым бауырым Отан өлкем Астана Отан аудан ауылым Сендерді көрсем қуанам.(коммуникативтік дағдысын дамыту)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Д/О: «күзгі тіршілік» (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Камазға пішіндерін орналастыру» (танымдық)</p> <p>Д/О: «Ұлт өкілдерін ата» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік)</p> <p>Д/О: «Не артық?» (Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту)</p>	<p>Д/О: Қайсысы қайда тіршілік етеді? (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Артық пішінді тап» (Математика негіздері-танымдық)</p> <p>Д/О: «Қай мезгіл?» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Көлемі бойынша тап!»(Сурет салу-шығармашылық)</p> <p>Д/О: «Түрлі- түсті қарындаш» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Пазл:Алма ағашы». (Жапсыру-шығармашылық)</p>	<p>Д/О: «Не артық?»(коммуникативтік дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Не көп?»(Математика негіздері-танымдық)</p> <p>Д/О: «Жеміс бағы»(Сурет салу-шығармашылық)</p> <p>Д/О: «Бау бақшаны құрастыр» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Көкөністерді ата» (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Көлеңкесін тап» (Құрастыру-танымдық дағдысын дамыту)</p>	<p>Д/О: «Пішіні бойынша орналастыр» (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Не өзгерді?» (Математика негіздері-танымдық)</p> <p>Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (Сурет салу-танымдық)</p> <p>Д/О: «Көкөністерді ата» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Жеміс бағы»</p>	<p>Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «өз орныңды тап!» (Математика негіздері-танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Жеміс бағы» (Сурет салу-шығармашылық)</p> <p>Д/О: «Көлеміне қарай орналастыр!» (Мүсіндеу-шығармашылық)</p> <p>Д/О: «Жеміс бағы» (Жапсыру-шығармашылық)</p>

	<p>Д/О: «Жемістерді ата». (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Өз гаражын тап!» (Құрастыру-танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Д/О: «Сыңарын тап!»(Құрастыру-танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Бөлімі: Музыка</p> <p>Мақсаты</p>	Дене шынықтыру	<p>(Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «пішінін тап» (Құрастыру-танымдық)</p>	<p>дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Жануарларды орналастыр» (Құрастыру-танымдық)</p> <p>Бөлімі: Музыка</p> <p>Дене шынықтыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.</p> <p>Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдысын дамыту, өз өзіне қызмет көрсету)</p>				
Серуен	<p>Картотека №1</p> <p>Қарды бақылау (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту))</p> <p>Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау» (танымдық, коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту))</p> <p>Еңбек: «Ағаштар түбіне қар үю» (әлеуметтік дағдысын дамыту))</p>	<p>Картотека №2</p> <p>«Суық торғайды бақылау» (коммуникативтік, танымды дағдысын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (коммуникативтік, танымдық денсаулық дағдысын дамыту))</p> <p>Еңбек: «Ағаш түптеріне қар үю» (коммуникативтік,</p>	<p>Картотека №3</p> <p>«Аязды бақылау» (коммуникативтік, танымдық, дағдысын дамыту))</p> <p>Қимыл ойыны: «Сырғанақ тебу» (коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту))</p> <p>Еңбек: Қар күреу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту))</p>	<p>Картотека №4</p> <p>«Суық торғайды бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту))</p> <p>Қимыл ойыны: «Жақсы жаман» (коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту))</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды күреу. (коммуникативтік, әлеуметтік</p>	<p>Картотека №5</p> <p>«Көгершінді бақылау» (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдысын дамыту))</p> <p>Қимыл ойыны: «Аққала жасау» (коммуникативтік, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту))</p> <p>Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру..(әлеуметтік</p>

	Еркін ойындар.	әлеуметтік дағдысын дамыту)) Еркін ойындар	Еркін ойындар.	дағдысын дамыту) Еркін ойындар.	дағдысын дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» (шығармашылық дағдысын дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады (математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (коммуникативтік дағдысын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік, өз – өзіне қызмет көрсету) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	Сюжетті – рөлдік	Д/о №8: «Сикырлы	№5дидактикалық	Сюжетті – рөлдік	Сюжетті – рөлдік

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ойын№1 «Отбасы» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнау Еркін ойындар Ертеңгілікке дайындалу.</p>	<p>суреттер» (шығармашылық, комму Сюжетті – рөлдік ойын№2 «Шаштараз» (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту) Ертегі оқу: «Бремен музыканттары» (коммуникативтік, шығармашылық)</p>	<p>ойын: «Зат неге ұқсайды?» (танымдық, коммуникативтік) Сюжетті – рөлдік ойын№3 «Тігінші. Ателье (коммуникативтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар. Күз туралы ән, тақпақтарын қайталау.</p>	<p>ойын№3 «Тігінші. Ателье (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік) Балалармен «Алма ағашының» суретін салу. (танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы</p>	<p>ойын№5 «Сатушы» (коммуникативтік) «Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Толегенов Ұлан Д/О: «Ұқсайды - ұқсамайды» (танымдық дағдысын дамыту))</p>	<p>Ибрагимов Жабраиль Ойын жаттығу: «Ойша мүсіндейміз» (шығармашылық дағдысын дамыту))</p>	<p>Мурзаканова А Д/О: «Дауысынан таны» (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p>	<p>Байбурин Нуртас Д/О: «Біреу және көп»</p>	<p>Батырхан Аружан Қыс мезгілі туралы әңгімелесу (коммуникативті дағдысын дамыту))</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. «Күз мезгіліндегі желді бақылау»(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту)</p>				

Серуен	<p>1 Қарды бақылау. (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p>(танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту)</p> <p>3.Еркін ойындар.</p>	<p>1. Бұршақты бақылау. (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Торғайлар».</p> <p>(танымдық, денсаулық дағдысын дамыту)</p> <p>3.Еркін ойындар.</p>	<p>1 Суық торғайды бақылау. (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p> <p>2.Қимылды ойын: Жақсы жаман».</p> <p>(танымдық, шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>3.Еркін ойындар.</p>	<p>1 Аязды бақылау. (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу».</p> <p>(танымдық, денсаулық дағдысын дамыту)</p> <p>3.Еркін ойындар.</p>	<p>1 .Көгершінді бақылау. (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Аққала жасау».</p> <p>(танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту)</p> <p>3.Еркін ойындар</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Баланың ауа райына сай киіну ата аналарға ескерту.</p> <p>Жаңа жылға арналған поделка, сурет алып келу.</p>				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

