

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: МҚҚҚ «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Ересек «Күн сәулелері» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12-16.12.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Қабылдау: балаларды тексеру, достық туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерілкі көніл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</p> <p>Шаттық шенбері: «Қайырлы күн, достарым!» (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Кенес: «Қыста қалай киінеміз?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№2«Лото» үстел – үсті ойыны (тәнімдыш, коммуникативтік дағдысын дамыту) №3 «Қолғап»» саусақ жаттығуы (физикалық қасиетін дамыту)	№2«Лего» үстел – үсті ойыны (коммуникативтік, тәнімдыш дағдысын дамыту) «Күн» саусақ жаттығуы. (физикалық қасиетін дамыту)	Үстел үсті ойыны №2 «Қалаға саяхат» (тәнімдыш, көммекшілік, әлеуметтік дағдысын дамыту) №1 Саусақ жаттығу «Кірпі» (физикалық қасиетін дамыту)	№3 үстел үсті ойыны «Ою құрастыру» (тәнімдыш, коммуникативтік дағдысын дамыту) №5 саусақ жаттығуы «Корқақ қоян» (физикалық қасиетін дамыту)	№6 үстел үсті ойыны «Қолғап» (коммуникативтік, тәнімдыш дағдысын дамыту) №6 саусақ жаттығуы «Саусақ гинастикасы» (физикалық қасиетін дамыту)
Таңартенгі жаттығу	Таңғы жаттығу: №9				
Таңғы ас	<p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында озін өзі дұрыс ұстаяуға тәрбиелеу. (Көммекшілік, тәнімдыш дағдыларын дамыту)</p>				

	<p>Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз(коммуникативтік дағдысын дамыту)</p>																									
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық неңбері: Қол ұстасып, қане, біз! Достасайық беріміз! Амансың ба, Құн Ана! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам.(коммуникативтік дағдысын дамыту)</p>																									
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<table border="1"> <tr> <td>Д/О: «Күзгі тіршілік» (коммуникативтік дағдысын дамыту)</td><td>Д/О: Қайсысы қайда тіршілік етеді? (коммуникативтік дағдысын дамыту)</td><td>Д/О: «Не артық?»(коммуникативтік дағдысын дамыту)</td><td>Д/О: «Пішіні бойынша орналастыр» (коммуникативтік дағдысын дамыту)</td><td>Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (коммуникативтік дағдысын дамыту)</td></tr> <tr> <td>Д/О: «Камазға пішіндерін орналастыру» (тәнымдық)</td><td>Д/О: «Артық пішінді тап» (Математика негіздері-тәнымдық)</td><td>Д/О: «Не көп?»(Математика негіздері-тәнымдық)</td><td>Д/О: «Не өзгерді?» (Математика негіздері-тәнымдық)</td><td>Д/О: «өз орнында тап!» (Математика негіздері-тәнымдық дағдысын дамыту)</td></tr> <tr> <td>Д/О: «Ұлт өкілдерін ата» (Коршаған ортамен тәністыру-әлеуметтік)</td><td>Д/О: «Қай мезгіл?» (Коршаған ортамен тәністыру-әлеуметтік дағдысын дамыту)</td><td>Д/О: «Жеміс бағы» (Сурет салу-шығармашылық)</td><td>Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (Коршаған ортамен тәністыру-әлеуметтік дағдысын дамыту)</td><td>Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (Коршаған ортамен тәністыру-әлеуметтік дағдысын дамыту)</td></tr> <tr> <td>Д/О: «Не артық?» (Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту)</td><td>Д/О: «Көлемі бойынша тап!»(Сурет салу-шығармашылық)</td><td>Д/О: «Көкөністерді ата» (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)</td><td>Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (Сурет салу-тәнімдық)</td><td>Д/О: «Жеміс бағы» (Сурет салу-шығармашылық)</td></tr> <tr> <td>Д/О: «Ыңғылдың шыны аяқтарын</td><td>Д/О: «Түрлі-түсті қарындаш» (Мүсіндеу-</td><td>Д/О: «Көлеңкесін</td><td>Д/О: «Көкөністерді ата» (Мүсіндеу-шығармашылық)</td><td>Д/О: «Көлеміне қарай орналастыр!» (Мүсіндеу-шығармашылық)</td></tr> </table>	Д/О: «Күзгі тіршілік» (коммуникативтік дағдысын дамыту)	Д/О: Қайсысы қайда тіршілік етеді? (коммуникативтік дағдысын дамыту)	Д/О: «Не артық?»(коммуникативтік дағдысын дамыту)	Д/О: «Пішіні бойынша орналастыр» (коммуникативтік дағдысын дамыту)	Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (коммуникативтік дағдысын дамыту)	Д/О: «Камазға пішіндерін орналастыру» (тәнымдық)	Д/О: «Артық пішінді тап» (Математика негіздері-тәнымдық)	Д/О: «Не көп?»(Математика негіздері-тәнымдық)	Д/О: «Не өзгерді?» (Математика негіздері-тәнымдық)	Д/О: «өз орнында тап!» (Математика негіздері-тәнымдық дағдысын дамыту)	Д/О: «Ұлт өкілдерін ата» (Коршаған ортамен тәністыру-әлеуметтік)	Д/О: «Қай мезгіл?» (Коршаған ортамен тәністыру-әлеуметтік дағдысын дамыту)	Д/О: «Жеміс бағы» (Сурет салу-шығармашылық)	Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (Коршаған ортамен тәністыру-әлеуметтік дағдысын дамыту)	Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (Коршаған ортамен тәністыру-әлеуметтік дағдысын дамыту)	Д/О: «Не артық?» (Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту)	Д/О: «Көлемі бойынша тап!»(Сурет салу-шығармашылық)	Д/О: «Көкөністерді ата» (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)	Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (Сурет салу-тәнімдық)	Д/О: «Жеміс бағы» (Сурет салу-шығармашылық)	Д/О: «Ыңғылдың шыны аяқтарын	Д/О: «Түрлі-түсті қарындаш» (Мүсіндеу-	Д/О: «Көлеңкесін	Д/О: «Көкөністерді ата» (Мүсіндеу-шығармашылық)	Д/О: «Көлеміне қарай орналастыр!» (Мүсіндеу-шығармашылық)
Д/О: «Күзгі тіршілік» (коммуникативтік дағдысын дамыту)	Д/О: Қайсысы қайда тіршілік етеді? (коммуникативтік дағдысын дамыту)	Д/О: «Не артық?»(коммуникативтік дағдысын дамыту)	Д/О: «Пішіні бойынша орналастыр» (коммуникативтік дағдысын дамыту)	Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (коммуникативтік дағдысын дамыту)																						
Д/О: «Камазға пішіндерін орналастыру» (тәнымдық)	Д/О: «Артық пішінді тап» (Математика негіздері-тәнымдық)	Д/О: «Не көп?»(Математика негіздері-тәнымдық)	Д/О: «Не өзгерді?» (Математика негіздері-тәнымдық)	Д/О: «өз орнында тап!» (Математика негіздері-тәнымдық дағдысын дамыту)																						
Д/О: «Ұлт өкілдерін ата» (Коршаған ортамен тәністыру-әлеуметтік)	Д/О: «Қай мезгіл?» (Коршаған ортамен тәністыру-әлеуметтік дағдысын дамыту)	Д/О: «Жеміс бағы» (Сурет салу-шығармашылық)	Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (Коршаған ортамен тәністыру-әлеуметтік дағдысын дамыту)	Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (Коршаған ортамен тәністыру-әлеуметтік дағдысын дамыту)																						
Д/О: «Не артық?» (Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту)	Д/О: «Көлемі бойынша тап!»(Сурет салу-шығармашылық)	Д/О: «Көкөністерді ата» (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)	Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (Сурет салу-тәнімдық)	Д/О: «Жеміс бағы» (Сурет салу-шығармашылық)																						
Д/О: «Ыңғылдың шыны аяқтарын	Д/О: «Түрлі-түсті қарындаш» (Мүсіндеу-	Д/О: «Көлеңкесін	Д/О: «Көкөністерді ата» (Мүсіндеу-шығармашылық)	Д/О: «Көлеміне қарай орналастыр!» (Мүсіндеу-шығармашылық)																						

	<p>табуга көмектес» (Мұсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Жемістерді ата». (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Өз гаражын тап!» (Құрастыру-танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Пазл: Алма агашы». (Жапсыру-шығармашылық)</p> <p>Д/О: «Сыңарын тап!»(Құрастыру-танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Бөлімі: Музыка Мақсаты</p>	<p>тап» (Құрастыру-танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Жеміс бағы» (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «пішінін тап» (Құрастыру-танымдық)</p>	<p>Д/О: «Жеміс бағы» (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Жануарларды орналастыр» (Құрастыру-танымдық)</p> <p>Бөлімі: Музыка Дене шынықтыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүргуге дағдыландыру.</p> <p>Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдысын дамыту, өз өзіне қызмет көрсету)</p>				
Серуен	<p>Картотека №1 Қарды бақылау (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)) Қымылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау» (танымдық, коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту))</p>	<p>Картотека №2 «Суық торғайды бақылау» (коммуникативтік, танымды дағдысын дамыту) Қымылды ойын: «Мысық пен тышқан» (коммуникативтік, танымдық денсаулық</p>	<p>Картотека №3 «Аязды бақылау» (коммуникативтік, танымдық, дағдысын дамыту)) Қымыл ойыны: «Сырғанақ тебу» (коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту)) Еңбек:</p>	<p>Картотека №4 «Суық торғайды бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)) Қымыл ойыны: «Жақсы жаман» (коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту))</p>	<p>Картотека №5 «Көгершінді бақылау (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдысын дамыту)) Қымыл ойыны: «Аққала жасау» (коммуникативтік, шығармашылық, денсаулық дағдысын</p>

	<p>Еңбек: «Ағаштар түбіне қар үю» (әлеуметтік дағдысын дамыту)) Еркін ойындар.</p>	<p>дағдысын дамыту)) Еңбек: «Ағаш түптеріне қар үю» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)) Еркін ойындар</p>	<p>Қар күреу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)) Еркін ойындар.</p>	<p>Еңбек: Ауладағы қарды күреу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.</p>	<p>дамыту)) Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру..(әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.</p>
Серуеннең оралу	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаудың қадағалау. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атаяу ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атаяуға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындаудың жинау. (коммуникативтік, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» (шығармашылық дағдысын дамыту)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады (математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс киу, қыздардың шашын тарау, өру. (коммуникативтік дағдысын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң түрга дағылдандыру. (коммуникативтік, өз – өзіне қызмет көрсету)</p>				

	<p>Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сюжетті – рөлдік ойын №1 «Отбасы» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдалп ойнауы Еркін ойындар Ертеңгілікке дайындалу.</p>	<p>Д/о №8: «Сиқырлы суреттер» (шығармашылық, комму</p> <p>Сюжетті – рөлдік ойын №2 «Шаштараз» (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту) Ертегі оқу: «Бремен музыканнтары» (коммуникативтік, шығармашылық)</p>	<p>№5 дидактикалық ойын: «Зат неге үқсайды?» (танымдық, коммуникативтік)</p> <p>Сюжетті – рөлдік ойын №3 «Тігінші. Ателье (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік)</p> <p>Сюжетті – рөлдік ойын №4 «Еркін ойындар. Күз туралы ән, тақпактарын кайталау.</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын №3 «Тігінші. Ателье (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік)</p> <p>Балалармен «Алма ағашының» суретін салу. (танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдалп ойнауы</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын №5 «Сатушы» (коммуникативтік) «Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелуе. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдалп ойнауы.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Аманбекқызы Зере. Д/О: «Біреу және көп»</p>	<p>Акишева А. Қыс мезгілі туралы әңгімелесу (коммуникативті дағдысын дамыту))</p>	<p>Амантай А. Д/О: «Дауысынан таны» (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p>	<p>Байбурин Нұртас Д/О: «Үқсайды - үқсамайды» (танымдық дағдысын дамыту))</p>	<p>Амиррова Айлина Ойын жаттығу: «Ойша мұсіндейміз» (шығармашылық дағдысын дамыту))</p>

Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаудың қадағалау. «Күз мезгіліндегі желді бақылау»(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту)			
Серуен	1 Аязды бақылау. (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Сырганақ тебу». (тәнімдық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1 .Көгершінді бақылау. (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Аққала жасау». (тәнімдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту)	1 Суық торғайды бақылау. (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: Жақсы жаман». (тәнімдық, шығармашылық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1 Қарды бақылау. (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». (тәнімдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әнгімелесу. Жаңа жылға арналған поделка, сурет алып келу.			

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М. 