

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Ересек «Күн сәулелері» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.10-04.11.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Шаттық шеңбері: «Арайлап, күн атты!» (коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Балаларды бөбекжайға кешіктірмей әкелу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№1 «Пішіндер» үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдысын дамыту) №4 «Он саусақ» саусақ жаттығуы (физикалық қасиетін дамыту)	№4 «Сәйкесін тап» үстел – үсті ойыны (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) «Күн» саусақ жаттығуы. (физикалық қасиетін дамыту)	Үстел үсті ойыны №2 «Қалаға саяхат» (танымдық, коммуникативтік, элеуметтік дағдысын дамыту) №1 Саусақ жаттығу «Кірпі» (физикалық қасиетін дамыту)	№5 үстел үсті ойыны «Төлін тап!» (танымдық, коммуникативтік дағдысын дамыту) №5 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (физикалық қасиетін дамыту)	№6 үстел үсті ойыны «Қолғап» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) №6 саусақ жаттығуы «Саусақ гинастикасы» (физикалық қасиетін дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу: №8				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту) Ас ішкенде күнде біз				

	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық неңбері: Қол ұстасып, қане, біз! Достасайық бәріміз! Амансың ба, Күн Ана! Амансың ба ,Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам.(коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>№1.Қысқы тіршілік (коммуникативтік дағдысын дамыту) №1 «Камазға пішіндерін орналастыру» (танымдық) №2 Д/О: «Ұлт өкілдерін ата» (Қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік) №1 Д/О: «Не артық?» (Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту) №3 Д/О: «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту) №4Д/О: «Жемістерді</p>	<p>№2 Қайсысы қайда тіршілік етеді? (коммуникативтік дағдысын дамыту) №2 «Гараждар» (танымдық) №1 Д/О: «Қай мезгіл?» (Қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік дағдысын дамыту) №2 Д/О: «Көлемі бойынша тап!»(Сурет салу-шығармашылық Д/О: «Түрлі- түсті қарындаш» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту) №5Д/О: «Пазл:Алма ағашы». (Жапсыру-шығармашылық) №4Д/О: «Сынарын тап!»(Құрастыру-</p>	<p>№3 Жалпы атауын ата №3 «Жәндіктер» (Математика негіздері-танымдық) №4 Д/О: «Жеміс бағы»(Сурет салу-шығармашылық) №3 Д/О: «Бау бақшаны құрастыр» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту) №2Д/О: «Көкөністерді ата» (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту) №2Д/О: «Көлеңкесін тап» (Құрастыру-танымдық дағдысын дамыту) Дене шынықтыру</p>	<p>№4 «Мынау кім?» (коммуникативтік дағдысын дамыту) №4 «Бұл қандай құс?» (Математика негіздері-танымдық) №4 Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (Қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік дағдысын дамыту) Дю7 /О: «Көлемі бойынша тап!» (Сурет салу-танымдық) №4 Д/О: «Көкөністерді ата» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту) №3Д/О: «Жеміс бағы» (Жапсыру-</p>	<p>№5 «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» (коммуникативтік дағдысын дамыту) №2 (Математика негіздері-танымдық дағдысын дамыту) №1 Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (Қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік дағдысын дамыту) №1 Д/О: «Жеміс бағы» (Сурет салу-шығармашылық) №4 Д/О: «Көлеміне қарай орналастыр!» (Мүсіндеу-шығармашылық) №4Д/О: «Жеміс бағы» (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)</p>

	ата». (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту) №5 Д/О: «Өз гаражын тап!» (Құрастыру-танымдық дағдысын дамыту) Дене шынықтыру	танымдық дағдысын дамыту) Бөлімі: Музыка Мақсаты		шығармашылық дағдысын дамыту) №1Д/О: «пішінін тап» (Құрастыру-танымдық)	№2Д/О: «Жануарларды орналастыр» (Құрастыру-танымдық) Бөлімі: Музыка Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдысын дамыту, өз өзіне қызмет көрсету)				
Серуен	Картотека №18 «Көгершінді бақылау.» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты » (танымдық, коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту)) Еңбек: «Ауладағы құстарға жем беру.» (әлеуметтік дағдысын дамыту)) Еркін ойындар.	Картотека №19 «Күзгі көріністі бақылау.» (коммуникативтік, танымды дағдысын дамыту) Қимылды ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер» (коммуникативтік, танымдық денсаулық дағдысын дамыту)) Еңбек: «Ойын алаңы.» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)) Еркін ойындар	Картотека №20 «мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.» (коммуникативтік, танымдық, дағдысын дамыту)) Қимыл ойыны: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» (коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту)) Еңбек: Біздің ауламыз (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)) Еркін ойындар.	Картотека №21 «Жерді бақылау.» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)) Қимыл ойыны: «Жұбын табу» (коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту)) Еңбек: Әсем ағаштар. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.	Картотека №22 «Теректі бақылау.» (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдысын дамыту)) Қимыл ойыны: «Доппен ұрып алу» (коммуникативтік, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту)) Еңбек: Әсем ағаштар жинау. (әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				

	Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Үш дос» (шығармашылық дағдысын дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады (математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (коммуникативтік дағдысын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік, өз – өзіне қызмет көрсету) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№2 Сюжетті рөлді ойын «Отбасы» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы Еркін ойындар Ертеңгілікке дайындалу. №2 тәжірибелік	Д/о №8: «Сикырлы суреттер» (шығармашылық, комму №2 Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту) Ертегі оқу: «Бремен музыканттары» (коммуникативтік,	№5 дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» (танымдық, коммуникативтік) №7 Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.	№4 Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана» (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік) Балалармен «Алма ағашының» суретін салу. (танымдық, коммуникативтік, шығармашылық	№7 Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» (коммуникативтік) «Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша

	жұмыс: «Судың қасиеті»	шығармашылық)	Күз туралы ән, тақпақтарын қайталау.	дағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы Ата – аналар жиналысы.	ойын таңдап ойнауы.
Балалармен жеке жұмыс	Байкенова Альмира Д/О: «Ұқсайды - ұқсамайды» (танымдық дағдысын дамыту))	Акишева А Ойын жаттығу: «Ойша мүсіндейміз» (шығармашылық дағдысын дамыту))	Тоқмырза Амина Д/О: «Дауысынан таны» (коммуникативтік дағдысын дамыту)	Байбурин Нуртас Д/О: «Біреу және көп»	Амирова Айлина Күз мезгілі туралы әңгімелесу (коммуникативті дағдысын дамыту))
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. «Күз мезгіліндегі желді бақылау»(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту)				
Серуен	1.« Теректі бақылау.» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Желдің соғу» бағытын бақылау. (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (танымдық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар. .	1.« Ауа-райын бақылау.» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Доппен ұрып алу» (танымдық, шығармашылық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.« Күздегі өсімдіктердің түсін» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» (танымдық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Ауа райын бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	10.11.2022ж болатын ата- аналар жиналысына келуді ұсыну. 16 желтоқсанға арналған поделка, сурет салып келуді ұсыну.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.


