

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: МҚҚҚ «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Ересек «Күн сәулелері» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі : 21.11-25.11.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Шаттық шенбері: «Қайырлы күн, достарым!» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Кенес: «Жолдағы қауіпсіздік»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	№2«Лото» үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) №3 «Қолғап»» саусақ жаттығуы (физикалық қасиеттерін дамыту)	№3 үстел – үсті ойыны «Не жоғалды?» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту) «Күн» саусақ жаттығуы. (физикалық қасиеттерін дамыту)	Үстел үсті ойыны №2 «Қалаға саяхат» (танымдық, кіммунікативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) №1 Саусақ жаттығу «Кірпі» (физикалық қасиеттерін дамыту)	№3 үстел үсті ойыны «Ою құрастыру» (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) №5 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (физикалық қасиеттерін дамыту)	№6 үстел үсті ойыны «Қолғап» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту) №6 саусақ жаттығуы «Саусақ гинастикасы» (физикалық қасиеттерін дамвту)
Таңартенгі жаттығу	Таңғы жаттығу: №5 (физикалық қасиеттерін дамыту)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында озін өзі дүрыс ұстауға тәрбиелеу. (Көммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту, өз-өзіне қызмет көрсету) Ас ішкенде күнде біз Сейлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз, білмейміз (коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық неңбері: «Кел, балалар, күлейі!» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Д/О: «Күзгі тіршілік» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Камазга пішіндерін орналастыру» (тәнімдик дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Үлт өкілдерін ата» (әлеуметтік дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Не артық?» (Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Ыңыстардың шыны аяқтарын табуга көмектес» (Мұсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Жемістерді ата». (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Өз гаражын тап!» (Құрастыру-</p>	<p>Д/О: Қайсысы қайда тіршілік етеді? (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Артық пішінді тап» (Математика негіздері-тәнімдик дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Қай мезгіл?» (Коршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Түрлі-түсті қарындаш» (Мұсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Пазл: Алма агашы». (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Сыңарын тап!» (Құрастыру-тәнімдик)</p>	<p>Д/О: «Не артық?» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Не көп?» (Математика негіздері-тәнімдик)</p> <p>Д/О: «Жеміс бағы» (Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Бау бақшаны құрастыр» (Мұсіндеу-шығармашылық)</p> <p>Д/О: «Көкөністерді ата» (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Көлеңкесін тап» (Құрастыру-тәнімдик дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Пазл: Алма агашы». (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Сыңарын тап!» (Құрастыру-тәнімдик)</p>	<p>Д/О: «Пішіні бойынша орналастыр» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Не өзгерді?» (Математика негіздері-тәнімдик)</p> <p>Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (Коршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік)</p> <p>Д/О: «Жеміс бағы» (Сурет салу-шығармашылық)</p> <p>Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (Коршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік)</p> <p>Д/О: «Көлеміне қарай орналастыр!» (Мұсіндеу-шығармашылық)</p> <p>Д/О: «Жеміс бағы» (Жапсыру-шығармашылық)</p> <p>Д/О: «Жануарларды орналастыр» (Құрастыру-тәнімдик)</p> <p>Д/О: «Жеміс бағы» (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Пішінін тап» (Құрастыру-тәнімдик)</p>	<p>Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «көз орныңды тап!» (Математика негіздері-тәнімдик)</p> <p>Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (Коршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік)</p> <p>Д/О: «Жеміс бағы» (Сурет салу-шығармашылық)</p> <p>Д/О: «Көлеміне қарай орналастыр!» (Мұсіндеу-шығармашылық)</p> <p>Д/О: «Жеміс бағы» (Жапсыру-шығармашылық)</p> <p>Д/О: «Жануарларды орналастыр» (Құрастыру-тәнімдик)</p> <p>Д/О: «Жеміс бағы» (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Пішінін тап» (Құрастыру-тәнімдик)</p>

	тәнімдүк) Дене шынықтыру	Музыка			
Серуенге дайындық	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүргуге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік, тәнімдүк әлеуметтік дағдыларын дамыту)				
Серуен	Картотека №9 «Жаңбырды бақылау» (коммуникативтік, тәнімдүк дағдысын дамыту) Қимылды ойын: «Сұр қоян» (тәнімдүк, коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту) Еңбек: «Ағаш түптерін қосыту» (әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.	Картотека №10 «Бұлттарды бақылау» (коммуникативтік, тәнімдүк дағдысын дамыту) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (коммуникативтік, тәнімдүк денсаулық дағдысын дамыту) Еңбек: «Ауладағы гүлдерді суару» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар	Картотека №11 «Жылды жаққа қайтқан тырналады бақылау» (коммуникативтік, тәнімдүк дағдысын дамыту) Қимыл ойыны: «Аттамақ» (коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту) Еңбек: Құстарға жем шашу	Картотека №12 «Желді бақылау» (коммуникативтік, тәнімдүк) Қимыл ойыны: «Жұбын табу» (коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту) Еңбек: «Аттамақ» (коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту) Еркін ойындар.	Картотека №13 «Көшедегі машиналады бақылау.» (коммуникативтік, тәнімдүк, шығармашылық дағдысын дамыту) Қимыл ойыны: «Ақ серек, көк серек» (коммуникативтік, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту) Еңбек: Гүлзардағы солған гүлдердің дәнін жинау.(әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаудың қадағалау. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Сөзін тында халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)
Күндізгі ұйқы	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындаққа жинау. (коммуникативтік, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» (шығармашылық дағдысын дамыту)
Біргіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады (математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң түрга дағдыландыру. (коммуникативтік, өз – өзіне қызмет көрсету) Ас ішкенде күнде біз Сейлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік дағдысын дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>№2 Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту)</p> <p>№5 дидактикалық ойын: «Зат неге үқсайды?» (тәнімдық, коммуникативтік дағдысын дамыту)</p> <p>№2 тәжірибелік жұмыс: «Ауаның қасиеті» зерртеу</p> <p>Д/о №8: «Пісken алмалар» (шығармашылық, коммуникативтік дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О №1 «Ұқсайды үқсамайды» ойыны (коммуникативтік, тәнімдық) Ертегі оқу: «Қасқыр мен тұлқі» (коммуникативтік, шығармашылық)</p> <p>№3 Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдалап ойнауы</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Д/о №12: Қайсысы қайда тіршілік етеді? (коммуникативтік дағдысын дамыту) Балалармен «Алма ағашының» суретін салу. (тәнімдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>№7 Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» (коммуникативтік) «Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдалап ойнауы.</p>

	қасиетін дамыту(әлеуметтік дағдысын дамыту)	дағдысын дамыту)		еркілдері бойынша ойын таңдап ойнауы	
Балалармен жеке жұмыс	Амантай Айару Д/О: «Ұқсайды - ұқсамайды» (тәнімдүк дағдысын дамыту)	Жанатов Санат Ойын жаттығу: «Ойша мұсіндейміз» (шығармашылық дағдысын дамыту)	Акишева Айлин Д/О: «Дауысынан таны» (коммуникативтік дағдысын дамыту)	Жамелова Амина Д/О: «Біреу және көп» (коммуникативтік, тәнімдүк дағдысын дамыту)	Байбурин Нұртас Отбасы туралы әңгімелесу (коммуникативтік дағдысын дамыту)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.</p> <p>Жинақылықта тәрбиелеу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаудың қадағалау.</p> <p>«Күз мезгіліндегі желді бақылау» коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту)</p>				
Серуен	1.«Желдің соғу» бағытын бақылау. (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Күн мен тұн» (тәнімдүк, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Ауа райын бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (тәнімдүк, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Ағаштарды бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» (тәнімдүк, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Бұлтты бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» (тәнімдүк, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Күздің алғашқы белгілерін бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (тәнімдүк, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	<p>Кеңес: Балабақшаға кешікпей келу</p> <p>«Отан» туралы тақпактарды жаттату.</p> <p>«16 желтоқсан – Тәуелсіздік күніне» арналған поделка жасап келу.</p>				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

