

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Ересек «Күн сәулелері» тобы**

**Балалардың жасы: 4 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 26.09-30.09.2022жыл**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн, достарым!» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Кеңес: «Жолдағы қауіпсіздік»				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	№2«Лото» үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту )  №3 «Қолғап»» саусақ жаттығуы (физикалық қасиеттерін дамыту)	№3 үстел – үсті ойыны «Не жоғалды?» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту) «Күн» саусақ жаттығуы. (физикалық қасиеттерін дамыту)	Үстел үсті ойыны №2 «Қалаға саяхат» (танымдық, кқммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) №1 Саусақ жаттығу «Кірпі» (физикалық қасиеттерін дамыту)	№3 үстел үсті ойыны «Ою құрастыру» (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) №5 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (физикалық қасиеттерін дамыту)	№6 үстел үсті ойыны «Қолғап» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту) №6 саусақ жаттығуы «Саусақ гинастикасы» (физикалық қасиеттерін дамыту)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу: №5 ( физикалық қасиеттерін дамыту)				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Көммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту, өз-өзіне қызмет көрсету) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік дағдысын дамыту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық неңбері: «Кел, балалар, күлейі!»(коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p>Д/О: «күзгі тіршілік» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Камазға пішіндерін орналастыру» (танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Ұлт өкілдерін ата» (әлеуметтік дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «<b>Не артық?</b>» (Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Жемістерді ата». (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Өз гаражын тап!» (Құрастыру-</p>	<p>Д/О: Қайсысы қайда тіршілік етеді? (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Артық пішінді тап» (Математика негіздері-танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Қай мезгіл?» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Көлемі бойынша тап!»(Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Түрлі- түсті қарындаш» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Пазл:Алма ағашы». (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Сыңарын тап!»( Құрастыру-танымдық)</p>	<p>Д/О: «<b>Не артық?</b>»(коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Не көп?»(Математика негіздері-танымдық)</p> <p>Д/О: «<b>Жеміс бағы</b>»(Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Бау бақшаны құрастыр» ( Мүсіндеу-шығармашылық )</p> <p>Д/О: «Көкөністерді ата» (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Көлеңкесін тап» (Құрастыру-танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Д/О: «<b>Пішіні бойынша орналастыр</b>» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Не өзгерді?» (Математика негіздері-танымдық)</p> <p>Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік мүшелерін ата!»</p> <p>Д/О: «<b>Жеміс бағы</b>» (Сурет салу-шығармашылық)</p> <p>Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (Сурет салу-танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Көкөністерді ата» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «<b>Жеміс бағы</b>» (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «пішінін тап» (Құрастыру-танымдық)</p>	<p>Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «өз орныңды тап!» (Математика негіздері-танымдық)</p> <p>Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік)</p> <p>Д/О: «<b>Жеміс бағы</b>» (Сурет салу-шығармашылық)</p> <p>Д/О: «Көлеміне қарай орналастыр!» (Мүсіндеу-шығармашылық)</p> <p>Д/О: «<b>Жеміс бағы</b>» (Жапсыру-шығармашылық)</p> <p>Д/О: «Жануарларды орналастыр» (Құрастыру-танымдық)</p> <p>Музыка</p> <p>Дене шынықтыру</p>

	танымдық) Дене шынықтыру	Музыка			
<b>Серуенге дайындық</b>	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік, танымдық әлеуметтік дағдыларын дамыту)				
<b>Серуен</b>	<p>Картотека №9 «Жаңбырды бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Қимылды ойын: «Сұр қоян» (танымдық, коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту) Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» (әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.</p>	<p>Картотека №10 «Бұлттарды бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (коммуникативтік, танымдық денсаулық дағдысын дамыту) Еңбек: «Ауладағы гүлдерді суару» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №11 «Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау» (коммуникативтік, танымдық, дағдысын дамыту) Қимыл ойыны: «Аттамақ» (коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту) Еңбек: Құстарға жем шашу Зерттеу жұмысы: «Өрмекші торын тауып зерртеу.» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.</p>	<p>Картотека №12 «Желді бақылау» (коммуникативтік, танымдық) Қимыл ойыны: «Жұбын табу» (коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту) Әдемі гүлдер. (коммуникативтік, әлеуметтік) Еркін ойындар.</p>	<p>Картотека №13 «Көшедегі машиналады бақылау.» (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдысын дамыту) Қимыл ойыны: «Ақ серек, көк серек» (коммуникативтік, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту) Еңбек: Гүлзардағы солған гүлдердің дәнін жинау. (әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» (шығармашылық дағдысын дамыту)</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады (математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік, өз – өзіне қызмет көрсету) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>№2 Сюжетті рөлді ойын</b> «Дүкен» (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту) <b>№5 дидактикалық ойын:</b> «Зат неге ұқсайды?» (танымдық, коммуникативтік дағдысын дамыту) <b>№2 тәжірибелік жұмыс:</b> «Ауаның қасиеті» зерртеу</p>	<p><b>Д/о №8:</b> «Піскен алмалар» (шығармашылық, коммуникативтік дағдысын дамыту) <b>Д/О №1</b> «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны (коммуникативтік, танымдық) Ертегі оқу: «Қасқыр мен түлкі» (коммуникативтік, шығармашылық)</p>	<p><b>№3 Сюжетті-рөлдік ойын</b> «Дәріхана» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Д/о №12: Қайсысы қайда тіршілік етеді?</b> (коммуникативтік дағдысын дамыту) Балалармен «Алма ағашының» суретін салу. (танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдысын дамыту) Балалардың өз</p>	<p><b>№7 Сюжетті-рөлдік ойын</b> «Киім дүкені» (коммуникативтік) «Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.</p>

	қасиетін дамыту(әлеуметтік дағдысын дамыту)	дағдысын дамыту)		еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Амантай Айару Д/О: «Ұқсайды - ұқсамайды» (танымдық дағдысын дамыту)	Жанатов Санат <b>Ойын жаттығу:</b> «Ойша мүсіндейміз» (шығармашылық дағдысын дамыту)	Акишева Айлин Д/О: «Дауысынан таны» (коммуникативтік дағдысын дамыту)	Жамелова Амина Д/О: «Біреу және көп» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)	Байбурин Нұртас Отбасы туралы әңгімелесу (коммуникативтік дағдысын дамыту)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. «Күз мезгіліндегі желді бақылау» коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту)				
<b>Серуен</b>	1.«Желдің соғу» бағытын бақылау. (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (танымдық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Ауа райын бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Ағаштарды бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (танымдық, шығармашылық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Бұлтты бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» (танымдық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Күздің алғашқы белгілерін бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Кеңес: «күз мезгілінде жеміс-жидектің пайдасы» «Күз» туралы тақпақтарды жаттату. Күз мезгіліне арналған поделка жасап келу.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



