

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Ересек «Күн сәулелері» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.08-02.09.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын, тазалығын, көңіл – күйін бақылау. Шаттық шеңбері: Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. (коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес: «Дәрумендердің бала организміне пайдасы» (Сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				№11 үстел үсті ойыны «Домино» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) №9 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (физикалық дағдысын дамыту)	№9 үстел үсті ойыны «Қанқызын тап» (коммуникативтік дағдысын дамыту) №10 саусақ жаттығуы «Саусақ гимнастикасы» (физикалық дағдысын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені № 1 (физикалық дағдысын дамыту)				
Таңғы ас	Ас ішкенде күнде біз				

	<p>Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдысын дамыту, әлеуметтік дағдысын дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Отбасылық суреттер, көрнекілікер дайындау. Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті қарындаштар. Үлестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сүрткіш, жұмыс дәптерлері.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				<p>Д/О: «Балабақша безендіру» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «Біреу және көп» (танымдық дағдысын дамыту) Д/О: «Пойыз»(әлеуметтік дағдысын дамыту) Дид.ойын: «Топтастыр» «шығармашылық дағдысын қалыптастыру» Д/О: «жеміс жидектер» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын қалыптастыру) Д/О: «Алмаларды себетке жинау». (Жапсыру-шығармашылық дағдысын қалыптастыру) Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» (танымдық дағдысын</p>	<p>Бөлімі: Дене шынықтыру Д/О: «физикалық қасиетін дамыту» (математика) Д/О: Өз үйіңді тап (әлеуметтік дағдысын қалыптастыру) Дид.ойын: «не көп?» (Сурет салу-шығармашылық дағдысын қалыптастыру) Д/О: «Қолымда не бар?» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын қалыптастыру) Д/О: Үй құрылысының ретін көрсет (Жапсыру шығармашылық дағдысын қалыптастыру) Д/О: «Үйдің есігін жабайық» (танымдық дағдысын қалыптастыру) Бөлімі: Музыка</p>

				калыптастыру) Бөлімі: Музыка мақсаты	мақсаты
Серуенге дайындық	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Серуен				Картотека №1 «Жаңбырды бақылау» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Жұбын табу» (физикалық қасиетін дамыту) Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» (әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.	Картотека №2 «Бұлтты бақылау» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» (физикалық қасиетін дамыту) Еңбек: «Ауладағы гүлдерді суару» әлеуметтік дағдысын дамыту ()
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (коммуникативтік дағдысын дамыту, әлеуметтік дағдысын дамыту)				
Түскі ас	Ас алдында қолдарын жуу. Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік дағдысын дамыту, әлеуметтік дағдысын дамыту) Кезекшілер тағайындау. Кезекшілер ыдыстарды дұрыс ретімен қою. Әр столға 4 ыдыстан қою.(танымдық дағдысын дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа қою. (әлеуметтік дағдысын дамыту) Бесік жырын тыңдату. (шығармашылық дағдысын дамыту)				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту шығармашылық дағдысын дамыту) №6 ұйқы ашар жаттығу: «Басты бұру» (танымдық қасиетін дамыу. Фидикалық қасиетін дамыту Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру(әлеуметтік дағдысын дамыту)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Тамақтану алдында гигиеналық шараларды қолдану. Қолдарын сабындап мұқият жуу. (Сөйлеуді дамыту, математика) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.(коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>				<p>Д/о : «Бет орамалға лайық жамауларды табу» (танымдық қасиетін дамыту) Балалармен «Бау - бақшаның» суретін салу. (шығармашылық қасиетін дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» (танымдық дағдысын дамыту). Сюжетті рөлді ойын «Тігінші» (коммуникативтік, танымдық қасиеттерінің дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. (әлеуметтік дағдысын дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>				<p>Сейілбек Айлин Комплекс№1 «Саусақ жаттығуы» «Жемісті алақан» (коммуникативтік</p>	<p>Байбурин Нұртас Комплекс№1 «Саусақ жаттығуы» «Жемісті алақан» (коммуникативтік</p>

				дағдысын дамыту, физикалық қасиетін дамыту)	дағдысын дамыту, физикалық қасиетін дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Серуен				«Көшедегі машиналарды бақылау» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ақ қояным» (коммуникативтік дағдысын дамыту, физикалық қасиеттерін дамыту) Еңбек: «Ағаштарға су құю» (әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.	«Ауа-райын бақылау» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Қимылды ойын: «Жұбын табуАю жүрген орманда» (коммуникативтік дағдысын дамыту, физикалық қасиеттерін дамыту) Еңбек: «Гүлдердің түптерін қопсыту» (әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.
Балалардың үйге	«Білім күніне арнап» сурет салып келуді ұсыну. Ата – аналарға кеңес: Күз мезгілінде бала организміне жеміс жидектердің маңызы.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

