Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Кіші «Ақ бота» тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02-03.03.2023ж
Тәрбиешілер: Жанабекова.К.Б., Исмагамбетова.А.А.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 27.02**	**Сейсенбі 28.02**	**Сәрсенбі 01.03**	**Бейсенбі 02.03**	**Жұма 03.03**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту**). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№5 Д/О:**«Артық зат» **Мақсаты**: ойлау қабілеттерін, қол моторикаларың дамыту. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2)**	**№11 Д/О:** «Бұл не? » **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністертуралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйретеді. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2)**	**№6 Д/О:**«Ненің ізі?» **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **(Шығармашылық дағдыларын дамыту-2)**	**№7 Д/О:** "Үй жануарлары және олардың төлдері" **Мақсаты**: Ойын арқылы танымдық,есте сақтау қабілетін дамыту. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2)**	**№6 Қ/О**: **«Балапандар мен мысық»** **Бастапқы қозғалыс:** Жай жүріс, жүгіру. Ойынға түсініктеме: Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі. **(Физикалық дағдыларын дамыту-2)**
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).** Өз орнын тауып отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.*«Орманда»* тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**№7 Д/О:**«Зат неге ұқсайды?» **Мақсаты:** Геометриялықденелер мен фигуралартуралыбілімдерінбекіту;	**№8 Д/О:** «Айырмашылығын тап»	**№9 Д/О:**«Ненің баласы?» **Мақсаты**: Балалардың	**№10 Д/О:**«Суретшіқайж ердеқателесті?»	**№ 11 Д/О:**Жоғарыда-төменде» **Мақсаты:** Жоғары–төмен

ұйымдастырылған іс-әрекет	айналадағызаттардыңгеометриялықпішінінажыратабілудағдыларындамыту. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2)** **№14 Д/О:**«Жануарлардықалайкүтуқажет?» **Мақсаты:** Балалардыжануарларғақайырымдылықпенқарауға тәрбиелеу. Балалардыңүйжануарларытуралыбілімінтереңдету және жүйелеу. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2)** **№8 Д/О:** «Қуыршақты киіндір» **Мақсаты:** Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету.Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу **(Шығармашылық дағдыларын дамыту-2)** **№9 Д/О:** «Болады болмайды» **Мақсаты**: Әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сыпайылық дағдыларын қалыптастыру. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2)** **№8 Қ/О**: Кеглиді көзде **Мақсаты:** Балаларды мергендікке,ептілікке,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. **(Физикалық дағдыларын дамыту-2)** МУЗЫКА **Музыка тыңдау:** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата	**Мақсаты**: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2)** **№15 Д/О:**«Сән ательесі» **Мақсаты:** Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атауды үйрету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2)** **№ 9 Д/О:** «Жылмезгілдері» **Мақсаты:** Жылмезгілдеріжайлыбілімдерінбекіту **(Шығармашылық дағдыларын дамыту-2)** **№10 Д/О:** « Ұлттық киімдерді ата» **Мақсаты**: Балалардың ұлттық киім туралы, олардың атауы мен	«үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2)** **№ 16 Д/О:**«Өзімжәнеотбасым» **Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынасмәдениетітуралытүсінік беру, бақыттыжанұяныңқандай болу керектігінкеңінентүсіндіру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2)** **№10 Д/О: «Үй құстары»** **Мақсаты:** Үй құстарының атын атату, олардың қайда тіршілік ететенін айтқызу, олардың қалай дыбыстайтынын, қалай күту керек екенін айтқызу. **(Шығармашылық дағдыларын дамыту-2)** **№ 11 Д/О:** «Жылдам ойла» **Мақсаты**: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету **(Әлеуметтік эмоционалды**	**Мақсаты:** Балалардыңойлауқабілетіндамыту, суреттегісәйкессіздіктітабаалғаүйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2)** **№17 Д/О:**«Жақсы» мен «Жаман» **Мақсаты:** Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерініңмағынасы мен олардыорындықолдануғаүйрету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2)** **№11 Д/О:** Саңырауқұлақ жинау» **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы білімін кеңейту **(Шығармашылық дағдыларын дамыту-2)** **№12 Д/О: «**Болады болмайды» **Мақсаты**: Әдептілік қарым-қатынас мәдениеті	ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2)** **№18 Д/О:**«Жол әліппесі» **Мақсаты:** Балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2)** **№12 Д/О:** «Түстер» **Мақсаты:** Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлемді дұрыс құрап айтуға, сөз дыбыстарын дұрыс айтуға, диалог түрінде сөйлеуге үйрету **(Шығармашылық дағдыларын дамыту-2)** **№13 Д/О:** «Дене мүшелері» **Мақсаты**: Балаларда қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстау қабілеттері мен қарым-қатынасын, әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2)**

	білу (баяу және көңілді әндер). **Ән айту:** Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.	қолдануы туралы түсініктерін қалыптастыру **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2)**	**дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2)** **№12 Қ/О**: «Орамал тастамақ» **Мақсаты:** Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту . **(Физикалық дағдыларын дамыту-2)**	мен сыпайылық дағдыларын қалыптастыру. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2)**	**№13 Қ/О**: «Ақсерек –көксерек» **Мақсаты**: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру **(Физикалық дағдыларын дамыту-2)**
2-таңғы ас	Дәрумендердің пайдасы туралы айту және балалардан қандай жеміс немесе көкөніс жақсы көретінін сұрау. (**коммуникациялық дағдыларды , мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. (**коммуникациялық дағдыларды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №1	Картотека № 2	Картотека №3
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: - қолды дұрыс жуу; өз орамалының орнын білу; қолды дұрыс сүрту; орамалды ілу. - көркем сөз қолдану: Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (**коммуникациялық дағдыларды , мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі ол қылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ас ішерде күнде біз. Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес	Шармен көңілді би	Ермексазды дұрыс	Кітаптарды қарап,	Өлшемдері әртүрлі	Қаламмен бауырсақ

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ұйымдастыру, ән айтқызу. **(музыка)**	қолдануды жетілдіру**.** Бауырсақ мүсінін жасату. **(мүсіндеу)**	суреттерде таныған бейнесін атату. **(көркем әдебиет)**	геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. **(сенсорика)**	салуды үйрету. **(Сурет салу)**
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (**коммуникациялық дағдыларды дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**№6 Д/О:**Біреу және көп» **Мақсаты**: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2)**	**№13 Д/О:** «Нан дастарханғақалайкеледі?» **Мақсаты:** Бидайдықалайөсіружәне оданнандықалайжасаужөніндегібалалардыңбілімдерінтолықтырыпжүйелеу. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2**)	**№7 Д/О:**«Аққала мен шыршаныққұрастыр» **Мақсаты:** Дөңгелекпішінненаққаланы, ал үшбұрыштаншыршанық ұрастырудыүйрету. **(Шығармашылық дағдыларын дамыту-2)**	**№8 Д/О:** «Сиқырлы қапшық» **Мақсаты**: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2)**	**№7 Қ/О**: Қояндар мен қасқыр **Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептіліккасиеттерінарттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. (**Физикалық дағдыларын дамыту-2)**
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М. ____________