Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Кіші «Ақ бота» тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы
***Жоспардың құрылу кезеңі:* 13.02-17.02.2023ж**
Тәрбиешілер: Жанабекова К.Б., Исмагамбетова А.А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02	Сейсенбі 14.02	Сәрсенбі 15.02	Бейсенбі 16.02	Жұма 17.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту**). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№ 4 Д/О:**"Бөліктерді құрастыр" **Мақсаты**: Бөлшектер ден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.(отбасы суреті). кесінді суреттер **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2)**	**№10 Д/О:** «Не артық?» **Мақсаты**: балалардысуретке, олардытоптастыруғаүйрету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2)**	**№5 Д/О:** "Қандай пішін жетіспейді?" **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **(Шығармашылық дағдыларын дамыту-2)**	**№ 6 Д/О:** «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» **Мақсаты**: Есте сақтау, еске түсірц қабілеттерін нығайту. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2)**	**№5 Қ/О**: Допты қуып жет **Мақсаты:** балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға, тез жүгіру, түсетері көлемін ажырата білуге баулу. **(Физикалық дағдыларын дамыту-2)**
Таңертенгіжаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).** Өз орнын тауып отыру.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.*«Орманда»* тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**№5 Д/О:**«Артық зат» **Мақсаты**: ойлау қабілеттерін, қол моторикаларың дамыту. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2)**	**№6 Д/О:**Біреу және көп» **Мақсаты**: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға	**№7 Д/О:**«Зат неге ұқсайды?» **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралартуралыбілімдерінбекіту;	**№8 Д/О:** «Айырмашылығын тап» **Мақсаты**: Балаларға екі суреттің немесе заттың	**№9 Д/О:**«Ненің баласы?» **Мақсаты**: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту;

	№11 Д/О: «Бұл не? » **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністертуралымағлұмат беру. Олардыңайырмашылықтарынтүсін діру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққаүйретеді. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2**) **№6 Д/О:**«Неніңізі?»**Мақсаты:** балалардыңлогикалықойлауқабіле тін, ес, зейін, қабылдаупроцесстеріндамыту. (**Шығармашылық дағдыларын дамыту-2**) **№7 Д/О:**"Үйжануарларыжәнеолардың төлдері" **Мақсаты**: Ойынарқылытанымдық,естесақтау қабілетіндамыту.(**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2**) **№6 Қ/О**: **«Балапандар мен мысық»** **Бастапқы қозғалыс:** Жай жүріс, жүгіру. Ойынға түсініктеме: Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды қуа	үйрету. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2**) **№13 Д/О:** **«**Нан дастарханғақалай келеді?» **Мақсаты:** Бидайдықалайөсір ужәнеоданнандық алайжасаужөнінде гібалалардыңбілім дерінтолықтырып жүйелеу. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2**) **№7 Д/О:**«Аққала мен шыршанықұрастыр» **Мақсаты:** Дөңгелекпішіннен аққаланы, ал ұшбұрыштаншыр шаныкұрастыруд ыүйрету. (**Шығармашылық дағдыларын дамыту-2**) **№8 Д/О:** «Сиқырлы қапшық» **Мақсаты**: заттарды белгілі	айналадағызаттардыңгео метриялықпішінінажыра табілудағдыларындамыту . (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2**) **№14 Д/О:**«Жануарлардықала йкүтуқажет?» **Мақсаты:** Балалардыжануарларғақ айырымдылықпенқарауғ атәрбиелеу. Балалардыңүйжануарлар ытуралыбілімінтереңдет ужәнежүйелеу. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2**) **№8 Д/О:** «Қуыршақты киіндір» **Мақсаты:** Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету.Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу (**Шығармашылық дағдыларын дамыту-2**) **№9 Д/О:** «Болады болмайды» **Мақсаты**: Әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сыпайылық дағдыларын қалыптастыру.	айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2**) **№15 Д/О:**«Сән ательесі» **Мақсаты:** Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атауды үйрету. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2**) **№ 9 Д/О:** «Жылмезгілдері» **Мақсаты:** Жылмезгілдеріжа йлыбілімдерінбекі ту (**Шығармашылық дағдыларын дамыту-2**) **№10 Д/О:** « Ұлттық киімдерді ата»	жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2**) **№16 Д/О:**«Өзімжәнеотбасым» **Мақсаты:** Отбасындағықарым - қатынасмәдениетітурал ытүсінік беру, бақыттыжанұяныңқанд ай болу керектігінкеңінентүсінд іру**.** (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2**) **№10 Д/О: «Үй құстары»** **Мақсаты:** Үй құстарының атын атату, олардың қайда тіршілік ететенін айтқызу, олардың қалай дыбыстайтынын, қалай күту керек екенін айтқызу. (**Шығармашылық дағдыларын дамыту-2**) **№11 Д/О:** «Жылдам ойла»

	жөнеледі. **(Физикалық дағдыларын дамыту-2)** **МУЗЫКА** **Музыка тыңдау:** Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. **Ән айту:** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау. (музыка жетекшісі бойынша)	бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2)**	**(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2)** **№7 Қ/О**:Қояндар мен қасқыр **Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілікқасиеттерінарттыру. Денсаулықтарыншынықтыру. **(Физикалық дағдыларын дамыту-2)**	**Мақсаты**: Балалардың ұлттық киім туралы, олардың атауы мен қолдануы туралы түсініктерін қалыптастыру **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2)**	**Мақсаты**: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2)** **№8 Қ/О**:Кеглиді көзде **Мақсаты:** Балаларды мергендікке,ептілікке,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.**(Физикалық дағдыларын дамыту-2)**
2-таңғы ас	Дәрумендердің пайдасы туралы айту және балалардан қандай жеміс немесе көкөніс жақсы көретінін сұрау. (**коммуникациялық дағдыларды , мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. (**коммуникациялық дағдыларды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Картотека №7	Картотека №5	Картотека №9	Картотека № 10	Картотека №11
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: - қолды дұрыс жуу; өз орамалының орнын білу; қолды дұрыс сүрту; орамалды ілу. - көркем сөз қолдану: Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. **(коммуникациялық дағдыларды , мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. **(көркемәдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі ол қылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.

	ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Ас ішерде күнде біз. Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айтқызу. **(музыка)**	Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Бауырсақ мүсінін жасату. **(мүсіндеу)**	Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату. **(көркем әдебиет)**	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. **(сенсорика)**	Қаламмен бауырсақ салуды үйрету. **(Сурет салу)**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. **(коммуникациялық дағдыларды дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№9 Д/О:** «Ненің баласы?» **Мақсаты**: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2**	**№ 16 Д/О:** «Өзім және отбасым» **Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2)**	**№10 Д/О: «Үй құстары»** **Мақсаты:** Үй құстарының атын атату, олардың қайда тіршілік ететенін айтқызу, олардың қалай дыбыстайтынын, қалай күту керек екенін айтқызу. **(Шығармашылық дағдыларын дамыту-2)**	**№ 11 Д/О:** «Жылдам ойла» **Мақсаты**: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2)**	**№8 Қ/О**: Кеглиді көзде **Мақсаты:** Балаларды мергендікке,ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. **(Физикалық дағдыларын дамыту-2)**
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Әдіскер: Байгазина А.М
Тексерді: