Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Кіші «Ақ бота» тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01-03.02.2023ж
Тәрбиешілер: Жанабекова К.Б., Исмагамбетова А.А.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 30.01**	**Сейсенбі 31.01**	**Сәрсенбі 01.02**	**Бейсенбі 02.02**	**Жұма 03.02**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№2 Д/О:**Не, қалай қоректенеді» **Мақсаты:** Жануарлардың қоректену ерешеліктері туралы түсініктерін молайту.(**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2)**	**№7 Д/О:**«Қысқы тіршілік» **Мақсаты**: Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету.Сөздік қорын дамыту. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2)**	**№3 Д/О:** «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Әдемі гүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. **(Шығармашылық дағдыларын дамыту-2)**	**№4Д/О:**«Ажырат» **Мақсаты**: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2)**	**№3Қ/О**: **Түлкі мен балапандар** **Мақсаты:** Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу (**Физикалық дағдыларын дамыту-2)**
Таңертенгіжаттығу	Қаңтарайынаарналғантаңертеңгіжаттығулардыжасату(**Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).**				
Таңғы ас	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтудықалыптастыру.*«Аңдар әлемі»* тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Білім беру	**№3 Д/О:**Қай зат	**№4**	**№5Д/О:**«Артық зат»	**№6Д/О:**Біреужәнекө	**№7Д/О:**«Зат неге ұқсайды?»

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	кімдікі?" **Мақсаты**: сөздік корларын молайту. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2)** **№9 Д/О:**«Біздің көңіл - күйіміз» **Мақсаты**: балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2)** **№ 4 Д/О:**"Оюлы сырмақ» **Мақсаты:** Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. **(Шығармашылық дағдыларын дамыту-2)** **№5Д/О:**«Кімге не керек?» **Мақсаты**: Түрлімамандықтыңеңбеккұралдарынтаныпайта білугеүйрету **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2)**	**Д/О:**"Бөліктерді құрастыр" **Мақсаты**: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.(отбасы суреті). кесінді суреттер **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2)** **№10 Д/О:**«Не артық?» **Мақсаты**: балалардысуретке, олардытоптастыруға үйрету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2)** **№5 Д/О:**"Қандай пішін жетіспейді?" **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **(Шығармашылық дағдыларын дамыту-2)** **№ 6 Д/О:**«Ертегі желісі бойынша бір	**Мақсаты**: ойлау қабілеттерін, қол моторикаларың дамыту. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2)** **№11 Д/О:**«Бұл не? » **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністертуралымағлұмат беру. Олардыңайырмашылықтарынтүсіндіру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққаүйретеді. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2)** **№6 Д/О:**«Ненің ізі?»**Мақсаты:** балалардыңлогикалықойлауқабілетін, ес, зейін, қабылдаупроцесстеріндамыту. **(Шығармашылық дағдыларын дамыту-2)** **№7 Д/О:**"Үйжануарларыжәнеолардыңтөлдері" **Мақсаты**: Ойынарқылытанымдық,естесақтауқабілетіндамыту.**(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2)**	п» **Мақсаты**: «Біреужәнекөп» ұғымынажыратаалуға үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2)** **№13 Д/О:«**Нан дастарханғақалайкеледі?» **Мақсаты:** Бидайдықалайөсіружәнеоданнандықалай жасаужөніндегібалалардыңбілімдерінтолықтырыпжүйелеу. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2)** **№7 Д/О:**«Аққала мен шыршаныңқұрастыр» **Мақсаты:** Дөңгелекпішінненаққаланы, ал үшбұрыштаншыршаныңқұрастырудыүйрету. **(Шығармашылық дағдыларын дамыту-2)** **№8 Д/О:**«Сиқырлы қапшық» **Мақсаты**: заттарды белгілі бір	**Мақсаты:** Геометриялықденелер мен фигуралартуралыбілімдерінбекіту; айналадағызаттардыңгеометриялықпішінінажыратабілудағдыларындамыту. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2)** **№14 Д/О:**«Жануарлардықалайкүтуқажет?» **Мақсаты:** Балалардыжануарларғақайырымдылықпенқарауғатәрбиелеу. Балалардыңүйжануарларытуралы білімінтереңдетужәнежүйелеу. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2)** **№8 Д/О:**«Қуыршақты киіндір» **Мақсаты:** Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету.Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу **(Шығармашылық дағдыларын дамыту-2)** **№9 Д/О:**«Болады болмайды» **Мақсаты**: Әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сыпайылық дағдыларын қалыптастыру. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске**

	№4Қ/О: **Ұйқыдағы аю** **Ойын шарты**: Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды.(**Физикалық дағдыларын дамыту-2)**	ертегі кейіпкерлерін тап» **Мақсаты**: Есте сақтау, еске түсірц қабілеттерін нығайту.(**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2)**	**№5Қ/О**: Допты қуып жет **Мақсаты:** балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетерінң көлемін ажырата білуге баулу. **(Физикалық дағдыларын дамыту-2)**	қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-**2)	**асыру-2**) **№6Қ/О**: **«Балапандар мен мысық»** **Бастапқы қозғалыс:** Жай жүріс, жүгіру. Ойынға түсініктеме: Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі. **(Физикалық дағдыларын дамыту-2)**
2-таңғы ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. Күн тәртібіне сәйкес тазааулдаболуын қамтамасызету.(**коммуникациялық дағдыларды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека № 20	Картотека №21
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: - қолдыдұрысжуу; - өзорамалыныңорнынбілу; - қолдыдұрыссүрту; - орамалдыілу. көркемсөзқолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдындакиімдерінорындыққаұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. **(көркемәдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердінкөмегі менреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).

Бесін ас	Ас ішерде күнде біз. Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету **(мүсіндеу)**	Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(Жапсыру)**	Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып (сақиналарды жіпке тізу) тапсырмаларды орындауды дамыту **(сенсорика)**	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу **(Сурет салу)**	Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру **(музыка)**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. **(коммуникациялық дағдыларды дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**№7 Д/О:** «Зат неге ұқсайды?» **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2)**	**№14 Д/О:** «Жануарларды қалай күту қажет?» **Мақсаты:** Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2)**	**№8 Д/О:** «Қуыршақты киіндір» **Мақсаты:** Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету. **(Шығармашылық дағдыларын дамыту-2)**	**№9 Д/О:** «Болады болмайды» **Мақсаты**: Әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сыпайылық дағдыларын қалыптастыру. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2)**	**№6 Қ/О**: Балапандар мен мысық» **Бастапқы қозғалыс:** Жай жүріс, жүгіру. **(Физикалық дағдыларын дамыту-2)**
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау				

Әдіскер: Байгазина А.М
Тексерді: