

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Кіші «Ақ бота» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.01-20.01.2023ж

Тәрбиешілер: Исмагамбетова.А.А., Жанабекова.К.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01	Сейсенбі 17.01	Сәрсенбі 18.01	Бейсенбі 19.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№1 Д\О: “Сикырлы суреттер” Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Өлеуметтік эмониторинг дағдыларын дамыту-2)	№1 Д\О: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарына, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2)	№1 Д\О: «Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту-2)	№2 Қ\О: Тыңдау Мақсаты: баламен шапшаң әрі шынайы әңгімелесу, ұйымшылдыққа үйрету. (Физикалық дағдыларын дамыту-2)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №22 (Физикалық дағдыларын дамыту)			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жаламайтын (Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жаламайтын дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіп жей білу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Таңғы жиын.</i> Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жаламайтын ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көңілді ойыншықтар» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ережелерді білуге, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту-2)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	№1 Д\О: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2)	№2 Д\О: «Не, қалай қоректенеді» Мақсаты: Жануарлардың қоректену ерешеліктері туралы түсініктерін молайту (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту-2)	№3 Д\О: "Қай зат кімдікі?" Мақсаты: сөздік қорларын молайту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2) №7 Д\О: «Қысқы тіршілік»	№4 Д\О: “Бөлікті құрастыр” Мақсаты: Бөліктермен сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.

	<p>№4 Д/О:«Нан қалай жасалады?» Мақсаты: балаларғананның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатына дамадар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2)</p> <p>№2 Д/О:“Қайаспап жоқ?” Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Естесіңіздерге қабілетін дамыту (Шығармашылық дағдыларын дамыту-2)</p> <p>№3 Д/О:«Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2)</p> <p>№3 К/О: Түлкі мен балапандар Мақсаты: Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу (Физикалық дағдыларын дамыту-2)</p>	<p>зияткерлік дағдыларды дамыту-2)</p> <p>№6 Д/О:«Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2)</p> <p>№3 Д/О:«Әдемі гүлдер» Мақсаты: Әдемі гүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту-2)</p> <p>№4 Д/О:«Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2)</p>	<p>Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2)</p> <p>№4 Д/О:“Оюлысырмақ» Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту-2)</p> <p>№5 Д/О:«Кімге не керек?» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2)</p> <p>№5 К/О: Допты қуып жет Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түсетерің көлемін ажырата білуге баулу. (Физикалық дағдыларын дамыту-2)</p>	<p>суреті). кесінді (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2)</p> <p>№9 Д/О:«Біздің күйіміз» Мақсаты: бала суреттегі бет- әр бойынша ым-мимикаға байла көңіл күйді ажыратуға білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін дұрыс айтқызу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2)</p> <p>№5 Д/О:“Қанда жетіспейді?” Мақсаты: геометрия пішіндер жайлы білімдерін бекітіп, пішіндерді атауға ажыратуға, салыстыратын жаттықтыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту-2)</p> <p>№6 Д/О:«Ертегі бойынша бір ер кейіпкерлерін таңда» Мақсаты: Естесіңіздерге еске түсіру қабілетін нығайту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2)</p>
--	---	---	---	--

2-таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (коммуникациялық дағдыларын дамыту)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Картотека №12	Картотека №16	Картотека №10	Картотека №17
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру. (дербесқимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану. Үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).			
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			

Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№3 Д/О: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2)	№3 К/О: Түлкі мен балапандар Мақсаты: Шапшандық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу (Физикалық дағдыларын дамыту-2)	№1 Д/О: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2)	№4 Д/О: «Нан қалай жасалады?» Мақсаты: балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2)	№2 Д/О: «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (Шығармашылық дағдыларын дамыту-2)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникациялық дағдыларды дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№1 Д/О: “Сикырлы суреттер” Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту-2)	№1 Д/О: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2)	№1 Д/О: «Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту-2)	№2 К/О: Тышқан мен мысық Мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. (Физикалық дағдыларын дамыту)	№4 Д/О: «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну				

Әдіскер: Байгазина А.М

Тексерді: 