Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Кіші «Ақ бота» тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01-13.01.2023ж
Тәрбиешілер: Жанабекова.К.Б., Исмагамбетова.А.А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.23ж	Сейсенбі 10.01.23ж	Сәрсенбі 11.01.23ж	Бейсенбі 12.01.23ж	Жұма 13.01.23ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№4 Д\О:**Қалай дыбыстайды? **Мақсаты:** жануарлардың дыбыстарын ажырата алады (**Әлеуметтік эмоницоналды дағдыларын дамыту**)	**№4 Д\о:** «Қыс мезгіліне не керек?» **Мақсаты**: Балаларға қысқа қажетті заттарды атай алады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**№1 Д\О:** «Жасырынған жануарларды тап» **Мақсаты**: үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі.**(Шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**№5 Д\О:** «Қолғап» **Мақсаты:** қысқы киімдер туралы білімдері кеңейеді **(Әлеуметтік эмоницоналды дағдыларын дамыту)**	**№4 Д\О:** «Өзім және отбасым» **Мақсаты**: отбасы мүшелерін таниды, қадірлейді.**(Коммуникативт дағдыларды дамыту)**
Таңертенгіжаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №20(**Физикалық дағдыларын дамыту**)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Таңғыжиын. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Үй құстары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрі таңдау және т. б. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)				
Білім беру	**№1 Д/О:**«Үлкен	**№2 Д/О:**Қандай	**№4 Д/О:** «Не қайда тұр»	**№7 Д/О:** «Ағаш	**№11 Д/О:**«Арнайы

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	заттарды тап» **Мақсаты**: көлем ұғымын түсінеді Заттарды көлеміне қарай ажыратады **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **№3 Д/О:**«Не артық?» **Мақсаты:**Балаларды суретке қарап,оларды топтастыра алады(**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **№4 Д/О:**« Көліктің дөңгелектері» **Мақсаты:** түстерді ажыратады. Көліктің бөлшектері мен танысады **(Шығармашылық дағдыларын дамыту**) **№4 Д/О:**Қалай дыбыстайды? **Мақсаты:** жануарлардың дыбыстарын ажырата алады. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**) **№2Қ/О**: «Ақ қоян » **Мақсаты**: Балаларды	пішінге ұқсайды» **Мақсаты**: заттарды пішіндеріне қарай ажыратады **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **№4 Д/О:**«Қыс мезгіліне не керек?» **Мақсаты:** Балаларға қысқа қажетті заттарды атай алады.(**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **№5 Д/О:**«Менің үйім» **Мақсаты**: үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. **(Шығармашылық дағдыларын дамыту**) **№6 Д/О:**«Қандай көлік» **Мақсаты:** көліктер-дің не үшін керекті-гін баяндайды(**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**)	**Мақсаты**: кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйренеді. Айналадағы заттарды дұрыс атай алады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **№5 Д/О: «**Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі мамандықпен танысады,еңбекті құрметтеуге дағдыланады(**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **№ 8 Д/О:«**Күн түн» **Мақсаты:** тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейеді **(Шығармашылық дағдыларын дамыту**) **№5 Д/О:** «Қолғап» **Мақсаты:** қысқы киімдер туралы білімдері кеңейеді **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**) **№3 Қ/О**: «Қасқырлар мен лақтар» **Мақсаты**: Балалардыжылдамдыққа, ептіліккетәрбиелеу. **(Физикалық дағдыларын дамыту)**	па, гүл ма?» **Мақсаты**: өсімдіктер туралы ойларын дамиды, ағаш пен гүлді ажыратады **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **№10 Д/О:** «Көңіл күйді көрсету» Ситуациялық кӛрініс (сахналау) - Сыйлаған гүл шоғын қабылдау кезіндегі қуаныш. - Жақын адамыңмен кездесу кезіндегі шаттық - Достарыңмен қоштасу кезіндегі мұң - Өз досыңның жетістігіне мақтаныш - Өзіңнің жіберіп алған қателігіңе реніш. «Менің көңіл – күйім қандай?» мұнда ортаға бір бала шығып, өз көңіл-күйін мимикамен, түрлі қимыл-қозғалыстар арқылы көрсетеді. Қалғандары оны тауып айтады. **(Коммуникативтік**	көліктер» **Мақсаты**: кӛліктер туралы түсінік қалыптасып, Құрастыру біліктерін артад **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **№8 Д/О:**«Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» **Мақсаты:**Балаларды «жақсы» «жаман» сӛздерін мағынасы мен оларды орынды қолданады. Адамгершілікке үйренеді(**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **№ 9 Д/О:**«Көлеңкесін тап» **Мақсаты:** кір жуғыш машина туралы білімдерін дамиды, қолдану мақсатымен танысады **(Шығармашылық дағдыларын дамыту**) **№10 Д/О:**«Құстарға қалай көмектесеміз?» **Мақсаты:**Құстар туралы жалпы түсінік қалыптасқан, құстардың бейнесін сипаттауға үйренеді. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**) **№4 Қ/О**:« Ит пен қоян » **Мақсаты**: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.

	жылдамдыққа, мықтылыққа баулу **(Физикалық дағдыларын дамыту)**			**дағдыларды дамыту)** **№2 Д/О:**«Құйыршығын тап» **Мақсаты:** жануарлар туралы білімдерін кеңейеді **(Шығармашылық дағдыларын дамыту)** **№1 Д/О:** «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Мезгіл өзгерістерін ажырата алады **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**)	**(Физикалық дағдыларын дамыту)**
2-таңғы ас	Жемістердің пайдасы туралы қысқаша ақпарат айту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (**коммуникациялық дағдыларын, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Картотека №12	Картотека №16	Картотека №10	Картотека № 17	Картотека№15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербесқимыләрекеті)**				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тыныштандыратын музыка қойып қою**(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.**(дене жаттығулар мен белсенділігі)**				

ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

тағы басқа әрекеттер)	**дамыту)** **Қимылды ойын:** «Паравоз ойыны.». **Мақсаты:** Сапқа тұруға үйрету. . (**Физикалық дамыту**) **№3** **Д\О:** **Ү. Есдәулетов «Тәй-тәй қуыршақ» өлеңін оқу. Мақсаты**: «Тәй-тәй қуыршақ» өлеңімен таныстыру. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)	**Қимылды ойын:** «Жоғары-төмен» **Мақсаты:** Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету. . (**Физикалық дамыту**) **№6** **Д\О:** **Ж. Кәрбозин** «Нан қоқымын шашпаңдар!» өлеңін оқу. **Мақсаты:** "Нан қоқымын шашпаңдар" өлеңін оқып, толық мағлұмат беру. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)	,ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғамымпаздыққа тәрбиелеу. (**Физикалық дамыту**) **Сюжеттік ойын**: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік **Мақсаты:** балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)	Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік **Мақсаты:** балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)	
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (**Физикалық дамыту**)				
Серуен	«Қар атысу» ойынын ойнау.	«Қарды бақылау».	Таза ауамен дем алу.	Еркін ойын	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бүгінгі күн қалай өткені жайлы шағын әңгіме өткізу. Жаңа жыл ертеңгілігі жайлы әңгімелесу. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**)				

Тексерілді