

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы: «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Кіші «Ақ бота» тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 26.12-30.12.22жыл**

**Тәрбиешілер: Жанабекова К.Б.,Исмагамбетова А.А.**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 26.12</b>	<b>Сейсенбі 27.12</b>	<b>Сәрсенбі 28.12</b>	<b>Бейсенбі 29.12</b>	<b>Жұма 30.12</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалармен амандасу, көңіл күйін сұрау Демалысты қалай өткізгені туралы шағын әңгіме өткізу. Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы әңгімелеу. Ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу.(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>№7</b> Қ\О: Паравоз. Мақсаты: Балалардың бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету. (Физикалық дамыту)	<b>№8</b> Д\О: Шырша бізге қонаққа келді Мақсаты: заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	<b>№3</b> Қ\О:»Ұшты-ұшты». Мақсаты : Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғаруға тарбиелеу. (Физикалық дамыту)	<b>№9</b> Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар Мақсаты:геометриялық пішіндерді көлемі және түсі бойынша кезектестіріп қоя алуға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	<b>№5</b> Д\О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларды ажыратуға үйтеру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік гимнастика кешені №4( Физикалық дамыту)				
<b>Таңғы ас</b>	Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. .(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Оқу қызметіне қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Көңілдерін көтеріп, сергіту сәтін өткізу				
<b>Білім беру</b>	<b>№6</b>	<b>№4</b>	<b>№7</b>	<b>№8</b>	<b>№6</b>

<p><b>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Қ/О:</b> Кім шапшаң? <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. (Физикалық дамыту)</p> <p><b>№9</b> <b>Д/О:</b> «Шырша» <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратады (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)</p> <p><b>№7</b> <b>Д/О:</b> Қыс келді <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p><b>№6</b> <b>Қ/О:</b> Тура жолмен жүру. <b>Мақсаты.</b> Шағын топпен жүру, жүгіру. Тарбиеші тапсырмасын тыңдау, орындау. (Физикалық дамыту)</p>	<p><b>Д/О:</b> <b>Үлкен және кішкентай</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p><b>№4</b> <b>Д/О:</b> «Қыс мезгіліне не керек?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қысқа қажетті заттарды атай алады. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p><b>№8</b> <b>Д/О:</b> « Көліктің дөңгелектері» <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратады. Көліктің бөлшектері мен танысады. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)</p> <p><b>№5</b> <b>Д/О:</b> Сикырлы суреттер <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)</p>	<p><b>Д/О:</b> «Көп және біреу» <b>Мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p><b>№3</b> <b>Д/О:</b> «Өзім және отбасым» <b>Мақсаты:</b> отбасы мүшелерін таниды, қадірлейді. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p><b>№1</b> <b>Д/О:</b> Қай аспап жоқ? <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)</p>	<p><b>Д/О:</b> «Алыста ма, жақында ма?» <b>Мақсаты:</b> Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p><b>№11</b> <b>Д/О:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі мамандықпен танысады, еңбекті құрметтеуге дағдыланады (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p><b>№5</b> <b>Д/О:</b> «Бұны қай кезде киеді?» <b>Мақсаты:</b> әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін ажырата алад (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p><b>№6</b></p>	<p><b>Д/О:</b> <b>Үйшік</b> <b>Мақсаты:</b> заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p><b>№8</b> <b>Д/О:</b> «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» <b>Мақсаты:</b> Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолданады. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p><b>№5</b> <b>Д/О:</b> «Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)</p> <p><b>№7</b> <b>Д/О:</b> Сикырлы суреттер <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау</p>
--	---	---	--	--	---

			<p><b>№3</b> Д/О «Қолғап» <b>Мақсаты:</b> қысқы киімдер туралы білімдері кеңейеді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p><b>№9</b> <b>Қ/О:</b> Төбеде доп қуу <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)</p>	<p><b>Д/О:</b> <b>Қалай дыбыстайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> жануарлардың дыбыстарын ажырата алады. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру) <b>№6</b> <b>Қ/О:</b> Акку - қаздар <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу (Физикалық дамыту)</p>
<b>2-таңғы ас</b>	Жемістердің пайдасы туралы қысқаша ақпарат айту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Қатармен жүру, бір бірін итермеу сапен жүруді үйрету. Бас киімдерін киуді қадағалау				
<b>Серуен</b>	Картотека №12	Картотека №9	Картотека №12	Картотека № 7	Картотека №8
<b>Серуеннен оралу</b>	Салқын сумен жуыну. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
<b>Түскі ас</b>	Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Әлди, әлди» әнін тыңдау арқылы, балаларды ұйқыға жатқызу				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 1 Ояну Көзіміздідіашайық Бойымыздыжазайық Қолменкөздіұқалап Созылыпбіралайық. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				

	Созылып біралайық. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
<b>Бесін ас</b>	Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Сюжеттік ойын:</b> "Сатушы" <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p><b>Ғажайып жаңа жыл Ертеңгілігі.</b></p>	<p>«Шалқан» ертегісін оқу.</p> <p><b>Қ/О:</b> Төбеде доп қуу <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Д/О:</b> Сыңарын тап <b>Мақсаты:</b> Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру</p> <p>Үстел үсті ойындары</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Менің зымыраған көңілді добым» (Физикалық дамыту)</p> <p><b>Д/О:</b> <b>Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді көлемі және түсі бойынша кезектестіріп қоя алуға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Сюжеттік ойын:</b> Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік <b>Мақсаты:</b> балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың толық киінуін қадағалау. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару				
<b>Серуен</b>	«Кім шапшаң» ойынын ойнау (Физикалық дамыту)				
	Еркін ойын				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен ертеңгілік туралы әңгімелесу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				

Теміршегі 

