Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Кіші «Ақ бота» тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.11-25.11.2022
Тәрбиешілер: Жанабекова К.Б., Исмагамбетова А.А.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **21.11**	**Сейсенбі** **22.11**	**Сәрсенбі** **23.11**	**Бейсенбі** 24.11	**Жұма** 25.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақойыны «Орманда», Суретпенәңгіме:«Салыстыр да, атынata» Өнерорталығындасурет салу, суреттікітапшалардыбояу, ойыншықтардытоптастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б(**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Үй жануарлар туралы мультфильм көрсету. Суреттерден тану, атауларын атату. Дауыстарын салдырту. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) Кітаптардан «жеті лақ»	Сиыр мен бұзаудың суретін көрсету. Әр балаға бір біреуден таратып атауын атату. Дыбысын қайталап, атауын атау, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып	Жылқы мен құлынның суретін, ойыншығын тамашалту. Балалардың олар жайлы ойын тыңдау. Дауысын салу, атын атауды жетілдіру. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)	Таңдауы бойынша үй жануарларын , төлдерімен фланелеграфта жапсырту. Қой мен қозытуралыктіаптарда нсуреттерқарату. Балалардыңкөркемдік	Үй жануарларының ойыншықтарымен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)

	ертегісінің көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атату. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)	сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билету. «Қошақаным» әніне қосылып айтуды дамыту. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)	Құлыншақты бояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту(**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту**) Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындарды ойнату(**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**)	қабылдауларындамыту; Өзбетіншебілгенінайтудыүйрету. (**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту**)	Бірдей жануарлардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**)
2-таңғы ас	Тамақтанар алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	. Ауарайынабайланыстыжылыкиінудіқалыптастыру. Бас киімдеріншешугеболмайтынынүйрету. Жел, жаңбыр, суықсөздерін айтқызу. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**) Ұжымдықсурет салу. Таяқтармен құмдажелдіңжаңбырдыңсуретін салу. (**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту**) Еркінойындар	Балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**) Спорт залға бару. Ондағы доптармен ойнату. Ауада сурет салуды үйрету. (**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту**)	Кітаптардан жылқы мен оның түрлерін қарау. Олар туралы білетінін айтқызу. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) Балалардың дербес әрекеттері Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыруӨзгерістерді байқауды үйрету. Ағаштарды бақылату. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**)	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар (**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту**) Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салуды ұйымдастыру. Олардың ағаштан түскенін байқату. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**	Үй жануарлары туралы қарапайым түсініктерін ойындар арқылы қалыптастыру(**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**) Еркін ойындар

	Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату(**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**)	Дидактикалық ойын «Дыбысынан тап» Үй жануарларының дауысынан тану дағдысын жетілдіру.		**арқылы іске асыру**) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербесқимылəрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойыншаермексазданлақтарға қорек жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықта(**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту**)	Құрастыру ойыншықтарынан қоралар құрастыруды жетілдіру (**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту**) Фланелеграфта үй жанурларын төлдерімен сәйкестендіріп жапсыруды меңгерту	Балалардың қалауы бойынша еркін ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту**) Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту(**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту**)	№7Дидкатикалық ойын «Бұл қай жануар?» Суреттің жартысын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту Ойыншықтарды шашып тастап, қайта жинауды қалыптастыру.	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу**

		(**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту**)	Ойыншық атқа мініп ойнауды үйрету. «Тұлпарым» әнін тыңдату, бірге қимылдар жасату (**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту**)	(**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**)	**іс -әрекетін дамыту**)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	№1Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Лақтардың суретін құрастыруын жаттықтыру.(кесін екі карточкамен жұмыс) (**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту**) Еркінойындар Жеке әңгімелесулердіжүргізу	№4Қ/о «Шардыңста»**Физикалық дамыту** Балалардыңдербесәрекеттері Саусақ бұлшықеттерін дамытуғаарналғанойыншықтарменеркіноойындаройнату (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)	№2Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». **Физикалық дамыту** Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі үй жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету(**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардыңдербесәрекеттері	№2Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері **Физикалық дамыту** Еркін ойындар ойыншықтарынан үй жануарларын құрастыруды ұсыну (**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту**)
Балалардың үйге қайтуы	Жеті лақ, үйшік мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге карауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу(**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)				

	әрекетін дамыту) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындаройнату (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)		үйрету(**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	ойыншықтарынан үй жануарларын құрастыруды ұсыну (**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту**)
Балалардың үйге қайтуы	Жеті лақ, үйшік мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу(**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)				

Тексерілді