

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Кіші «Ақ бота» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.10-14.10.2022ж

Тәрбиешілер: Исмагамбетова.А.А., Жанабекова.К.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.22ж	Сейсенбі 11.10.22ж	Сәрсенбі 12.10.22ж	Бейсенбі 13.10.22ж	Жұма 14.10.22ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалармен амандасу, көңіл күйін сұрау Демалысты қалай өткізгені туралы шағын әңгіме өткізу. Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы әңгімелеу. Ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларды ажыратуға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/О: Сипатына қарай ерекшеліктерін тап Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Д/О:«Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №4(Физикалық дамыту)				
Таңғы ас	Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Д/О: «Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын	Д/О: Заттың санның цифрмен белгіле Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну	Д/О: «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету;	Д/О: «Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын	Д/О: Заттың санның цифрмен белгіле Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну

	<p>ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Д/О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: «Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты: балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>Қ/О: Тура жолмен жүру. Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру. Гарбиеші</p>	<p>қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Қарама-қарсы сөзді тап Мақсаты: Қарама-қарсы сөздерді білу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Қай аспап жоқ? Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: Бакша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>Қ/О: Төбеде доп қуу Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,</p>	<p>ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: «Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты: балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>Қ/О: Аққу - қаздар Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,</p>
--	---	---	---	--	--

	тапсырмасын тыңдау, орындау. (Физикалық дамыту)	арқылы іске асыру)	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)		аңғарымпаздыққа тәрбиелеу (Физикалық дамыту)
2-таңғы ас	Жемістердің пайдасы туралы қысқаша ақпарат айту.				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүруді үйрету. Бас киімдерін киуді қадағалау				
Серуен	Картотека №3	Картотека №5	Картотека №4	Картотека № 2	Картотека №1
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Түскі ас	Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ.				
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» әнін тыңдау арқылы, балаларды ұйқыға жатқызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 Ояну Көзімізді ашайық Бойымыз жазайық Қол мен көзді ұқалап Созылып бір алайық. . (Физикалық дамыту)				
Бесін ас	Асым, асым, асыма Береке берсін басыма . Асқа байлық, денге саулық.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкенистер мен жемістерді ажыратуға үйрету. . (Физикалық дамыту) Қимылды ойын: «Паравоз ойыны.». Мақсаты: Сапқа тұруға үйрету. . (Физикалық дамыту)	Сюжеттік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету. . (Физикалық дамыту)	Қимылды ойындар «Қояным тұршы.»»Ұшты-ұшты.» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа ,ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Кім жылдам». Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (Физикалық дамыту)	Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	«Қуаласпақ» ойынын ойнау	Құмда үй тұрғызу	Балалармен ағаштар және олардың жапырақтарына бақылау жасау.	Еркін ойын	Құм ойыны: «Жылы - суық» ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бүгінгі күн қалай өткені жайлы шағын әңгіме өткізу. Сау болыңыз деп қоштасу. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)				

Темсерілді