

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы: «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Кіші «Ақ бота» тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 26.09-30.09.2022**

**Тәрбиешілер: Жанাবেкова.К.Б., Букенесова.К.К.**

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09	Сейсенбі 27.09	Сәрсенбі 28.09	Бейсенбі 29.09	Жұма 30.09
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Көтеріңкі көңілде балаларды қарсы алу. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдап алу. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Д/О: «Ажырат»</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. (Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	<b>Д/О: «Бұлқай кезде болады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау, нысанаға ауыстыру, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b>	<b>Д/О: Аспапты үнінен тап</b> <b>Мақсаты:</b> Есту қабілетін дамытып, аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. <b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)</b>	<b>Қ/О: Күн мен Түн</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. <b>(Физикалық дамыту)</b>	<b>Д\О: Кім солай сөйлейді?</b> <b>Мақсаты:</b> жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу №2 <b>(Физикалық дамыту)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Жинап теріп барлығын, Торғайларға тастаймыз <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары <b>(Физикалық дамыту)</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Д\О: Кім солай сөйлейді?</b> <b>Мақсаты:</b> жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. <b>(Коммуникативтік дамыту)</b>	<b>Д\О: Кім алғыр?</b> <b>Мақсаты:</b> Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс	<b>Д/О: Кім солай сөйлейді?</b> <b>Мақсаты:</b> жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. <b>Коммуникативтік дамыту</b>	<b>Д/О: Кім алғыр?</b> <b>Мақсаты:</b> Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс	<b>Д/О: Кім солай сөйлейді?</b> <b>Мақсаты:</b> жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. <b>(Коммуникативтік дамыту)</b>

**ік дағдыларды дамыту)**  
**Д/О:**«Бұлқайкездеболады?»  
**Мақсаты:**  
 Баланыңжылмезгілдеріжайлыбілімдерінтиянақтауысықтаутиістібелгілерінатату, тілдерінжетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.  
**(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**  
**Д/О:** Аспапты үнінен тап  
**Мақсаты:** Есту қабілетін дамытып, аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру.  
**(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)**  
**Д/О:**«Ажырат»  
**Мақсаты:** Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)  
**Қ/О:** Күн мен Түн  
**Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу.

кабылдай білуді дамыту. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**  
**Д/О: Көршісін тап!**  
**Мақсаты:** Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету.  
**(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**  
**Д/О:** Сыңғыр – сыңғыр  
**Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.  
**(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)**  
**Д/О:**«Кімге не керек»  
**Мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету  
**(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)**

**дағдыларды дамыту)**  
**Д/О:** «Бұлқайкездеболады?»  
**Мақсаты:**  
 Баланыңжылмезгілдеріжайлыбілімдерінтиянақтауысықтаутиістібелгілерінатату, тілдерінжетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.  
**(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**  
**Д/О:** Аспапты үнінен тап  
**Мақсаты:** Есту қабілетін дамытып, аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру.  
**(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)**  
**Д/О:**«Ажырат»  
**Мақсаты:** Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді.  
**(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)**  
**Қ/О:**Кеглиді көзде  
**Мақсаты:** Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.  
**(Физикалық дамыту)**

кабылдай білуді дамыту. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**  
**Д/О: Көршісін тап!**  
**Мақсаты:** Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету.  
**(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**  
**Д/О:** Сыңғыр – сыңғыр  
**Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.  
**(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)**  
**Д/О:** «Кімге не керек»  
**Мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету  
**(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)**

**дағдыларды дамыту)**  
**Д/О:** «Бұлқайкездеболады?»  
**Мақсаты:**  
 Баланыңжылмезгілдеріжайлыбілімдерінтиянақтауысықтаутиістібелгілерінатату, тілдерінжетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.  
**(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**  
**Д/О:** Бізге келген қонақтар  
**Мақсаты:** Кейіпкердің мінезіне сай, әуенді ажырата білуге үйрету.  
**(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)**  
**Д/О:** Кімге не керек»  
**Мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету  
**(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)**  
**Қ/О:** Күн мен Түн  
**Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу.  
**(Физикалық дамыту)**

	<b>(Физикалық дамыту)</b>				
<b>2-таңғы ас</b>	Ас атасы – нан! <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>				
<b>Серуенгедайындық</b>	Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету.				
<b>Серуен</b>	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
<b>Серуеннен оралу</b>	Аяқ-киімдерін сөрелерге қою. Сырт киімдері мен бас киімдерін шкафтарына жинап салуға дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Әлди, әлди» әнін тыңдау арқылы, балаларды ұйқыға жатқызу				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 1 Ояну Көзіміздідіашайық Бойымыздыжазайық Қолменкөздіұқалап Созылыпбіралайық. <b>(Физикалық дамыту)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Паравоз ойыны.» Мақсаты: Сапқа тұруға үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам». Мақсаты: Шапшандыққа баулу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Тез жауап бер». Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.	<b>Сюжеттік ойын:</b> «Дүкенші» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Жоғары-төмен» Мақсаты: Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету.	<b>№3 Қимылды ойын:</b> «Менің зымыраған көңілді добым»  <b>Сюжеттік ойын:</b> "Дәрігер" <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	<b>Сюжеттік ойын:</b> Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.  Сумен ойындар «Мыльные пузырьки

				сөздік қорын молайту.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың толық киінуін қадағалау. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару				
<b>Серуен</b>	Картотека №5				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аңалармен бүгінгі күн қалай өткені жайлы шағын әңгіме өткізу. Күз мезгіліне қатысты көрнекіліктер мен сурет салып келуге ұсыныс жасау				

*Мексериәді*

