


 Бекітемін  
 «Ақмола облысы білім басқармасының  
 Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің  
 жанындағы Атбасар - қаласының  
 «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК  
 меңгерушісі Толғамбаева Ж.Е.  
 «09» 2022-2023 оқу жылы

### 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә:** : Әлкен Ділназ

**Баланың туған жылы күні:** 03.07.2020 ж

**Білім беру ұйымы:**

**Топ:** Кіші «Ақ бота» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру дағдыларын меңгерту.	Ересектердің көрсетуі бойынша қимылдарды қайталайды.	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуникативтік</b>		Сөйлегенде заттарды	екі-үш сөзден	II деңгей – «орташа»

<b>дағдылары</b>		сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады үйретуді жалғастыру.	тұратын сөйлемдерді айта алады	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуді үйрету.	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйретуді жалғастыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді;	III деңгей – «жоғары»;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды үйрету.	жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салады;	III деңгей – «жоғары»;

**Баланың Т.А.Ә: Бақытжан Бахтияр**  
**Баланың туған жылы күні: 07.02.2020ж**  
**Білім беру ұйымы:**

**Топ: Кіші «Ақ бота» тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге дағдыларын қалыптастыру.	Берілген бағытта жүре алады, жүгіре алады	III деңгей – «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Кітаптағы суреттерді қарауға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды.	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және</b>		Қимылдарды, қолдың	Заттармен әртүрлі	II деңгей – «орташа»

<p><b>зияткерлік дағдылары</b></p>		<p>ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.</p>	<p>әрекеттер (ашу-жабу, өткізу-шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындайды</p>	
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>		<p>Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.</p>	<p>түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды.</p>	<p>III деңгей – «жоғары»;</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>		<p>Өздері тұратын үйін және пәтерін тану дағдыларын дамыту.</p>	<p>өзіне жақын адамдарға күлімсірейді басын изейді, қолын бұлғайды</p>	<p>III деңгей – «жоғары»;</p>

**Баланың Т.А.Ә: Болтабекова Толғанай**  
**Баланың туған жылы күні: 01.02.2021ж**  
**Білім беру ұйымы:**  
**Топ: Кіші «Ақ бота» тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындайды	III деңгей – «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.	сұрақтарға жауап береді; екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта	II деңгей – «орташа»

			алады	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын меңгерту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды;	III деңгей – «жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуға) үйрету.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) қолданады.	III деңгей – «жоғары»;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануға, олардың аттарын атай алу дағдыларын қалыптастыру.	өзіне жақын отбасы мүшелерін таниды,	II деңгей – «орташа»

Баланың Т.А.Ә: Маженова Аружан  
 Баланың туған жылы күні: 18.03.2020ж  
 Білім беру ұйымы:  
 Топ: Кіші «Ақ бота» тобы

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды</b> (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүру дағдыларын кеңейту.	Берілген бағытта жүре алады, жүгіре алады	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Кітаптағы суреттерді қарауға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;	II деңгей – «орташа»

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>		<p>Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.</p>	<p>Заттармен әртүрлі әрекеттер (ашу-жабу, өткізу-шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындайды</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>		<p>Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айта алуға үйрету.</p>	<p>түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды.</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>		<p>Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тану дағдыларын кеңейту.</p>	<p>өзіне жақын адамдарға күлімсірейді басын изейді, қолын бұлғайды</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>



**Баланың Т.А.Ә: Мажитова Аида**

**Баланың туған жылы күні: 15.12.2020ж**

**Білім беру ұйымы:**

**Топ: Кіші «Ақ бота» тобы**

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын меңгерту.	үстел басына өз бетінше отырады.	III деңгей – «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады	III деңгей – «жоғары»;
<b>Танымдық және</b>		Ересектердің	Үлгі мен ауызша	II деңгей – «орташа»

зияткерлік дағдылары		нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алу дағдыларын кеңейту.	нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды;	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атай алуға үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атайды.	II деңгей – «орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атай алу дағдыларын меңгерту.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды;	II деңгей – «орташа»

**Баланың Т.А.Ә: Майлыбаева Амира**

**Баланың туған жылы күні: 06.04.2020ж**

**Білім беру ұйымы:**

**Топ: Кіші «Ақ бота» тобы.**

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Жүруде тепе-теңдікті сақтай алу дағдыларын қалыптастыру.	Берілген бағытта жүре алады	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап алуға үйретуді жалғастыру.	өлеңдерді, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Заттардың санын ажырата (біреу-көп)	заттарды негізгі түсі, көлемі, пішіні	II деңгей – «орташа»

		алу түсініктерін кеңейту.	бойынша ажыратады	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Қағаз бетін бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады;	II деңгей – «орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тани алу дағдыларын кеңейту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	II деңгей – «орташа»

**Баланың Т.А.Ә: Муратова Аяулым**  
**Баланың туған жылы күні: 13.01.2020ж**  
**Білім беру ұйымы:**  
**Топ: Кіші «Ақ бота» тобы.**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды</b> (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре алу дағдыларын меңгерту.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	III деңгей – «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық тани алу дағдыларын кеңейту.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады;	III деңгей – «жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас	заттарды негізгі түсі, көлемі, пішіні	III деңгей – «жоғары»;

		біртекті заттарды топтастыру дағдысын меңгерту.	бойынша ажыратады.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	II деңгей – «орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай алу дағдыларын кеңейту.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;	II деңгей – «орташа»

**Баланың Т.А.Ә: Жомарт Алихан**  
**Баланың туған жылы күні: 28.01.2020ж**  
**Білім беру ұйымы:**  
**Топ: Кіші «Ақ бота» тобы.**

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды</b> (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдана алу дағдысын меңгерту.	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолданады;	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген.	II деңгей – «орташа»

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>		<p>Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыра алуға үйрету.</p>	<p>Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыра біледі.</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>		<p>Жануарлардың дене бөліктерін ажырата және атай алуға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аудару дағдыларын кеңейту.</p>	<p>Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>



**Баланың Т.А.Ә: Садвакасов Алинур**

**Баланың туған жылы күні: 16.04.2020ж**

**Білім беру ұйымы:**

**Топ: Кіші «Ақ бота» тобы.**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді үйретуді жалғастыру.	Берілген бағытта жүре алады, жүгіре алады	III деңгей – «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айта алу дағдыларын меңгерту.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды; кітаптардағы	II деңгей – «орташа»

			иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алуға меңгерту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады;	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;	III деңгей – «жоғары»;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта алуға үйрету.	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	III деңгей – «жоғары»;

**Баланың Т.А.Ә: Саятлекова Диляра**

**Баланың туған жылы күні: 06.06.2020ж**

**Білім беру ұйымы:**

**Топ: Кіші«Ақ бота» тобы.**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Заттардың бойымен, астымен еңбектей алу дағдыларын меңгерту.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алуға үйрету.	екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алады	III деңгей – «жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Заттардың санын ажырат алуға үйрету. (біреу-көп)	заттарды негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады.	III деңгей – «жоғары»;

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>		<p>Қаламды дұрыс ұстай, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу дағдыларын меңгерту.</p>	<p>Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>		<p>Өздері тұратын үйін және пәтерін тани алуға үйрету.</p>	<p>өздері тұратын үйін және пәтерін таниды;</p>	<p>III деңгей – «жоғары»</p>

**Баланың Т.А.Ә: Кенесова Эльнура**

**Баланың туған жылы күні: 22.01.2020ж**

**Білім беру ұйымы:**

**Топ: Кіші «Ақ бота» тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді меңгерту.	Берілген бағытта жүре алады, жүгіре алады	III деңгей – «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдана алуға үйрету.	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолданады;	III деңгей – «жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Түрлі көлемдегі геометриялық	заттарды негізгі түсі, көлемі, пішіні	II деңгей – «орташа»

		фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру дағдыларын меңгерту.	бойынша ажыратады.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға дағдыларын кеңейту.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға дағдыларын меңгерген.	III деңгей – «жоғары»;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алуға үйрету.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды;	III деңгей – «жоғары»;

**Баланың Т.А.Ә: Қайрат Алиахмет**

**Баланың туған жылы күні: 15.02.2020ж**

**Білім беру ұйымы:**

**Топ: Кіші «Ақ бота»тобы.**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту.	Берілген бағытта жүре алады, жүгіре алады	III деңгей – «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана алу дағдыларын кеңейту.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;	III деңгей – «жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Ересектердің нұсқауымен түсі,	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,	III деңгей – «жоғары»;

		өлшемі бойынша заттарды таба алуға меңгерту.	тапсырмаларды орындайды;	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету.	сазбалшықты өздігінен илей алады) қолданады.	III деңгей – «жоғары»;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Құрдастарымен бірге ойнай алу даңдыларын кеңейту.	құрдастарымен бірге ойнай алады; ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	III деңгей – «жоғары»;



**Баланың Т.А.Ә: Қажымұқан Нурасыл**  
**Баланың туған жылы күні: 13.03.2020ж**  
**Білім беру ұйымы:**  
**Топ:Кіші«Ақ бота» тобы.**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Допты нысанаға лақтыра алу дағдысын меңгерту.	Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындайды.	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту.	заттарды негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша	II деңгей – «орташа»

			ажыратады.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйретуді жалғастыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді;	II деңгей – «орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар;	II деңгей – «орташа»

**Баланың Т.А.Ә:** Калимандинов Айдар  
**Баланың туған жылы күні:** 26.12.2019ж  
**Білім беру ұйымы:**  
**Топ:** Кіші«Ақ бота» тобы.

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Заттардың бойымен, астымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді;	III деңгей – «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды игерту.	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолданады;	III деңгей – «жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген;	III деңгей – «жоғары»;

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>		<p>дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру жұмыстан кейін материалдарды жинастыра алу дағдысын кеңейту.</p>	<p>Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады;</p>	<p>III деңгей – «жоғары»;</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>		<p>Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта алу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Еңбек әрекеттерін бақылайды;</p>	<p>III деңгей – «жоғары»;</p>

**Баланың Т.А.Ә: Родионова Анастасия**  
**Баланың туған жылы күні: 23.02.2020ж**  
**Білім беру ұйымы:**  
**Топ:Кіші«Ақ бота» тобы.**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Белгілі бір ретпен киіну және шешіну дағдыларын меңгерту.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді;	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады;	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды;	II деңгей – «орташа»

		үйретуді жалғастыру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға игерту.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға игерген.	II деңгей – «орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көру дағдыларын меңгерту.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды;	II деңгей – «орташа»

**Баланың Т.А.Ә: Саутбеков Аңсар**

**Баланың туған жылы күні: 14.07.2020ж**

**Білім беру ұйымы:**

**Топ: Кіші «Ақ бота» тобы.**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген.	III деңгей – «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атай алу	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды;	III деңгей – «жоғары»

		дағдысын дамыту.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей және салыстыра алу дағдыларын игерту.	аттарды негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады.	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Қаламды дұрыс ұстай, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алуға үйретуді жалғастыру.	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алады.	III деңгей – «жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету.	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін меңгерген.	II деңгей – «орташа»



**Баланың Т.А.Ә: Ерқынова Жұлдыз**

**Баланың туған жылы күні: 17.07.2020ж**

**Білім беру ұйымы:**

**Топ: Кіші «Ақ бота» тобы.**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Заттардың бойымен, астымен еңбектей алу дағдыларын игерту.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдана білу дағдыларын кеңейту.	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолданады;	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды;	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық</b>		Өзінің салған суретіне	Өзінің салған суретіне	II деңгей – «орташа»

<b>дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		қуануды, онда не бейнеленгенін айта алуды игерту.	қуанады, онда не бейнеленгенін айтады;	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алуды үйрету.	Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады;	II деңгей – «орташа»

**Баланың Т.А.Ә:** Ерболат Мансур

**Баланың туған жылы күні:** 05.06.2020ж

**Білім беру ұйымы:**

**Топ:** Кіші «Ақ бота» тобы.

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Қимылды ойындарды қуана ойнай алу дағдыларын кеңейту.	Қимылды ойындарды қуана ойнайды.	III деңгей – «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді;	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген;	III деңгей – «жоғары»;

<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей білу дағдыларын кеңейту.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	II деңгей – «орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Басқа балалармен бірге, келісіп ойнуды, бір-біріне көмектесуді және жетістіктеріне бірге қуануды үйрету.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнуды, бір-біріне көмектесуді және жетістіктеріне бірге қуануды үйренді.	III деңгей – «жоғары»;

**Баланың Т.А.Ә: Байдуллаев Нурислам**  
**Баланың туған жылы күні: 29.06.2020ж**  
**Білім беру ұйымы:**  
**Топ: Кіші «Ақ бота» тобы.**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»</b>
------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

				I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алу дағдыларын игерту.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алуды үйрету.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген;	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра білу дағдыларын меңгерту.	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады;	II деңгей – «орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай алуды, ересектерге еліктеу дағдыларын кеңейту.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай алды.	II деңгей – «орташа»

**Баланың Т.А.Ә: Серік Асылай**

**Баланың туған жылы күні: 31.03.2020ж**

**Білім беру ұйымы:**

**Топ: Кіші «Ақ бота» тобы**

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалату дағдыларын дамыту.	Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады;	III деңгей – «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады;	III деңгей – «жоғары»;

<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру дағдысын кеңейту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады;	III деңгей – «жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырта білуге үйрету.	Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады;	III деңгей – «жоғары»;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Үй құстарын тануға және атай білу дағдыларын меңгерту.	Үй құстарын таниды және атайды;	III деңгей – «жоғары»;

**Баланың Т.А.Ә:** Альжапарова Айару.

**Баланың туған жылы күні:** 08.02.2020ж

**Білім беру ұйымы:**

**Топ:** Кіші «Ақ бота» тобы

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;	III деңгей – «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білу дағдыларын игерту.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын	II деңгей – «орташа»



		үйлестіру дағдыларын меңгерту.	үйлестіру дағдыларын меңгерген.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алу дағдыларын кеңейту.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады;	III деңгей – «жоғары»;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктей алу дағдыларын меңгерту.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай алады.	III деңгей – «жоғары»;

**Баланың Т.А.Ә: Саттарова Дина**

**Баланың туған жылы күні: 18.06.2021ж**

**Білім беру ұйымы:**

**Топ: Кіші «Ақ бота» тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білу дағдыларын игерту.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын	II деңгей – «орташа»

		үйлестіру дағдыларын меңгерту.	үйлестіру дағдыларын меңгерген.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алу дағдыларын кеңейту.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады;	II деңгей – «орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктей алу дағдыларын меңгерту.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай алады.	II деңгей – «орташа»

**Баланың Т.А.Ә: Қапашова Адия**

**Баланың туған жылы күні: 10.02.2021ж**

**Білім беру ұйымы:**

**Топ: Кіші «Ақ бота» тобы.**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Белгілі бір ретпен киіну және шешіну дағдыларын меңгерту.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді;	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады;	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды;	II деңгей – «орташа»

		үйретуді жалғастыру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға игерту.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға игерген.	II деңгей – «орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көру дағдыларын меңгерту.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды;	II деңгей – «орташа»