

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы: «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Кіші «Ақ бота» тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09-09.09.2022**

**Тәрбиешілер: Жанабекова.К.Б., Исмагамбетова.А.А.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09	Сейсенбі 06.09	Сәрсенбі 07.09	Бейсенбі 08.09	Жұма 09.09
Балаларды қабылдау	Көтеріңкі көңілде балаларды қарсы алу. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдап алу. ( <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> )				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйде уақытты қалай өткізгенін, балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№3Д/О:«Жақсы-жаман» <b>Мақсаты:</b> «Жақсы-жаман» - ойыны көлік тақырыбына арналған мына төмендегідей сұрақ-жауап түрінде өткізуге болады. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	№4Д/О: «Көлеңкесін тап?». <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b>	№10 Д/О: <b>Сыңғыр – сыңғыр</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. <b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)</b>	№1К/О:Өз үйінді тап <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>(Физикалық дамыту)</b>	№3Д/О: <b>Сиқырлы суреттер</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</b>
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №2 <b>(Физикалық дамыту)</b>				
Таңғы ас	Нан қожымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Жинап теріп барлығын, Торғайларға тастаймыз <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары <b>(Физикалық дамыту)</b>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	№6Д/О: Кім солай сөйлейді? <b>Мақсаты:</b> жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. ( <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> )	№8Д/О: <b>Кім алғыр?</b> <b>Мақсаты:</b> Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді	№3Д/О:«Жақсы-жаман» <b>Мақсаты:</b> «Жақсы-жаман» - ойыны көлік тақырыбына арналған мына төмендегідей сұрақ-жауап түрінде өткізуге болады.	№8Д/О: <b>Кім алғыр?</b> <b>Мақсаты:</b> Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді	№6Д/О: Кім солай сөйлейді? <b>Мақсаты:</b> жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. ( <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> )

	<p><b>№1 Д/О:Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес.</b>  <b>Мақсаты:</b>бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру.  <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д/о:«Бізге күз не әкелді?»</b>  <b>Мақсаты:</b>Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту.  <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</b></p> <p><b>Д/о:«Түсі бойынша жина »</b>  <b>Мақсаты:</b> түстерді ажырата білуге, оларды тандап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту  <b>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>Д/о: «Сәуле саңырау-құлақ жинауда»</b>  <b>Мақсаты:</b> әртүрлі пішіндерді біріктіру арқылы саңырауқұлақтарды мүсіндеу, сазбалшықты домалақтап және сопақшалап илеуді үйрету, алақан арасына дөңгелекті салып тегістеу.  <b>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>Д/о:Жүк мәшинесі</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция</p>	<p>дамыту.<b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д/О:Көліктер қандай түсті?</b>  <b>Мақсаты:</b> басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру; түсі бойынша көліктерді айыра білу; аталған түсті басқа үш түстерден айыра білу.  <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д/О: Сыңғыр – сыңғыр</b>  <b>Мақсаты:</b>Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.  <b>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>Д/о:Әдемі гүлдер</b>  <b>Мақсаты:</b> Әдемігүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету.  <b>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>Д/о:Ермексаз түйіртпегі</b>  <b>Мақсаты:</b> ермексазды алақан арасына салып, саусақтарымен ұсақтау тәсілдерін меңгерту.  <b>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>Д/о:«Бағдаршам»</b>  <b>Мақсаты:</b> үш түсті дөңгелектерді: қызыл, жасыл, сары бағдаршам</p>	<p><b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д/о:«Бұл кімге керек?»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға заттарды бұктеу түрлерімен және олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.  <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>№1 Д/о «Жау-жау жаңбыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> табиғат құбылыстары жайлы қарапайым түсініктерді, бұлттан жаңбырдың пайда болатынын және қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын үзік сызықтар арқылы салуды;  <b>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>Д/О:«Ажырат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді.  <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</b></p> <p><b>Қ/О:Кегліді көзде</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. <b>(Физикалық дамыту)</b></p>	<p>дамыту.<b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д/О: «Жасырып, тауып аламыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету, олардың зейіні мен еске сақтау процестерін дамыту. Көз алдында тұрған заттарды ажырата білуге баулу.</p> <p><b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д/О: Сыңғыр – сыңғыр</b>  <b>Мақсаты:</b>Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.  <b>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>Д/О: «Кімге не керек»</b>  <b>Мақсаты:</b>Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</b></p>	<p><b>Д/О: «Бұл қай кезде болады?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д/О:Бізге келген қонақтар</b>  <b>Мақсаты:</b> Кейіпкердің мінезіне сай,әуенді ажырата білуге үйрету.  <b>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>Д/О: Кімге не керек»</b>  <b>Мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</b></p> <p><b>Қ/О: Күн мен Түн</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. <b>(Физикалық дамыту)</b></p>
--	--	--	--	---	---

	жасауды үйрету <b>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	түстерін кезек-кезек көтеріп көрсетеді. <b>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>			
<b>2-таңғы ас</b>	Ас атасы – нан! <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету.				
<b>Серуен</b>	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
<b>Серуеннен оралу</b>	Аяқ-киімдерін сөрелерге қою. Сырт киімдері мен бас киімдерін шкафтарына жинап салуға дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Әлди, әлди» әнін тындау арқылы, балаларды ұйқыға жатқызу				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 1 Ояну Көзіміздіздіашайық Бойымыздыжазайық Қолменкөздіұқалап Созылыпбіралайық. <b>(Физикалық дамыту)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршак Балдай тәтті бауырсақ <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Паравоз ойыны.». Мақсаты: Сапқа тұруға үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам». Мақсаты: Шапшандыққа баулу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Тез жауап бер». Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.	<b>Сюжеттік ойын:</b> «Дүкенші» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Жоғары-төмен» Мақсаты: Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету.	<b>№3 Қимылды ойын:</b> «Менің зымыраған көңілді добым»  <b>Сюжеттік ойын:</b> "Дәрігер" <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	<b>Сюжеттік ойын:</b> Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.  Сумен ойындар «Мыльные пузырки»
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					

бейнелеу әрекеті, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Қимылды ойын:</b> «Паравоз ойыны». Мақсаты: Сапқа тұруға үйрету.	<b>ойын:</b> «Тез жауап бер». Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Жоғары-төмен» Мақсаты: Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету.	<b>ойын:</b> "Дәрігер" <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	мәдениетті әзірлеуді үйрету.  Сумен ойындар «Мыльные пузырки
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару				
Серуен	Картотека №5				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бүгінгі күн қалай өткені жайлы шағын әңгіме өткізу. Күз мезгіліне қатысты көрнекіліктер мен сурет салып келуге ұсыныс жасау				

Тексерілді 

