

**«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Алтын бесік»бөбекжайы» МКҚК педагогикалық кеңесінің
№1 Шешімі**

Атбасар қаласы

1 қыркүйек 2023 ж

**«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Алтын бесік»бөбекжайы»МКҚК-ның
2023-2024 оқу жылына жұмыс жоспарын бекіту туралы**

Педагогикалық кеңес шешім қабылдады:

- 1.«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Алтын бесік»бөбекжайы»МКҚК-ның 2023-2024 оқу жылына жұмыс жоспары бекітілсін, басшылыққа алынсын.
2. Жоспардың орындалуын бақылауға «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының«Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК-ның әдіскерлеріне А.М.Байгазина ,Н.А.Сахноваға жүктелсін.

Педагогикалық кеңестің төрайымы «Ақмола облысы басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Алтын бесік»бөбекжайы»МКҚК-ның меңгерушісі

Ж.Толгамбаева

«Ақмола облысы басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Алтын бесік»бөбекжайы»
МКҚК-ның жұмыс

РЕГЛАМЕНТИ

Педагогикалық кеңес: 3 айда 1 рет

Меңгерушімен кездесу: 1 айда 1 рет

Әдістмелік сағат: апта сайын, дүйсенбіде

Қабылдау күндері:

«Алтын бесік» бөбекжайының меңгерушісі - Толгамбаева Ж.Е.

Күн сайын – 9.00 – 13.00
14.00 – 18.00

ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ ФУНКЦИЯЛЫҚ МІНДЕТТЕРІ

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК

Толгамбаева Жанаргүль Еркеновна – «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК басшысы, педагогикалық кеңес төрағасы

Нормативтік құқықтық актілерге сәйкес мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымының (бұдан әрі – МДҰ) қызметін басқарады. Педагогикалық кеңестің жұмысын басқарады; педагогикалық кеңеспен бірлесіп белгіленген тәртіппен оқу жұмыс жоспарларын, қосымша мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларын, оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу мен бекітуді ұйымдастырады, ішкі тәртіп ережелерінің сақталуын бақылайды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 29031 болып тіркелген) бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (бұдан әрі - білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) сәйкес "Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушы 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 14235 болып тіркелген) бекітілген мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілікоқу бағдарламаларының (бұдан әрі – мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы) іске асырылуын қамтамасыз етеді. Тәрбие-білім беру процесі кезінде ұйым тәрбиеленушілері мен қызметкерлерінің өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігіне жағдайлар жасайды. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар баланы тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде балалар мен ата-аналарды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді қамтамасыз етеді. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды тәрбиелеу мен оқытуды ұйымдастыру үшін жағдай жасайды; ұйымды басқару құрылымын айқындайды, қаржылық, шаруашылық, ғылыми, әдістемелік және өзге де мәселелерді шешеді. Тәрбиеленушілердің контингентін қалыптастырады, олардың әлеуметтік қорғалуын қамтамасыз етеді; әдістемелік бірлестіктердің қызметіне ықпал етеді. Тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау және нығайту, балаларға медициналық қызмет көрсету және тамақтануды ұйымдастыру үшін жағдайларды қамтамасыз етеді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымының мүлкі мен құралдарына заңнамада белгіленген тәртіппен иелік етеді, қаржы қаражатының түсімдері мен жұмсалуды туралы жыл сайынғы есепті ұсынады. Оқу-материалдық базаның есебін, сақталуын және нығайтылуын, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау бойынша санитариялық-гигиеналық режим ережелерінің сақталуын қамтамасыз етеді. Жұртшылықпен, ұйымдармен, ата-аналармен (оларды алмастыратын адамдармен) өзара байланысты жүзеге асырады. Педагог кадрларды және көмекші қызметшілерді іріктеуді және орналастыруды жүзеге асырады, қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтарын әзірлейді. Педагогтердің және басқа да қызметкерлердің біліктілігін арттыру үшін жағдай жасайды; ұйымның қызметі туралы есептілікті дайындауды және ұсынуды қамтамасыз етеді.

Байгазина Айна Мүкашевна, Сахнова Нина Анатольевна – әдіскерлер

Білім беру ұйымының қызметін әдістемелік қамтамасыз етуді ұйымдастырады; оқу, оқу-тақырыптық жоспарлар мен бағдарламалар жасайды. Балаларға арналған білім беру бағдарламаларын таңдауға (әзірлеуге) қатысады. Жас топтары бойынша сабақ кестесін жасайды. Оқыту мен тәрбиелеудің мазмұнын, нысандарын, әдістері мен құралдарын

анықтауға көмек көрсетеді. Оқу-әдістемелік құжаттамаларды, құралдарды әзірлеуді, рецензиялауды және бекітуге дайындауды ұйымдастырады; инновациялық педагогикалық тәжірибені анықтауды, зерттеуді, таратуды және енгізуді қамтамасыз етеді. Топтарды оқу құралдарымен, ойындармен, ойыншықтармен жинақтауды ұйымдастырады. Оқу-әдістемелік және тәрбие жұмысының жағдайын талдайды. Тәрбиешілер үшін сабақтар, мастер-кластар, семинарлар, жеке және топтық кеңестер, көрмелер, конкурстар өткізеді, шығармашылық топтардың жұмысын ұйымдастырады. Оқу-педагогикалық және әдістемелік әдебиеттердің деректер банкіні қалыптастырады, есепке алу және есеп беру құжаттамасын уақытылы рәсімдейді. Тәрбиешілердің, психологтың, логопедтің, музыкалық жетекшінің, ұйымның басқа мамандарының өзара іс-қимылын үйлестіреді. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмысын үйлестіреді. Тәрбиешілер, олардың көмекшілері лауазымдарына кадрларды іріктеу және оларды көтермелеу жөнінде ұсынымдар енгізеді. Педагогтердің біліктілігін арттыру және біліктілік санаттарын беру (растау), аттестаттау жөніндегі жұмысты үйлестіреді.

Раисова Аймарал Шылмырзаевна, Маженова Карина Бактияровна – педагог-психологтар

Мектепке дейінгі жастағы балалардың психологиялық және әлеуметтік әл-ауқатын қамтамасыз етуге және қалыпқа келтіруге бағытталған қызметті жүзеге асырады; баланың дамуы мен мінез-құлқындағы проблемаларды анықтайды. психикалық, эмоционалдық-коммуникативтік және тұлғалық даму деңгейі мен ерекшеліктеріне психологиялық диагностика жүргізеді, психологиялық қорытынды жасайды; мектепке дейінгі жастағы балалар тұлғасының дамуына кедергі келтіретін факторларды анықтайды, әртүрлі психологиялық (психопрофилактикалық, дамытушылық және консультациялық) көмек көрсетеді; қажет болған жағдайда ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалауға қатысады және балаларға арналған, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар жеке дамыту бағдарламаларын, сондай-ақ оны педагог-ассистент іске асыру үшін балалардағы проблемалық мінез-құлықты жеңу жөніндегі бағдарламаларды жасайды, оларды жеке, кіші топтық және топтық дамыту сабақтары түрінде іске асырады; мектепке дейінгі жастағы шығармашылықпен дарынды балаларға психологиялық қолдау көрсетеді, олардың дамуына, шығармашылық қабілеттерін ашуға ықпал етеді; ата-аналарға, тәрбиешілерге және педагогтарға консультациялық көмек көрсетеді; белгіленген нысан бойынша құжаттаманы жүргізеді, педагогикалық, әдістемелік кеңестердің жұмысына, ата-аналар жиналыстарын, сауықтыру, тәрбиелеу және білім беру ұйымының жұмыс жоспарында көзделген басқа да іс-шараларды өткізу жөніндегі жұмысқа қатысады; кәсіби құзыреттілікті арттырады, мектеп жасына дейінгі балалармен психологиялық жұмыстың заманауи әдістері мен технологияларын қолданады; балалардың өмірін, денсаулығын және құқықтарын қорғауды қамтамасыз етеді; еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидаларын сақтайды.

Тополева Наталья Николаевна, Руспекова Айгүль Аскаровна, Фаттахова Кристина Владимировна – логопедтер

Мектепке дейінгі білім берудің оқу бағдарламаларын іске асыратын мектепке дейінгі ұйымның, оның ішінде арнаулы мектепке дейінгі ұйымдардың арнаулы педагогы үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес кемтар балалармен жеке, топтық және кіші топтық сабақтар (сабақтар) өткізеді; мүмкіндігі шектеулі балаларға арнайы педагогикалық тексеру жүргізеді және тәрбиеленушілердің ерекше білім алу қажеттіліктерін бағалауды жүзеге асырады; даму мүмкіндіктері шектеулі балалардың

психофизикалық даму бұзылыстарын еңсеру үшін жеке оқу, жеке-дамытушы, түзету-дамытушы бағдарламаларды әзірлейді және іске асырады және жеке (кіші топтық, топтық сабақтар) сабақтар өткізеді; мүмкіндігі шектеулі балаларға арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетеді; білім беру ұйымдарында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асырады; басқа педагогтермен және мамандармен өзара іс-қимылды қамтамасыз етеді, білім беруде инклюзивтілік қағидатын іске асыруға ықпал етеді; басқа педагогтермен және мамандармен тығыз байланыста мүмкіндігі шектеулі балаларды дамыту және әлеуметтендіру жөніндегі қызметті жүзеге асырады; тәрбиешілерге, адамдардың (балалардың) ата-аналарына және өзге де заңды өкілдеріне оқыту мен тәрбиелеудің арнайы әдістері мен тәсілдерін қолдану жөнінде консультация береді; жеке тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының және үлгілік оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес оқытудың алуан түрлі нысандарын, білім беру технологияларын, тәсілдерін, әдістері мен құралдарын пайдаланады; психологиялық-медициналық-педагогикалық тексеру және консультация беру бағдарламаларын (психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялар), түзету-дамыту бағдарламаларын (психологиялық-педагогикалық түзеу кабинеттері, оңалту орталықтары, аутизм орталықтары және басқа да орталықтар) іске асыратын арнайы білім беру ұйымдарының арнаулы педагогі кемтар балаларға арнайы педагогикалық тексеру жүргізеді; ерекше білім беру қажеттіліктерін командалық бағалауды жүргізуге қатысады; психологиялық-педагогикалық түзету кабинеттерінің, оңалту орталықтарының, аутизм орталықтарының арнайы педагогы білім беру ұйымының жоспары мен кестесі бойынша жеке, кіші топтық және топтық сабақтар өткізеді; жеке оқу, жеке-дамыту, түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады және жеке (кіші топтық, топтық сабақтар) өткізеді; өзінің кәсіби құзыреттілігін арттырады; әдістемелік кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің, желілік қоғамдастықтардың отырыстарына қатысады; ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тұлғаларға қоғамның толерантты қарым-қатынасын қалыптастыру бойынша жұмыс жүргізеді; еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидаларын сақтайды; тәрбие процесі кезеңінде балалардың өмірін, денсаулығын және құқықтарын қорғауды қамтамасыз етеді.

Музыка жетекшілері

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес балалардың музыкалық тәрбиесі мен эстетикалық дамуын жүзеге асырады; музыкалық сабақтарды, балалар мерекелерін және өзге де мәдени-бұқаралық іс-шараларды ұйымдастырады және өткізеді, музыкалық дарынды балаларды анықтайды, балалармен жеке жұмыс жүргізеді; балалардың ойын әрекетін ұйымдастыруға қатысады, түрлі музыкалық-дидактикалық ойындар өткізеді; педагогикалық кеңестерді дайындауға, әдістемелік бірлестіктердің жұмысына қатысады; балалармен жұмыс тәжірибесіне инновациялық педагогикалық тәжірибені енгізеді; ата-аналар мен тәрбиешілерге балалардың музыкалық тәрбиесі мәселелері бойынша кеңес береді.

Қазақ тілі педагогі

Оқытылатын тілдің ерекшелігін ескере отырып, балаларды оқытуды жоспарлайды және ұйымдастырады; қазақ тілдерін меңгеру үшін жағдай жасауды қамтамасыз ететін

балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін жүргізеді; мектеп жасына дейінгі балалардың тілдік мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді, олардың жеке қабілеттерін анықтайды және дамытуға ықпал етеді; оқытудың түрлі формаларын, әдістерін, тәсілдері мен құралдарын сауатты қолданады, инновациялық технологияларды меңгерген; жоспарлауға ғылыми-әдістемелік тәсілді жүзеге асырады, дамытушы оқытуға орната отырып, сабақтарға бағдарламалық материалды пысықтайды және түзете алады; бағдарламаларды, оқу-әдістемелік кешендерді әзірлейді; әдістемелік бірлестіктердің қызметіне, білім беру ұйымдарында балаларға арналған іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге белсенді қатысады, кәсіби құзыреттілікті арттырады; тәрбиеленушілердің ата-аналарымен өзара іс-қимылды жүзеге асырады; ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауға жауап береді.

Дене шынықтыру нұсқаушысы

Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді; үлгілік оқу жоспары мен медициналық персоналдың ұсынымдарын ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес дене шынықтыру (жүзу) бойынша ұйымдастырылған оқу қызметін жоспарлайды және жүзеге асырады; дене тәрбиесі бойынша озық педагогикалық тәжірибені зерделеумен, жалпылаумен және таратумен айналысады, отандық және шетелдік ғылыми-зерттеу, авторлық әзірлемелерді зерттеу негізінде инновациялық технологияларды енгізеді; денсаулық сақтау және денсаулық сақтау технологияларын қолдану мәселелерінде ата-аналарға консультациялық көмекті жүзеге асырады; ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгерген; дене шынықтыру-сауықтыру дамыту ортасын құруға қатысады, мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық ұжымымен бірлесіп, сондай-ақ ата-аналар мен қоғамдық ұйымдардың көмегімен ұйымдастырушылық-әдістемелік және практикалық жұмысты, бұқаралық іс-шараларды өткізуді жүзеге асырады; ұйымдастырылған оқу қызметін, спорттық мерекелер мен ойын-сауықтарды өткізу кезінде санитариялық-гигиеналық жағдайларды және қауіпсіздік шараларын қамтамасыз етеді; арнайы медициналық топтың балаларымен қосымша сабақтар өткізеді; оқу, дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары бойынша белгіленген есептіліктің құжаттамасын жүргізеді.

Тәрбиешілер

Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді, оларды тәрбиелеу мен оқытуда денсаулық сақтау технологияларын қолданады; мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесіне сәйкес педагогикалық процесті жүзеге асырады; режимдік сәттерді (таңертеңгі қабылдау, таңертеңгі гимнастика, күн ішінде тамақ ішу, балалар іс-әрекетін (ойын, шығармашылық, танымдық, қозғалыс, бейнелеу, еңбек, эксперименттік, дербес және өзге), серуендеуді, күндізгі ұйқыны, жеке жұмысты, сауықтыру іс-шараларын ұйымдастырады және өткізеді, заттық-дамытушылық ортаны құрады) басқарады; балалармен жұмыс жасауда тұлғаға бағытталған тәсілді жүзеге асырады; дамуында ауытқулары бар балалармен түзету қызметі саласындағы мамандарға көмек көрсетеді, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын, оқу-әдістемелік әдебиетті зерделеу негізінде және топ балаларының жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие-білім беру процесін жоспарлайды; қол жеткізілген нәтижелерді талдау негізінде білім беру қызметін

жобалайды; мектепке түсу кезінде бірдей бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ету үшін білім беру ортасына ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды әлеуметтендіруді жүзеге асырады; мамандардың ұсынымдарын ескере отырып, ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар әрбір балаға жеке қарауды қамтамасыз етеді; мектепке дейінгі ұйымда өткізілетін іс-шараларға (кеңестер, педагогикалық және әдістемелік кеңестер, конкурстар және басқалар) қатысады; отандық және шетелдік тәжірибені зерттеу негізінде үздік тәжірибелерді зерделеумен, жинақтаумен, таратумен және енгізумен айналысады; мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу және оқыту мәселелері бойынша ата-аналарға консультациялық көмекті жүзеге асырады.

**АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ АТБАСАР АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ АТБАСАР ҚАЛАСЫНЫҢ
"АЛТЫН БЕСІК" БӨБЕКЖАЙЫ " МКҚК
2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ БОЙЫНША
АНАЛИТИКАЛЫҚ АНЫҚТАМА**

2022-2023 оқу жылында "Алтын бесік" бөбекжай ұжымы "Балалар қызметінің жаңартылған мазмұны бойынша интеграция арқылы балаларды жетілдіру және дамыту" әдістемелік тақырыбымен жұмыс істеп, келесі міндеттерді шешті:

1. Тәрбиеленушілердің қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру.

2. Отанға, ана тіліне, ұлттық бірегейлік негіздеріне, азаматтыққа және патриотизмге деген сүйіспеншілікті ояту.

3. Әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, қолайлы дамушы қауіпсіз білім беру, оның ішінде инклюзивті орта құру.

"Алтын бесік" бөбекжай-бақшасы" МКҚК Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы нормативтік құжаттарға сәйкес жұмыс істеді. Білім беру ұйымында құрылтай құжаттары, білім беру ұйымы қызметінің ішкі тәртібін регламенттейтін құжаттар, оқу процесін ұйымдастыру жөніндегі өкімдік құжаттармен қамтылған.

Кадрлық әлеуетті талдау педагогикалық ұжымның тұрақтылығы туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді, барлық педагогтарда негізгі педагогикалық білімі бар. Жас аралық топтарын жинақтау жас санатына сәйкес келеді.

Тәрбиеленушілер контингенті әлеуметтік жағынан қолайлы. Толық отбасылардан шыққан балалар басым, ата-аналар көбісі білімді, бала тәрбиесінде тәжірибесі мол.

Мектепке дейінгі мекемеде бірыңғай денсаулық сақтау кеңістігі құрылды. Күнделікті өмірде денсаулық сақтау элементтері үнемі қолданылады: тыныс алу гимнастикасы, ұйқыдан кейінгі ояту гимнастикасы, саусақ пен көзге арналған гимнастика жасалады. Балалардың денсаулығына саналы көзқарапен тәрбиелеу бойынша жұмыстар жүргізілуде.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес мемлекеттік тілді үйренуге, адамгершілік-патриоттық, құқықтық тәрбиеге, өз Отанына деген сүйіспеншілікке және өз тарихын құрметтеуге көп көңіл бөлінеді. Осы міндеттерді шешу үшін әр топта бұрыштар ұйымдастырылған, Қазақстан Республикасының рәміздері, қазақ халқының тұрмыс заттары, қолданбалы өнер заттары, тұрғын үй макеті және ұлттық киімдермен толық қамтылған.

МДҰ оқу-материалдық базасы мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларының және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарын орындауға, ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Мектепке дейінгі ұйымның пайдалы алаңы қолданыстағы санитарлық нормаларға сай келеді.

Балабақшада мектепке дейінгі мекеменің білім беру және тәрбие міндеттерін орындау үшін қажетті жеткілікті оқу-әдістемелік, материалдық база бар.

Білім беру-тәрбие процесі бөбекжайдың жылдық жоспарына сәйкес негізгі жылдық міндеттерге сүйене отырып жүргізілді. Жыл бойы күндізгі режим және балалардың балабақшада болуына қойылатын барлық санитарлық-гигиеналық талаптар қатаң сақталды. Жоспарға сәйкес әр баланың дамуының оң динамикасын растаған тәрбиеленушілерге медициналық, педагогикалық тексерулер жүргізілді. Балалармен ағымдағы жылға бекітілген оқу жоспарына сәйкес жүйелі түрде ұйымдастырылған іс-шаралар жүргізілді. Тәрбие мен оқытудың мазмұны мен әдістеріне қойылатын талаптардың орындалуын талдау, сондай-ақ балалардың бағдарламалық материалды меңгеруін талдау оқытудың, тәрбиелеудің және дамытудың барлық бағыттары бойынша тұрақтылық пен оң динамиканы көрсетті.

Бұл процеске тәрбиешілердің, мамандардың, балабақша әкімшілігі мен ата-аналардың тығыз ынтымақтастығы, сондай-ақ дамытушылық оқыту әдістері мен әр балаға жеке көзқарасты қолдану оң әсер етеді.

Балалардың бағдарламаны меңгеруін анықтау үшін Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша балалардың қажеттіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдардан балалардың құзыреттілігін дамыту индикаторлары пайдаланылады. Балалардың білімін бағалау әр түрлі бақылаулар, әңгімелер, балалар жұмысын жеке немесе кіші топтар бойынша талдау арқылы жүзеге асырылады.

Мониторинг нәтижелері педагогикалық кеңестерде оқылды. Мониторинг қорытындысы бойынша тәрбиешілер мен педагогтардың одан әрі қызметі жоспарлануда. Типтік бағдарламаны игеру мониторингінің нәтижесін талдау тәрбиешілерге тәрбие мен дамудың әдістері мен тәсілдерін ұйымдастырудың формаларын таңдауда сараланған тәсілді жүзеге асыру үшін әр баланың деңгейін анықтауға көмектеседі.

2022-2023 оқу жылындағы мониторинг нәтижелері.

2022-2023 оқу жылының қазан-желтоқсан аралығында I және II даму деңгейлерін көрсеткен балалармен жеке түзету жұмыстары жоспарланған. Барлық тапсырмалар коммуникативті, танымдық, физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытатын дидактикалық ойындар мен жаттығуларға негізделген.

Бүгінгі күні мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін іске асыру шеңберінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын регламенттейтін нормативтік құқықтық актілерге өзгерістер мен толықтырулар енгізілді, атап айтқанда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (ҚР ӘХ 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) (бұдан әрі-Стандарт), Үлгілік оқу стандарты әзірленді және бекітілді мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жоспары (ҚР ӘХ 2022 жылғы 9 тамыздағы № 394 бұйрығы) (бұдан әрі - Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны (ҚР ӘХ 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы) (бұдан әрі-Үлгілік бағдарлама) қайта қаралды және бекітілді.

Осы нормативтік құқықтық актілерді ескере отырып, қорытынды мониторинг жаңа әдістемелік ұсынымдарға сәйкес жүзеге асты.

Қорытынды мониторинг жүргізу кезінде МДБ-366-дағы балалардың жалпы саны келесі нәтижелерді көрсетті:

Физикалық даму -

жоғары деңгей - 326 бала-89%

орташа деңгей - 40 бала-11%

төмен деңгей-0

Қарым-қатынас дағдыларын дамыту -

жоғары деңгей - 318 бала-87%

орташа деңгей - 42 бала-11%

төмен деңгей - 6 бала-2%

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту -

жоғары деңгей - 319 бала-87%

орташа деңгей - 42 бала-12%

төмен деңгей - 5 бала-1%

Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту -

жоғары деңгей - 325 бала-89%

орташа деңгей - 41 бала-11%

төмен деңгей-0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту -

жоғары деңгей - 323 бала-88%

орташа деңгей - 43 бала-12%

төмен деңгей-0

Бүгінгі таңда білім берудің маңызды проблемаларының бірі ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарға білім берудің жаңа тәсілдерін дамыту болып табылады. Мұндай тәсіл ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға сапалы білім алу мүмкіндігін қамтамасыз ететін инклюзивті білім беру моделін дамыту мүмкіндігі болады.

2014 жылдан бастап "Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы "Алтын бесік" бөбекжай бақшасы " МКҚК логопедиялық пункт жұмыс істейді (06.09.2014 ж. №38 логопедиялық пунктті ашу туралы бұйрық). "Алтын бесік" бөбекжай бақшасы Атбасар қаласының мектепке дейінгі білім беру ұйымдары арасында инклюзивті тәжірибелерді енгізу бойынша тірек орталығы болды.

Бөбекжайда мемлекеттік тілде және орыс тілінде білім беретін 2 логопедиялық топ жұмыс істейді (03.09.2018 ж. №47-1, 29.08.2018 ж. №38-1 бұйрық).

Логопедиялық пункт балаларының 2022-2023 оқу жылындағы мониторингі

Оқу жылының басы	Оқу жылының аяғы
Барлығы 25 бала Оның ішінде: ФНР-ФФНР – 12 бал 48 % Сигматизм, ротацизм –7 бала28% Ламбдацизм, ротацизм – 1 бала 4% ОНР 2-3 деңгей – 3 бала 12% ЗРР- 2 бала. 8 %	Барлығы 25 бала Оның ішінде: ФНР-ФФНР – 6 бала 24 % Сигматизм, ротацизм –3 бала 12% ОНР 2-3 деңгей – 1 реб. 4% ЗРР- 2 бала 8 % 13 бала 52 %

**"Еремай" логопедиялық тобының балаларының
2022 – 2023 оқу жылының мониторингі**

Начало учебного года	Конец учебного года
Барлығы 13 бала Оның ішінде: ОНР 1-2 деңгей – 11 бала 84 % ФНР – 1 бала 8 % ОНР 2 деңгей – 1 бала 8 %	Барлығы 15 бала Оның ішінде: ОНР 1-2 деңгей – 7 бала 46 % ОНР 2 деңгей – 1 бала 7 % ОНР 3деңгей– 1 бала 7 % ЗРР- 1 бала 7 % 5 бала 33%

**«Балапан» логопедиялық тобының балаларының
2022 – 2023 оқу жылының мониторингі**

Начало учебного года	Конец учебного года
Барлығы 14 бала Оның ішінде: ОНР 1 деңгей – 10 бала 72% ОНР 2-3 деңгей – 2 бала 14% ЗПР, ЗРР – 1 бала 7 %	Барлығы 15 бала Оның ішінде: ОНР 1 деңгей – 6 бала 40% ОНР 2-3 деңгей – 3 бала 20 % ЗПР, ЗРР – 1 бала 7 % 4 бала- 26%

Қорытындысы:

Жалпы, барлық топтардың балаларының білімді игеру сапасы олардың бағдарламалық мазмұнның негізіндегі минимумын жеткілікті деңгейде меңгергенін көрсетті. Бағдарламалық материалды игерудің төмен деңгейінің көрсеткішіне жиі ауыратын балалар мен балабақшаға жүйелі түрде бармайтын балалар кірді. Барлық бағыттар бойынша құзыреттілікті дамыту индикаторларын игеру көрсеткіштерінің өсу серпіні бар. Мониторинг қорытындылары МЖМБС талаптарының барлық бағыттар бойынша орындалатынын көрсетеді.

Кемшіліктері: балалардың жеке даму жоспарларын құру кезінде педагогтер қиындықтарға тап болады.

Ұсыныстар: балалардың жеке даму жоспарларын құру және жеке-сараланған тәсілді жүзеге асыру бойынша педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру.

Психологиялық – педагогикалық сүйемелдеу қызметінің (бұдан әрі-консилиум) жұмысында, оның мақсаты Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың білім алуы мен дамуы үшін қажетті жағдайларды қамтамасыз ететін білім беру жүйесін сүйемелдеу болып табылады. 04.09.2021 ж. №48-1 бұйрығымен инклюзивті практиканы енгізу жөніндегі қызметке жауапты болып тағайындалды. Консилиум құрамына: меңгеруші, әдіскерлер, логопед-дефектологтар, медицина қызметкерлері, педагог-психологтар кіреді). Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің отырыстары қажеттілігіне қарай өткізіледі.

Түрлі ғылыми-практикалық конференцияларға, семинарларға қатысу:

2023 жылдың ақпан айында бөбекжай базасында "Ақмола облысының білім басқармасы" ММ бас маманы А.Майбахтың қатысуымен "Ойын қызметі арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту моделін іске асыру" атты облыстық практикалық семинар өткізілді. 11 педагог жұмыс тәжірибесімен бөлісті.

2022-2023 оқу жылы ішінде "педагог-модератор" біліктілік санаттары - 3 педагогке берілді. Оқу жылы ішінде бөбекжай педагогтары "Өрлеу"БАИ біліктілігін арттыру курстарынан -12 педагог және "Ерте даму институты"- 8 педагог курстан өтті.

Тәжірибе алмасу: 2023 жылы логопед Фаттахова К.В.

"Балабақша жағдайында ПДК бар балаларда сөйлеу қарқыны мен ритмикалық дамыуы бойынша түзету – логопедиялық жұмыстың ерекшеліктері" тақырыбында әдістемелік құрал әзірлеп, рецензиясын алды.

Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы.

2022-2023 оқу жылының соңында көрсетілетін қызметтердің қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушыларға онлайн сауалнама жүргізілді.

Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.

Балабақша ұжымының жұмысын талдауда келесі кемшіліктер анықталды:

- 1.Мектепке дейінгі білім беру ұйымда бейіні бар педагогтардың төмен пайызы. Бейінді білім беру қажеттілігін түсіндіру бойынша жұмыс жүргізу.
- 2.Педагогтердің біліктілік деңгейі жеткіліксіз.

ПББ тапсыру кезінде педагогтердің даярлығын арттыру үшін мектепке дейінгі білім берудің нормативтік құжаттарын зерделеу бойынша оқыту әдістемелік кеңестерін жүргізу.

3.Облыстық және Республикалық маңызы бар іс-шараларға қатысатын педагогтар саны жеткіліксіз.

Әдіскерлер педагогтердің облыстық, республикалық семинарларға, конкурстарға қатысуына үнемі мониторинг жүргізіп отырады.

2022-2023 оқу жылы ішінде балабақшада өткізілген тәрбие жұмысы мен іс-шаралар тәрбие-білім беру міндеттерін шешуге бағытталды.

Жыл бойы келесі іс-шаралар ұйымдастырылып, өткізілді: "Білім еліне көңілді саяхат" білім күніне арналған ертеңгіліктер, " Күз, қонаққа келуінді сұраймыз!", ҚР күніне арналған тақырыптық сабақтар, жаңа жылды мерекелеуге арналған "Қысқы ертегі" мерекесі, "Қысқы көңілді" спорттық мерекесі, Халықаралық әйелдер күнін мерекелеуге арналған ертеңгіліктер, "Қош келдің"- Наурыз!" наурыз мейрамын мерекелеуге, ғарышкерлер күніне арналған іс-шара, Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған "Барлық жердің балалары достасады", Жеңіс күні мен Отан қорғаушылар күнін мерекелеуге арналған тақырыптық сабақтар, "Қош бол, балабақша! ", "Қош бол, балабақша" - балаларды мектепке шығаруға арналған мерекелік шаралар. Барлық ертеңгіліктер, тақырыптық сабақтар жоғары кәсіби деңгейде өтті.

Әр іс-шараға балалар мен ата-аналардың суреттері мен қолөнер көрмелері ұйымдастырылды. Суреттер көрмесі: "Білім күні", "Күзгі қиялдар", "Міне, күз келді, Біздің бақшамыздың алаңы сарғайып кетті, Алтын қайындағы жапырақтар жарқырап тұр", "Менің Отаным – Қазақстан", "Жаңа жылдық ғажайыптар", "Аяз өрнектерін салады", "Анашым - мен саған сурет саламын!", "Наурыз-табиғат жаңаруы", Қазақстан халқының бірлігі күніне" әртүрліліктегі бірлік", " Біз бұл күнді мүмкіндігімізше жақындаттық!", "Балалық шақ-махаббат планетасы".

Педагогикалық тәжірибе педагогтердің практикалық жұмысы барысында алған білімдерінің, дағдыларының жиынтығы, педагогикалық шеберліктің негізі, педагогикалық ғылымды дамытудың маңызды көздерінің бірі ретінде анықталады. Бір жыл ішінде педагогтер өз тәжірибелерімен бөлісті. 2022-2023 оқу жылында "Жас тәрбиеші мектебі "аясында" ойын қызметі арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту моделін іске асыру " атты облыстық практикалық семинар өткізілді.

Бөбекжай педагогтары аудандық, облыстық және республикалық семинарларға, конференцияларға қатысты. Әдіскер Сахнова Н.А "Жастарға көмек көрсететін мамандар" облыстық жобасы аясында сөз сөйледі. "Әділ Қазақстан: сапалы білім, Адал ұрпақ, табысты ұлт" республикалық тамыз конференциясында Орал қаласында балабақша меңгерушісі Ж.Е. Толгамбаева, Петропавл қаласында әдіскер Н.А. Сахнова сөз сөйледі. Балабақшада барлық жастағы балалармен үйірме жұмысы ұйымдастырылды. Вокалдық үйірме - жетекшісі Левада А.Ю., хореографиялық үйірме - жетекшісі Токарева Н. А., БӨС үйірмесі - жетекшісі Шоқақов К. К., қазақ тілі үйірмесі - Сазанова Б. С. және қазақ тілінде оқытатын мектепке дайындық үйірмелері Байгазина А. М. және орыс тілінде оқытатын топтарда Кеслер жұмыс істеді О. Л. және Рахимжанова А. А., СӨС үйірмесі-Приходько Н. Л. жүргізеді.

Оқу жылы ішінде «Ғажайып әлем», «Роботтар планетасы», «Денсаулық орталығы», «Ертегі лабиринт ойындары», «Шахмат патшалығы» орталықтары ашылды.

Бөбекжай педагогтары қалалық, аудандық әдістемелік семинарларға, әдістемелік бірлестіктерге, қалалық конкурстарға және т. б. белсенді қатысады
Конкурстардың қорытындысы бойынша келесі нәтижелер көрсетті:

№	Педагогтың аты-жөні	Конкурстардың атауы, сайт	Ұйымдастырушы	Нәтижелері	Жылы, айы
1	Балабақша ұжымы	«Ең балабақша» «Жасыл»	Облыстық	1 орын	Қыркүйек 2022 ж
2	Куракбаева Г.А.	«Ән шырқайық бәріміз»	Республикалық конкурс	3 орын	Желтоқсан 2023ж
3	Куракбаева Г.А.,	«Ән шырқайық бәріміз»	Аудандық байқау	2 орын	Желтоқсан 2023ж
4	Куракбаева Г.А.,	« Педагогикалық идеялар фестивалі »	Аудандық байқау	1 орын	Қаңтар 2023ж
5	Токарева Н.А.,	« Педагогикалық идеялар фестивалі »	Аудандық байқау	2 орын	Қаңтар 2023ж
6	Караулбекова Б.С.,	« Педагогикалық идеялар фестивалі »	Аудандық байқау	3 орын	Қаңтар 2023ж
7	Байгазина А.М. Сахнова Н.А.	« Үздік әдістемелік бюллетень»	Аудандық байқау	1 орын	Ақпан 2023ж
8	Токарева Н.Н. Саттарова А.А. Куракбаева Г.А. Приходько Н.Л. Жаксылыкова М.О. Сазанова Б.С. Жакубаева С.К.	«Ертегі елінде қонақта»	Аудандық байқау	1 орын	Ақпан 2023ж
9	Сазанова Б.С.	«Балғын шақ»	Аудандық байқау	1 орын	Наурыз 2023ж
10	Иванова И. В. тәрбиеші, Рахимжанова Б. А. тәрбиеші.	«Ханталапай» байқауы шеңберінде «Шымырлық пен шеберлік күні» Наурыз-мейрамын тойлау аясында	Аудандық байқау	Гран-При	Наурыз 2023ж
			Облыстық байқау	1 орын	
			Республикалық байқау	3 орын	
11	Фаттахова К. В.	«Лучшая авторская программа»	Облыстық байқау	1 орын	Сәуір 2023ж
			Республикалық байқау	2 орын	Мамыр 2023ж

12	Нуртазина А.Т. тәрбиеші, Саттарова А.А. педагог- ұйымдастырушы.	«Ханталапай» байқауы шеңберінде «Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер» Наурыз- мейрамын тойлау аясында	Аудандық байқау	Гран-при	Мамыр 2023ж
13	Сазанова Б.С. Саттарова А.А.	«Әке асқар тауым»	Аудандық байқау	2 орын	Сәуір 2023ж
14	Дене шынықтыру нұсқаушысы Приходько Н.Л.	« Кадрдағы ең жақсы сәттер »	Аудандық байқау	Гран -при	Мамыр 2023 ж

Қорытындылар мен ұсыныстар.

1. Біліктілік деңгейін, атап айтқанда, біліктілік санаты немесе жоғарылату, санаты жоқ педагогтерді даярлау арқылы санат деңгейін арттыруды қамтамасыз ету.
2. 2023 жылдан 2025 жылға дейін жоғары мектепке дейінгі білімі бар педагогтардың үлесін ұлғайту.
3. Педагогтерді аудандық, республикалық семинарлар мен конференцияларға қатысуға ынталандыру.
4. Ғылыми-әдістемелік журналдарда мақалалар мен жұмыс тәжірибесін жариялау.
5. Кестеге сәйкес педагогтарды біліктілікті арттыру курстарына жіберу.
6. Тәрбиешілер денсаулық бұрыштарын толықтырып, оларды балаларға арналған қол жетімді орындарға орналастырады. Балалармен жалпақ аяқтың алдын алу бойынша арнайы жаттығулар жасатып, массаж төсеніштері мен денсаулық жолдары, тікенді төсеніштер сияқты физикалық жабдықты қолдандыру.
7. Барлық қол жетімді нысандар мен құралдар арқылы баланың коммуникативті құзыреттілігін дамытуды жалғастыру.
8. Бірлескен ойын, практикалық, зерттеу және ізденіс қызметі арқылы баланың танымдық әуестігі мен қызығушылығын дамыту.

ӘДІСТЕМЕЛІК ТАҚЫРЫП:

"ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР НЕГІЗІНДЕ МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫ ДАМУ"

2023-2024 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Тәрбиеленушілерді жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана және мемлекеттік тілдерді, қазақ халқының мәдениетін құрметтеуге, балаларда ұлттық қадір-қасиетті, ұлттық мақтаныш пен ұлттық ар-ожды, ұлттық сананы қалыптастыруға, туған жерге, өз халқына деген сүйіспеншілікке, рухани-адамгершілік құндылыққа, ұлттық бірлікке, қоғамымыздағы бейбітшілік пен келісімге бағдарлау.
2. Баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған инклюзивті даму ортасын құру;
3. Отбасымен әлеуметтік ынтымақтастық нысандарын кеңейту.

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТІҢ ЖҰМЫСЫНА ТАЛДАУ

2022-2023 оқу жылында балабақшада педагогикалық кеңестің төрт отырысы өткізілді.

- Ұйымның жаңа 2022-2023 оқу жылына дайындығы. (тамыз 2022)
- "Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру ерекшеліктері" (қазан 2022ж.)
- "Сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру" (наурыз 2023ж.)
- "Жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру" (мамыр 2023ж.)

Педагогикалық кеңестерді дайындауға бөбекжайдың барлық педагогтары қатысты. Педагогикалық кеңестің әзірленген жобасы шығармашылық топтың отырысында талқыланды. Педагогикалық кеңестерді өткізу формалары әр түрлі болды. Дәстүрлілермен қатар іскерлік ойын, пікірталас сияқты белсенді формалар қолданылды.

Бірінші отырыста 2022-2023 оқу жылына арналған НӘХ талқыланып, ОЖЖ мен кесте бекітілді, балабақша қызметкерлерінің ішкі еңбек тәртібі мен лауазымдық нұсқаулықтары да қоса бекітілді.

Педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуын бақылау әкімшілікке жүктелді. Бақылау нәтижелері меңгерушінің жанындағы кеңестерде талқыланды.

Қорытындылар.

1. Педагогикалық кеңестердің жұмысы педагогикалық шеберлікті арттыруға ықпал етеді.
2. Педагогикалық кеңестер педагогтердің кәсіби құзыреттілігінің деңгейін арттыруға ықпал етіп, тәрбие мен оқытуға заманауи ғылыми көзқарасты көрсетеді және педагогикалық ұжымның білім беруде инновациялық процестеріне қосуға көмектеседі.

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ОТЫРЫСЫ

№	Жұмыс мазмұны	Жауапты	Мерзімі
1.	1 педагогикалық кеңес. Тақырыбы: "Жаңа 2023-2024 оқу жылындағы балабақша қызметінің негізгі бағыттары "	Меңгеруші, әдіскер	тамыз
2.	2 педагогикалық кеңес. Тақырыбы: "Білім беру процесінде инновациялық технологияларды қолдану" 1.Мектеп жасына дейінгі балалардың қолының ұсақ моторикасын дамыту үшін ойын технологиясын қолдану 2.Логопедиялық жұмыстағы инновациялық технологиялар (жұмыс тәжірибесінен) Практикалық бөлім Өткізу нысаны Педагогикалық квест ойыны	Меңгеруші, әдіскер, педагогтар	қараша
3.	3 педагогикалық кеңес. Тақырыбы: "Мектепке дейінгі жастағы балалардың сөйлеуін дамыту бойынша мектепке дейінгі білім беру мекемесінде жұмыс істеудің заманауи формаларының, әдістерінің ерекшеліктері". "Үйлесімді сөйлеуді дамыту үшін ойын әдістерін қолдану" шебері (Брейн ринг ойыны)	Меңгеруші, әдіскер, педагогтар	қаңтар
4.	4 педагогикалық кеңес (практикум элементтерімен пікірталас) Тақырыбы: "Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық дамуы" 1. Музыкалық сабақтарда мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативті дағдыларын дамыту"	Меңгеруші, әдіскер, педагогтар	наурыз

	2. "Мектеп жасына дейінгі баланың шығармашылығын дамытуда дәстүрлі емес жұмыс әдістерін қолдану"		
5.	5 педагогикалық кеңес. Тақырыбы: "Педагогикалық ассамблея" 1. Оқу жылындағы педагогтардың жұмыс рейтингі. 2. Педагогикалық ұжымды 2023/2024 оқу жылының жазғы кезеңіне арналған жұмыс жоспарымен таныстыру.	Меңгеруші, әдіскер, педагогтар	мамыр

МЕҢГЕРУШІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ КЕҢЕСТЕР

№	Тақырыптары	Мерзімі	жауаптылар
1.	Балабақшаның жылдық жұмыс жоспарын бекіту ҚР Президенті Қ. Қ. Тоқаевтың 01.09.2023 жылғы Жолдауы Үйірме жұмысын ұйымдастыру. Қарттар мерекесі мен мұғалімдер күнін дайындау және өткізу жөніндегі жұмыс жоспарын бекіту Топтың жаңа оқу жылына үздік дайындығы үшін конкурстың қорытындысы. Ата-аналар жиналыстарын өткізу кестесін бекіту. Ата-аналар комитетін таңдау.	қыркүйек	Меңгеруші, Әдіскерлер
2.	Педагогтерді аттестаттау. Аттестатталатын педагогтарға әдістемелік көмек көрсету Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің қызметі туралы ақпарат Балалардың бейімделу үдерісін бақылау қорытындылары ("Гүлдер", "Әлди" жаңадан келген балалар" топтарында). Күзгі мерекелерді дайындау және өткізу бойынша жұмыс жоспары мен дайындық кестесін бекіту	қазан	Меңгеруші, Әдіскерлер
3.	Санитарлық жағдайды талдау-денсаулық кепілі ретінде. ЖРВИ мен тұмаудың өршуі кезеңінде алдын алу іс-шараларын жүргізу. Ас блогы мен кір жуатын орынның жай-күйі туралы ақпарат Логопедиялық топтардың балаларын бақылау нәтижелері, динамикасы. Мектепке дейінгі мекеменің тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара іс-қимыл нәтижелері	қараша	Меңгеруші, Әдіскерлер Медбике
4.	Қысқы кезеңде тәрбиеленушілермен қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқама жүргізу туралы ақпарат Қысқы кезеңде тақырыптық серуендер мен экскурсияларды ұйымдастыру туралы ақпарат. Жаңа жылдық ертеңгіліктерді дайындау және ұйымдастыру бойынша жұмыс жоспары мен дайындық кестесін бекіту.	желтоқсан	Меңгеруші, Әдіскерлер

5.	Баланы балабақшада болғаны үшін ата-аналарға уақтылы ақы төлеу жөніндегі есеп (ата-аналар мен ЕҰ әкімшілігі арасында жасалған шартқа сәйкес) I жартыжылдықтағы сауықтыру жұмыстарының қорытындылары. 2023 жылға арналған бюджеттің орындалуы және 2024 жылға арналған қалыптастыру туралы. Бірінші жартыжылдықтағы топтық үй-жайлардың жай-күйін тексеру қорытындылары.	Қаңтар	Меңгеруші, Әдіскерлер Медбике
6.	"Тілдер туралы" ҚР Заңын орындау Демалыс кестесін бекіту. Аудандық, облыстық және республикалық конкурстарға қатысу нәтижелері . 8 наурыз Халықаралық күнін өткізу бойынша Жұмыс жоспарын және дайындық кестесін дайындау және бекіту.	Ақпан	Меңгеруші, Әдіскерлер, Музыка жетекшісі
7.	Ас блогының жұмысы. МДҰ – да санитарлық-эпидемиологиялық режимді сақтау. Мектепке дейінгі мекемелер онкүндігінің қорытындысы. Әдістемелік бюллетень. МО есептері. Наурыз мерекесін дайындау және өткізу бойынша жұмыс жоспары мен дайындық кестесін бекіту.	Наурыз	Меңгеруші, Әдіскерлер Медбике
8.	Курсты қайта даярлау жоспарын орындау Ересек топтарда диагностика жүргізу Жөндеу жұмыстарына дайындық. Материалдық-техникалық базаны нығайту. Қазақстан халықтарының бірлігі күнін мерекелеуге арналған жұмыс жоспары мен дайындық кестесін бекіту. Құжаттаманы жүргізу сапасын бақылау қорытындылары. (тәрбиеленушілердің жеке істері, табель)	Сәуір	Меңгеруші, Әдіскерлер, ӘШМ жөніндегі орынбасар
9.	Отан қорғаушылар күніне, Жеңіс күніне және балабақшамен қоштасу мерекелеріне дайындық жоспары мен кестесін бекіту. Жаз мезгіліне кадрларды орналастыру және топтарды дайындау. Жазғы-сауықтыру жоспарын бекіту . Білім сапасының қорытынды мониторингі. Учаскелерді абаттандыру және көгалдандыру бойынша жұмыс (Үздік учаскеге конкурс) 2023 – 2024 оқу жылындағы жұмысты талдау.	Мамыр	Меңгеруші, Әдіскерлер Музыка жетекшісі

ӘДІСТЕМЕЛІК БІРЛЕСТІКТІҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1.	№ 1 отырысы.	Отырыс	Әдіскер,

	Тақырыбы: "2023-2024 оқу жылына арналған ӘБ педагогтарының қызметін үйлестіру" 1. Әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарын талқылау, бекіту. 2. Нормативтік-құқықтық құжаттарды қарау. 3. Мектеп жасына дейінгі балалардың қабілеттері мен дағдыларын дамыту мониторингін ұйымдастыру.		ӘБ жетекшісі
2.	Әдістемелік бірлестіктің № 2 отырысы. Тақырыбы: " Мектеп жасына дейінгі балалар-дың интеллектуал-ды дамуына арналған эксперимент-құралы" 1. Балаларға арналған эксперимент үшін мектепке дейінгі білім беру мекемесінде қоршаған ортаны ұйымдастыру 2. Даму мақсатында серуендеуді ұйымдастыру айналасындағыларға танымдық қызығушылық 3. Балалардағы танымдық белсенділіктің дамуы өнімді қызметтің әртүрлі әдістерін қолдану арқылы эксперимент процесі 4. Практикалық бөлім	Практикалық семинар	Әдіскер, ӘБ жетекшісі
3.	Әдістемелік бірлестіктің №3 отырысы. Тақырыбы: "Қазіргі формалар логопедтің өзара әрекеттесуі білім беру процесіне қатысушылар". 1. "Логопед пен педагог – психологтың логопедиялық пункт жағдайында балалармен жұмыс жасаудағы өзара әрекеті". 2. Логопедиялық талдау МБ логопедиялық топтарында балаларды сүйемелдеу 3. Жұмыс тәжірибесінен жеңіл үстелдегі құммен сурет салу әдісін қолдана отырып, түзету және дамыту сабағы	Тәжірибе алмасу	Әдіскер, ӘБ жетекшісі Логопедтер
4.	Әдістемелік бірлестіктің №4 отырысы. Тақырыбы: "Тәрбиешілердің әдістемелік бірлестігінің 2023-2024 оқу жылындағы жұмысын қорытындылау". 1. Әдістемелік бірлестік жұмысының қорытындысы. 2. Педагогтердің сауал-намасы (жаңа 2022-2023 оқу жылына арналған сұраулар). 3. Тәрбие-білім беру жұмысының жұмысын талдау.	Отырыс	Әдіскер, ӘБ жетекшісі

"ҚР ТІЛ ТУРАЛЫ" ЗАҢЫН ОРЫНДАУ БОЙЫНША ІС-ШАРАЛАР

Мерзімі	Іс шара	жауаптылар
Қыркүйек	"Тілдер апталығын" өткізу	Әдіскерлер, тәрбиешілер, Қазақ тілі мұғалімдері
Жыл бойы	"Мемлекеттік тілді үйрену" айдары (әлеуметтік желілер)	Қазақ тілі мұғалімдері

Қазан	"Менің Отаным-менің мақтанышым!" Тақырыптық апта	Қазақ тілі мұғалімі, педагогтар
Жыл бойы	Құжаттаманы, стендтерді екі тілде ресімдеу	Әкімшілік, педагогтар
Қазан, Наурыз	Мемлекеттік тілдегі газеттер мен журналдарға жазылу	Ұжым
Қараша	«Қазақстан – туған елім» мәнерлеп оқу сайысы	Педагог-ұйымдастырушы, қазақ тілі мұғалімі, тәрбиешілер
Наурыз	«Ханталапай» сайысын өткізу.	Әдіскерлер, тәрбиешілер, Қазақ тілі мұғалімі.
Жыл бойы	Кеңестерді, педагогикалық кеңестерді, жиналыстарды екі тілде жүргізу	Әкімшілік, ұжым
Жыл бойы	Балабақшаның әлеуметтік желілеріне ақпаратты екі тілде жүргізу.	Педагог-ұйымдастырушы
Жыл бойы	Бөбекжай қызметкерлерінің мемлекеттік тілді үйренуі	Ұжым
Жыл бойы	Балалармен сөздік қорын зерделеу бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар өткізу	Қазақ тілі мұғалімі,
Жыл бойы	Мерекелер мен ойын-сауықтарды екі тілде өткізу (ойындар, өлеңдер, әндер, жұмбақтар)	Әдіскерлер, музыка жетекшілері, тәрбиешілер
Жыл бойы	Кітап орталықтарын екі тілдегі әдебиеттермен толықтыру	Тәрбиешілер

Дарынды балалармен жұмыс жоспары

№	Іс-шараның мазмұны	Іске асыру нысаны	мерзімі
1	Дарынды балалармен жұмыс жоспарын құру	ӘБ отырысы	Қыркүйек
2	Балалардың қызығушылықтары мен бейімділіктерін зерттеу. Балалардың қабілетіне қарай дарындылық критерийлерін нақтылау, жеке әңгімелесу. Дарынды балалардың деректер банкін құрастыру. Бақылау	Сұрақ қою. Сұхбат. Мәліметтер банкін құрастыру.	Қазан-қараша
3	ҰІӨ (күрделі), жеке жұмыстарға және жарыстарға материал таңдау	Практикалық іс-ірекеттер	Жыл бойы
4	Дарынды балаларды психологиялық тұрақтылықты сақтауға дағдыландыру.	Топтық және жеке тренингтер, семинарлар.	Жыл бойы
5	Материалдарды жинақтау және жүйелеу.	Теориялық және практикалық материалдар қорын құру, дарындылармен жұмыс жасау бойынша ұсыныстар балалар.	Жыл бойы
6	Топтық іс-әрекет		Жыл бойы
7	Жеке жоспарлар бойынша жұмыс жасаңыз		Жыл бойы

8	Диагностикалық құралдар	Диагностика жүргізу	Жыл бойы
9	Байқаулар, интеллектуалдық ойындар		Жыл бойы
10	Дарынды балалармен қосымша сабақтар, презентацияларға, интеллектуалды ойындарға, жарыстарға дайындық, туындаған мәселелер бойынша кеңестер		Жыл бойы
11	Дарынды балалармен түрлі бағытта іс-шаралар өткізу.		Жыл бойы
12	Ата-анармен жұмыс		
13	Дарынды балалармен қорытынды жұмыс Мониторинг.	ӘБ отырысы «Дөңгелек стол» түрінде	мамыр
14	Келесі оқу жылына жоспарлау жұмыстарын жүргізу	ӘБ отырысы «Дөңгелек стол» түрінде	мауысым

БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ЖҰМЫС ЖОСПАР

№	Іс-шараның мазмұны	мерзімі	Жауаптылар
1	Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және өткізу Ережелерін зерделеу	қыркүйек	Меңгеруші, әдіскерлер
2	2024-2026 жылдарға арналған біліктілікті арттыру курстарын аяқтау бойынша мәліметтер базасын құру	қыркүйек	әдіскерлер
3	Білімді жетілдіру курстарынан өту туралы мұғалімдердің шығармашылық есебі.	Жыл бойы	педагогтар

АТТЕСТАЛАУ ПЕДАГОГТАРМЕН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

№	Жұмыс мазмұны	Жауапты	Мерзімі
1	Аттестаттау кестесін және жұмыс жоспарын құру.	Әдіскер	қыркүйек
2	2023-2024 оқу жылын аттестаттау рәсімі бойынша жаңа әдістемелік нұсқауларды зерделеу.	Меңгеруші, әдіскер	Жыл бойы
3	Аттестаттаудан өтетін педагогтардың іс-шараларын (кесте бойынша ашық есік күнін) ұйымдастыру, ашық көрсетілім өткізуге дайындау	Әдіскер	Жыл бойы
4	"Педагогтардың психологиялық дайындығы" Тренингі	Педагог-психолог	Қаңтар
5	Аттестаттау үшін қажетті құжаттарды дайындау және тапсыру.	Әдіскер	Кесте бойынша
6	2023-2024 оқу жылында аттестаттауға өтініштерді қабылдау	Әдіскер	Кесте бойынша

НЕГІЗГІ ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ

№	Жұмыс мазмұны	Жауапты	Мерзімі
1.	«Ұлттық құндылықтар негізінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту»	Жас тәрбиеші мектебі	қаңтар
2	Мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің он күндігі	әдіскерлер, педагогтар	ақпан
БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ АШЫҚ ДЕМОНСТРАЦИЯСЫ			
1.	Кіші топтарда ұйымдастырылған қызмет ересектер топтарында ұйымдастырылған қызмет	тәрбиешілер	қаңтар
2.	Ортаңғы топтарда ұйымдастырылған қызмет Логопедиялық топтарда ұйымдастырылған қызмет	тәрбиешілер логопедтер психологтар	ақпан
3.	Мектепалды даярлық топтарда ұйымдастырылған қызмет	тәрбиешілер	сәуір
4.	Мамандардың ашық қызметі	педагогтар	сәуір
ЖАС МАМАНДАРМЕН ЖҰМЫС			
№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1.	№ 1 отырыс. 1.Тәлімгер мен жас мамандардың жеке жұмыс жоспарларын бекіту. 2. Жас мамандарды қызметімен, ұжым ережелерімен таныстыру. 3. Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудегі нормативтік-құқықтық құжаттармен танысу, талқылау. 4. Топтарда құжаттаманы жүргізу бойынша әдістемелік көмек көрсету. 5. Балалардың жас ерекшеліктері бойынша жас мамандардың ұйымдастырылған оқу қызметі үшін әдістемелік кітаптар көрмелерін дайындау және ұйымдастыру. 6 Жас мамандарға сауалнама жүргізу.	Отырыс	Әдіскер, тәлімгерлер
2.	№ 2 отырыс. 1. Мектеп жасына дейінгі балалардың қабілеттері мен дағдыларын бақылауға үйрету. 2. Тәрбие циклограммасын жоспарлау. Балалармен күні бойы қызметті тиімді ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру. 3.Жас мамандардың шығармашылық педагогтардың ҰҚ-ке қатысуы 4. Жас мамандардың жұмыс істеу қажеттілігіне байланысты консультациялар.	Дөңгелек үтел	Әдіскер, тәлімгерлер

3.	№ 3 отырыс. 1. Ұйымдастырылған қызметті жүргізу үшін қажетті көрнекі құралдарды, дидактикалық материалдарды дайындауға көмектесу. 2. Ата-аналармен жұмыс бойынша кеңес беру.	Практикалық жұмыс	Әдіскер, тәлімгерлер
4.	№ 4 отырыс. Жұмысты қорытындылау. Жас мамандармен әңгімелесу, кәсіби жетістіктерді бағалау мақсатында сауалнама жүргізу.	Отырыс	Әдіскер, тәлімгерлер

Кеңестер

1	"Таңертеңгілік қабылдауды ұйымдастыру"	Ортаңғы топ тәрбиешілер	Қыркүйек
2	"Балалармен серуендеуді қалай ұйымдастыруға болады"	Ересек топ тәрбиешілері	қазан
3	"Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған таңертеңгілік гимнастиканы өткізу әдістемесі"	Кіші топ тәрбиешілері, дене шынықтыру нұсқаушылары	қараша
4	"Ертеңгіліктер мен ойын-сауықтарды дайындау мен өткізудегі тәрбиешінің рөлі"	Педагог-ұйымдастырушы	желтоқсан
5	Тәрбиешілерге арналған музыкалық жетекшінің кеңесі	Музыка жетекшілері	қаңтар
6	"Балабақшадағы эксперименттік-зерттеу қызметі"	Мектепалды топтарының тәрбиешілері	ақпан
7	"Балалардың сөйлеуін дамыту" логопедтік кеңес.	Логопедтер	Наурыз
8	"Мектеп жасына дейінгі балалардың бейнелеу қызметін ұйымдастыру"	БӨС жетекшісі	сәуір
9	"Тәрбиешілерге топтарда ата-аналар жиналысын өткізу бойынша ұсыныстар"	Әдіскерлер	мамыр

МЕКТЕПШЕН БӨБЕКЖАЙ САБАҚТАСТЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

№	Жұмыс мазмұны	Жауапты	Мерзімі
1	Мектептер мен балабақша арасындағы сабақтастыққа байланысты жоспар құру	қыркүйек	Басшы, әдіскер, ОТЖ жөніндегі орынбасары,
2	Мектепке саяхат. Мектеппен танысу (сыныптар, акт залы, спорт залы, кітапхана)	Қазан-қараша	Басшы, әдіскер, ОТЖ жөніндегі орынбасары, ересек топтардың тәрбиешілері

3	Бастауыш сынып мұғалімдерінің МДҰ-ға мектепке дейінгі топтарға қатысуы	қаңтар	ОТЖ жөніндегі орынбасары
4	Балабақша мен мектептегі ашық есік күні	сәуір	Басшы, әдіскер, ОТЖ жөніндегі орынбасары, психологтар
5	"Балабақша–отбасы–мектеп "жүйесінде дайындық" мұғалімдерінің қатысуымен ата-аналар жиналысын өткізу	мамыр	Басшы, әдіскер, ОТЖ жөніндегі орынбасары, психологтар
6	Бастауыш сынып мұғалімдерінің бітіру шараларына қатысуы	мамыр	Басшы, әдіскер, ОТЖ жөніндегі орынбасары, ересек топтардың тәрбиешілері

ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ БОЙЫНША ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

№	Жұмыс мазмұны	Жауапты	Мерзімі
1	ПМПК қорытындыларын зерделеу, ПМПК қорытындысы мен бағыты бойынша топтар құру	Тамыз, қыркүйек	Меңгеруші, логопедтер, әдіскерлер
2	Түзету топтары мен логопункттерде, ЕББҚ бар балалары бар топтарда білім беру, түзету және дамыту жұмыстарын жоспарлау	қыркүйек	Әдіскерлер, тәрбиешілер, Логопедтер, Педагог-психолог
3	Логопедтің ата-аналармен өзара әрекеттесу формалары 1. Ата-аналар мен логопедтің бірлескен түзету-дамыту жұмысы 2. Ата-аналарды арнайы әдебиеттің жаңалықтарымен таныстыру. 3. Ата-аналарға консультациялық көмек көрсету (ұсынымдар).	Оқу жылы бойы	Әдіскерлер, тәрбиешілер, Логопедтер,
4	ПМПК-мен бірлескен қызмет. ПМПК жұмысы Кезектен тыс ПМПК	Қыркүйек Желтоқсан Мамыр қажеттілік бойынша	Меңгерушісі. логопедтер, түзету топтар. тәрбиешілері.
5	Үйлестіру кеңесінің жұмысына қатысу.	Үйлестіру кеңесінің жоспары бойынша, жыл ішінде	Меңгерушісі. инклюзивті білім беру әдіскері. психологтар, әдіскерлер
6	Педагогтармен жұмыс 1. Жеке кеңес беру. 2. Балабақша сайты арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың логопедиялық денсаулығына қатысты мәселелерді ашу.	Оқу жылы бойы	Әдіскерлер, тәрбиешілер, Логопедтер,

	3. "Логопедтің кеңестері" ақпараттық стендін құру.		
7	ЕББҚ бар балаларды оқыту, тәрбиелеу және әлеуметтендіру мәселелері бойынша семинарларға, ғылыми-практикалық конференцияларға, вебинарларға қатысу	жылы бойы	инклюзивті білім беру әдіскері
8	ЕББҚ бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу мониторингі: - бастау - аралық - қорытынды	қыркүйек қаңтар мамыр	МДҰ мамандары, тәрбиешілер
9	ЕББҚ бар балаларды оқыту, тәрбиелеу, бейімдеу және әлеуметтендіру мәселелері бойынша ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	жылы бойы	Инклюзивті білім беру әдіскері Тәрбиешілер, педагог-психологтар
10	Ата-аналарға кеңес беру күндерін ұйымдастыру ЕББҚ бар балалардың (заңды өкілдерінің)	үнемі	Инклюзивті білім беру әдіскері логопедтер, дефектологтар, педагог-психологтар
11	Инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өту.	жылы бойы	Педагогтар
12	"Жеке логопедиялық сабақтардың сюжеттік ойындарды байытуға әсері" жұмыс тәжірибесінен сөз сөйлеу	қараша	Логопед
13	2023-2024 оқу жылындағы логопед-дефектологтардың талдауы	мамыр	Фаттахова К.В., Тополева Н.Н., Руспекова А.А. Логопедтер
14	Тәжірибе алмасу мақсатында логопедиялық топтар, логопункт мамандарының сабақтарына қатысу	Балабақша жоспары бойынша, Жыл бойы	Педагогтар

ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ тұтас білім беру бағдарламасы негізінде "Біртұтас тәрбие"

Мақсаты: жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды сіңірген ұрпақты тәрбиелеу.

МІНДЕТТЕРІ:

1. Ата-аналарды, ересектерді құрметтеу дағдыларын қалыптастыру және тәрбиелеу, олардың тәрбиесін тыңдау, отбасылық көңіл-күйді бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін лайықты орындау.
2. Мейірімділік, абырой, ар-ождан, қадір-қасиет, жауапкершілік, қамқорлық пен әділеттілік сезімі ретінде қасиеттерді ояту, еңбекқорлық пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру.
3. Ұлттық қазынаны қорғау, қазақ тілін, ұлттық рәміздерді құрметтеу, бейбітшілікті, келісімді, ұйымшылдық пен ұлттық бірлікті сақтау, патриотизм мен мемлекеттілікке тәрбиелеу.
4. Денсаулық, салауатты өмір салтын, ақыл-ой тазалығын және эмоционалды тұрақтылықты бағалаңыз.

5. Табиғатқа, ұлттық және мәдени мұраға, табиғи ресурстарды үнемді және тиімді пайдалануға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

КҮТІЛУ НӘТИЖЕСІ:

1. Ата-аналары мен ересектерін құрметтей алады, отбасы алдындағы жауапкершілігін түсінеді және қабылдайды, "шаңырақ", "жеті ата", "тектілік" ұғымдарының мағынасын бағалайды, отбасылық әл-ауқатын бағалайды.

2. Отбасындағы және мектептегі іс-әрекеттері үшін жауапкершілікті өз мойнына алады, өз сөзіне, ісіне адал, кішілерін қолдайды, үлкендерін құрметтейді, Ар-намыс пен қадір-қасиетті қорғайды және бағалайды, адал еңбекті жоғары бағалайды.

3. Патриотизмді көрсетеді, белсенді азаматтық ұстанымға, тектілікке ие, өз халқына адал қызмет етуді, мемлекеттің тәуелсіздігін, ел мен жердің тұтастығын қорғауды өзінің міндеті деп санайды, дәстүрлерді біледі және сақтайды.

4. Ой мен дененің тазалығын, салауатты өмір салты мәдениетін, жанның үйлесімділігін қолдайды.

5. Үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орындар мен қоршаған ортаны таза ұстауға тырысады, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарайды, туған өлкенің қайталанбас ерекшеліктерін таниды және құрметтейді, ұлттық мәдениетті құрметтейді.

ТӘРБИЕНІҢ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ:



2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие іс-шараларының жоспары

№	Іс-шаралар атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар Орындаушылар	Орындалу мезімі
I. Нормативтік құқықтық тәрбиемен қамтамасыз ету				
1.	Қазақстан Республикасының "Білім туралы" Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319 Қазақстан Республикасының "Педагог мәртебесі туралы" Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293 Қазақстан Республикасының "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345	НҚА базасы	Әдіскерлер педагог-ұйымдастырушы педагогтар	қыркүйек

<p>Қазақстан Республикасының "Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы" Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306 Қазақстан Республикасының "Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы" Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137 "Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469 Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235 Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329 Мектепке дейінгі ұйымдар үшін білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шарттарының нысандары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227 Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттары https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033166 Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750 Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары, орта білім беру, сондай-ақ арнаулы білім беру ұйымдары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272 Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны білім беру ұйымдарында сайлау тәртібі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584 Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен</p>			
---	--	--	--

	<p>жарақтандыруға қойылатын стандарттар мен талаптар https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239 Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883 Орта білім беру ұйымдарына, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу - әдістемелік кешендерге арналған оқулықтардың, оның ішінде электрондық нысандағы оқулықтардың тізбесі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесі https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317</p>			
2.	<p>Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031</p>		Әдіскерлер педагог-ұйымдастырушы педагогтар	қыркүйек
3.	<p>Педагогикалық этика ережелері https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619</p>		Әдіскерлер педагог-ұйымдастырушы педагогтар	қыркүйек
4.	<p>Бұқаралық іс-шаралар қауіпсіздігін құжаттамалық қамтамасыз ету (қажетті бұйрықтар шығару, жоспарларды, кестелерді бекіту).</p>		Меңгеруші	Жыл ағымында

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

1.	Тақырып бойынша педагогикалық кеңесті ұйымдастыру және өткізу: (жеке жоспар бойынша)	Хаттама	Әдіскерлер педагог-ұйымдастырушы педагогтар	Жылына 5 рет
2.	Әдістемелік бірлестіктің отырыстары (жеке жоспар бойынша)	Хаттама	Әдіскерлер педагог-ұйымдастырушы педагогтар	Тоқснда 1 рет
3.	Өткізілген іс-шаралар туралы БАҚ-та жарияланымдар.	Жарияланымдар	Әдіскерлер педагог-ұйымдастырушы педагогтар	Жыл ағымында
5.	Оқу жылына арналған ертеңгіліктерді өткізу кестесі, тақырыбы (жеке жоспар бойынша)	Жарияланымдар	Әдіскерлер педагог-ұйымдастырушы педагогтар	Аптасына 1 рет

II. Іске асыру механизімі: негізгі іс-шаралар

ҚЫРКҮЙЕК-БІЛІМ АЙЫ

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС				
1	1 қыркүйек - "Білім еліне көңілді саяхат" білім күні (мектепалды топ)	Концерт, жарияланымдар	Музыка жетекшілері тәрбиешілер	1 қыркүйек
2	«Қазақшаң қалай балақай?» Қазақстан халқының Тілдері күніне арналған іс-шара	Тақырыптық сабақ	Қазақ тілі мұғалімі	қыркүйек 3 аптасы
3	Қарттар күніне арналған іс-шаралар (жеке жоспар бойынша), "Жастардың жаны мен жүрегі"	Концерт, БАҚ жарияланымдары бейне құттықтаулар	Музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы педагог-ұйымдастырушы, тәрбиешілер	қыркүйек 4 аптасы
АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ				
1	"Менің сүйікті балабақшам" бейне экскурсиясы	Бейне экскурсия	педагог-ұйымдастырушы	8 қыркүйек
2	«Отбасы – бақыт мекені» отбасы күнін мерекелеуге арналған іс-шаралар ("Әке – менің мақтанышым", "Ақылды әже, тәрбиелі немере", "Шебер ана, еңбекқор бала")	Фоторепортаж, аналитикалық ақпарат, Жарияланымдар	тәрбиешілер	29 қыркүйек
3	"Көшедегі мінез-құлық ережелері" ойыны	Жарияланымдар	Ортаңғы топ тәрбиешілері	3-4 апта қыркүйек
4	"Балабақша және отбасы-бірыңғай білім беру кеңістігі" тақырыбындағы ата-аналар жиналысы	Ата-аналар жиналысы	Меңгеруші, әдіскер медбике	қыркүйек
ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ				
1	Спорттық іс-шара "Біз үшін жас маңызды емес!" (мектепке дейінгі топтар)	Фото есеп, Жарияланымдар	Дене шынықтыру нұсқаушылары Педагог-ұйымдастырушы	қыркүйек 4 аптасы
2	"Денсаулық үшін балабақшаға барамыз!»	Спорттық іс-шара	Дене шынықтыру нұсқаушылары Педагогтар	Первая неделя сентября,
3	"Менің көңілді жеңіл добым"	Спорттық іс-шара	Дене шынықтыру нұсқаушылары Педагогтар	Третья неделя сентября
ҚАЗАН – «ОТАНЫМ МЕНІҢ- ҚАЗАҚСТАН!»				
ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС				

1	«Отаным менің-Қазақстан!» Республика күніне арналған іс-шаралар. (жеке жоспар бойынша)	Ертеңгілік Тақырыптық сабақтар	Музыка жетекшілері, Педагог- ұйымдастырушы, Тәрбиешілер	қазан 4 аптасы
2	"Менің елім – Қазақстан" республикалық патриоттық ән байқауының аудандық кезеңі	патриоттық ән байқауы жарияланымдар	Музыка жетекшілері, педагог- ұйымдастырушы, тәрбиешілер	6 қазан
АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ				
1	"Даналық, білім, еңбек мерекесі! Мұғалімдер күніне арналған іс-шаралар (жеке жоспар бойынша)	Фото есеп, челлендж, бейне құттықтаулар Жарияланымдар	Музыка жетекшілері, педагог- ұйымдастырушы, тәрбиешілер	1 апта қазан
2	«Бір отбасы – бір кітап (Одна семья – одна книга)» акциясы	Жарияланымдар	Педагог- ұйымдастырушы тәрбиешілер	3 қазан
3	"Жол қозғалысы Ережелері" ойыны	Жарияланымдар	Ересектер тобының тәрбиешілері	қазан
ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ				
1	Ұлттық ойындар күні. Ойындарды өткізу: "Асық", "Бестемше", "Ханталапай" "Ақ серек, көк серек", "Соқыр теке" және т. б. (жеке жоспар бойынша)	Ұлттық ойындар спорттық жарыстар	Музыка жетекшілері, педагогтар, тәрбиешілер, педагог- ұйымдастырушы	20 қазан
	Мереке - "Күзгі жапырақтар бойынша" ойын-сауық (жеке жоспар бойынша)	Жарияланымдар, фото есеп	Музыка жетекшілері, тәрбиешілер, педагог- ұйымдастырушы	17-20 қазан
	«Көңілді эстафеталар»	спорттық жарыстар	Дене шынықтыру нұсқаушылары, педагогтар	11 қазан
	"Ұлттық ойындар кеші".	спорттық жарыстар	Дене шынықтыру нұсқаушылары, педагогтар	18 қазан
	"Әкем, анам, мен спорт сүйгіш отбасымыз"	спорттық жарыстар	Дене шынықтыру нұсқаушылары, педагогтар	27 қазан
ҚАРАША – ШЫҒАРМАШЫЛ БАЛА				
ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС				

1	«Өнер Республикалық конкурстың аудандық кезеңі:лі бала»	Жарияланымдар	Музыкалық қолдар-ли, мұғалімдер, Тәрбиешілер, Педагог-ұйымдастырушы	11 қараша
	«Қазақстан – туған елім» мәнерлеп оқу сайысы	мәнерлеп оқу сайысы	Қазақ тілі мұғалімі	4 апта қараша
АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ				
1	"Қызыл – жасыл" ойыны	ойын	Кіші топтардың тәрбиешілері	1 апта қараша
	"Жол белгілері" ойыны	Жарияланымдар	Мектепке дейінгі топтардың тәрбиешілері	3 апта қараша
ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ				
2	"Денсаулық күні"	спорттық жарыстар	Дене шынықтыру нұсқаушылары, педагогтар	13 қараша
4	"Жылдам, епті, батыл, шебер!»	спорттық жарыстар	Дене шынықтыру нұсқаушылары, педагогтар	22 қараша
	"Біз денсаулықты сақтаймыз"	спорттық жарыстар	Дене шынықтыру нұсқаушылары, педагогтар	28 қараша
5	"Абайлаңыз, бағдаршам!» топтардың көрмесі	Жарияланымдар, фото есеп	Тәрбиешілер	Жыл ағымында

ЖЕЛТОҚСАН-ҚАЗАҚСТАН - ҰЛЫ ДАЛА ЕЛІ

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС

1	ҚР Тәуелсіздік күніне арналған іс-шаралар (жеке жоспар бойынша)	Тақырыптық сабақтар, челлендж, жарияланым	Музыка жетекшілері, педагогтар, тәрбиешілер педагог-ұйымдастырушы	Желтоқсанның 2 аптасы
2	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған "Көк тудың желбірегені" республикалық конкурсының аудандық кезеңі	Жарияланымдар, фото есеп	Музыка жетекшілері, педагогтар, тәрбиешілер педагог-ұйымдастырушы	8 желтоқсан

АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ

1	"Жаяу жүргіншілер мектебі" әңгімесі	Әңгімелесу	Кіші топтардың тәрбиешілері	1 апта желтоқсан
2	"Сөйлейтін сигналдар" ойын-сауық ойындары	ойын-сауық	Ортаңғы топ тәрбиешілері	2 апта желтоқсан
ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ				
1	"Жаңа жыл келді асыға" жаңа жылдық мерекесі (жеке жоспар бойынша)	Жарияланымдар, фото есеп	Музыка жетекшілері, педагогтар, тәрбиешілер, педагог-ұйымдастырушы	25-28 желтоқсан
2	"Спорт еліне саяхат"	спорттық жарыстар	Дене шынықтыру нұсқаушылары, педагогтар	7 желтоқсан
3	"Армысың, күміс қыс!"	спорттық жарыстар	Дене шынықтыру нұсқаушылары, педагогтар	12 желтоқсан
4	"Біз аяздан қорықпаймыз"	спорттық жарыстар	Дене шынықтыру нұсқаушылары, педагогтар	19 желтоқсан

ҚАҢТАР – ЕРТЕГІЛЕР ӘЛЕМІ				
ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС				
1	"Мен оқитын ертегі" балалар театр ұжымдарының аудандық (сырттай) байқауы	Аудандық (сырттай) конкурс	Музыка жетекшілері, педагогтар, тәрбиешілер, педагог-ұйымдастырушы	5 қаңтар
АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ				
1	"Абайлаңыз, көктайғақ" әңгімелеу	Әңгімелеу	Топ тәрбиешілері	қаңтар
	Кіші мектеп жасына дейінгі балаларға арналған "Әсет атаның қаладағы шытырман оқиғасы" қуыршақ театрының көрсетілімі	Қуыршақ театры	Кіші топтардың тәрбиешілері, музыка жетекшілері	қаңтар
ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ				
1	"Қысқы олимпиада"	спорттық жарыстар	Дене шынықтыру нұсқаушылары, педагогтар	12 қаңтар
2	"Ауырмаштар еліне саяхат"	спорттық жарыстар	Дене шынықтыру нұсқаушылары, педагогтар	17 қаңтар

	«Қыс қызықтары»	спорттық жарыстар	Дене шынықтыру нұсқаушылары, педагогтар	25 қаңтар
--	-----------------	-------------------	---	-----------

АҚПАН-КІТАПШЕН КЕЗДЕСУ

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС

1	«Мақал-сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» ("балалар кітапханасы" жобасын іске асыру) аудандық сайыс	Аудандық сайыс	Музыка жетекшілері, педагогтар, тәрбиешілер педагог-ұйымдастырушы қазақ тілі мұғалімі	9 ақпан
---	---	----------------	---	---------

АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ

1	"Абайлаңыз, көктайғақ" әңгімелеу	Әңгімелеу	тәрбиешілер	Жыл ағымында
2	"Жаяу жүргіншілерге Арнау" мерекесі	Мереке	Ересек және мектепалды топтардың тәрбиешілері	3 апта ақпан

ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ

1	"Спорт- ол денсаулық, күш, қуаныш, күлкі"	спорттық жарыс	Дене шынықтыру нұсқаушылары, педагогтар	9 ақпан
2	"Тезірек достасып, кел бірге ойнайық!»	спорттық жарыс	Дене шынықтыру нұсқаушылары, педагогтар	15 ақпан
3	«Ертегі елінеде қонақта!»	спорттық жарыс	Дене шынықтыру нұсқаушылары, педагогтар	21 ақпан

НАУРЫЗ - ҰЛТТЫҚ ДӘСТҮРЛЕРДІ МАДАҚТАУ

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС

1	Халықаралық әйелдер күніне арналған " Ана, әже және мен " республикалық байқауының аудандық кезеңі	Жарияланым	Музыкалық қолдар-ли, педагогтар, тәрбиешілер педагог-ұйымдастырушы	05.03.2024
2	"Шеберлік күні" ұлттық ойындар «Ханталапай».	Жарияланым	Музыка жетекшілері, педагогтар,	10.03.2024

	«Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер» қолөнер байқауы, жүн, былғары, киіз, ағаш, жіп, қағаз, саз және т. б.		тәрбиешілер педагог-ұйымдастырушы қазақ тілі мұғалімі	
--	---	--	---	--

АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ

1	"Көктеммен кездесуі" ертеңгіліктері (жеке жоспар бойынша)	8 наурыз қарсаңында	Музыка жетекшілері, педагогтар, тәрбиешілер	1 апта наурыз
	"Наурыз мейрамы-көктем мен молшылық мерекесі" мерекесі мен ойын-сауықтарын өткізуге арналған іс-шаралар	Жарияланым, фото есеп	Музыка жетекшілері, педагогтар, тәрбиешілер педагог-ұйымдастырушы қазақ тілі мұғалімі	3 апта наурыз
2	"Наурыз" балалар суреттері мен қолөнер көрмесі (жеке жоспар бойынша)	Наурыз мейрамын мерекелеуге	педагогтар, тәрбиешілер	3 апта наурыз

ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ

1	"Ертегілер елінде жол тәртібі қажет" ойыны	Құрылымдық ойын, Жарияланым	тәрбиешілер	Бір ай ішінде
	"Мықты және сау болғым келеді"	спорттық жарыс	Дене шынықтыру нұсқаушылары, педагогтар	2 наурыз
	«Масленица»	спорттық жарыс	Дене шынықтыру нұсқаушылары, педагогтар	2 наурыз
	"Халық ойындары жәрмеңкесі"	спорттық жарыс	Дене шынықтыру нұсқаушылары, педагогтар	2 наурыз

СӘУІР-ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ АЙЫ

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС

1	"Мен жас зерттеушімін" республикалық байқауының аудандық кезеңі	Байқау	педагогтар, тәрбиешілер педагог-ұйымдастырушы	08.04.2024
---	---	--------	---	------------

АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ				
1	"Ғарышкерлер күні" суреттер байқауы "Ғарыш әлемі" қолөнер көрмесі	Көрме Жарияланым	педагогтар, тәрбиешілер педагог-ұйымдастырушы	02.04.24
2	ҚР ғарышкерлер күніне арналған "ғарыштық саяхат" іс-шаралары (жеке жоспар бойынша)	ҚР ғарышкерлер күніне орай	Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушылары, музыка жетекшілері	сәуір
ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ				
1	«Ғарышкерлер»	спорттық жарыс	Дене шынықтыру нұсқаушылары, педагогтар	12 сәуір
2	"Серуендесең әруақыт, сау боласың қай уақыт "	спорттық жарыс	Дене шынықтыру нұсқаушылары, педагогтар	18 сәуір
3	"Жол бойында түрлі-түсті доп секіреді"	спорттық жарыс	Дене шынықтыру нұсқаушылары, педагогтар	24 сәуір

МАМЫР-БЕЙБІТШІЛІК ПЕН КЕЛІСІМ АЙЫ				
ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС				
1	Қазақстан Халықтарының Бірлігі күніне арналған іс-шаралар (жеке жоспар бойынша)	Жарияланым	Музыкалық қолдар-ли, педагогтар, тәрбиешілер педагог-ұйымдастырушы	1 мамыр
2	Жеке жоспар бойынша (жеке жоспар бойынша)Қазақстан Отан қорғаушылар күніне арналған іс-шаралар	Жарияланым	Музыкалық қолдар-ли, педагогтар, тәрбиешілер педагог-ұйымдастырушы	1 апта мамыр
3	"Қызықты сәттер" республикалық байқауының аудандық кезеңі	Мектепке дейінгі ұйымдар	Музыкалық қолдар-ли, педагогтар, тәрбиешілер педагог-ұйымдастырушы	08.05.2024
6	"Балабақша мәңгі жүрегімізде" мектепке дейінгі балалар	Бітіру ертеңгіліктері, Жарияланымда р	Музыкалық қолдар-ли, педагогтар, тәрбиешілер педагог-ұйымдастырушы	22- 24.05.2024

	мекемелерінде бітіру кешіне арналған іс-шаралар			
АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ				
1	"Менің сүйікті отбасым" отбасылық квест	Квест	Музыкалық қолдар-ли, педагогтар, тәрбиешілер педагог-ұйымдастырушы Дене шынықтыру нұсқаушылары,	Мамыр
	"Мектепке дейінгі білім беру мекемесі мен отбасының өзара әрекеті, баланың үйлесімді дамуын қамтамасыз етудің шарттарының бірі" тақырыбындағы конференциялар	Ата-аналар жиналысы	педагогтар, тәрбиешілер	Мамыр
ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ				
1	Отан қорғаушылар күніне арналған "Жеңіс мерекесі" "жеңіске Сәлем!»	Мектепке дейінгі ұйымдар	Музыкалық қолдар-ли, педагогтар, тәрбиешілер педагог-ұйымдастырушы	08.05.2024
2	"Осындай да мамандық бар"	спорттық жарыс	Дене шынықтыру нұсқаушылары, педагогтар	8 мамыр
3	"Денсаулық аралы"	спорттық жарыс	Дене шынықтыру нұсқаушылары, педагогтар	16 мамыр
	"Ғаламшардаға балалар аман болсын!»	спорттық жарыс	Дене шынықтыру нұсқаушылары, педагогтар	21 мамыр

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТАРДЫҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Мақсаты: психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыру. Психологиялық денсаулықты қолдау және әр баланың жеке басын қалыптастыру үшін жағдай жасауға жәрдемдесу.

Міндеттері:

- білім беру- тәрбиелеу ортасындағы даму процестерін консультативтік және ақпараттық психологиялық қолдау;
- баланың ерекшеліктерінің қалыптасуы мен дамуына жеке бақылау жүргізу;
- ата-аналармен (заңды өкілдермен) өзара іс-қимылды ұйымдастыру арқылы мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастыруда дамушы орта мен психологиялық ахуалдың қолайлы жағдайларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілерге жеке және топтық дамуға дейін қолдау көрсету
- балаларды психологиялық - педагогикалық зерттеу негізінде әр балаға жеке көзқарасты қамтамасыз ету.

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	<i>Психологиялық-педагогикалық диагностика</i>		
	Жаңадан келген балалардың бейімделу деңгейін диагностикалау	Қыркүйек	Педагог-психолог
	Танымдық процестер	Желтоқсан	Педагог-психолог
	"Балабақшадағы жедел диагностика"	Сәуір	Педагог-психолог
	Н. Н. Павлова, Л. Г. Руденко (кіші жас үшін	Қазан,	Педагог-психолог
	Танымдық процестер	Желтоқсан	Педагог-психолог
	Есте сақтау "10 сөзді жаттау" А. Р. Лурия	қараша	Педагог-психолог
	Назар аударыңыз	Қазан	Педагог-психолог
	Ландольт сақиналары арқылы 5-7 жастағы балалардың назарын бағалау.	Қараша	Педагог-психолог
	"Нелепицы" ойлау тесті (Р.С.Немов), "4-шісі артық" (Е. Л. Агаеваның айтуы бойынша), "Вербалды емес классификация"	Жыл бойы	Педагог-психолог
2	<i>Психологиялық кеңес беру</i>		
	Баланың балабақшаға бейімделуін психологиялық қолдаудың маңызы	Қыркүйек, қазан	Педагог-психолог
	Жеке кеңес беру	Жыл бойы	Педагог-психолог
	Баланы мектепке дейінгі оқытуға психологиялық дайындаудағы ата-аналар мен тәрбиешілердің рөлі	Жыл бойы	Педагог-психолог
	Ұжыммен жұмыста психологиялық көмек көрсету	Жыл бойы	Педагог-психолог
	Сұраныс бойынша жеке кеңес беру	Жыл бойы	Педагог-психолог
3	<i>Психологиялық білім</i>		
	Стендтік ақпарат	тоқсанда 1 рет	Педагог-психолог
	«Агрессия дегеніміз не?»	қараша	Педагог-психолог

	"Аутизм дегеніміз не?"	желтоқсан	Педагог-психолог
	«3 жастағы дағдарыс»	қыркүйек	Педагог-психолог
	"Балаларды түсінуді үйрену" балалармен қарым-қатынаста ата-аналарға арналған кеңестер	ақпан	Педагог-психолог
	Ұсыныстар: балалардың мектепке дайындығы? "Болашақ бірінші сынып оқушысы"	Сәуір, мамыр	Педагог-психолог
	"Ұжымды біріктіру" тренингі	қараша	Педагог-психолог
	"Ата-аналар мен педагогтар арасындағы қарым-қатынас этикасы" тренингі	ақпан	Педагог-психолог
	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагог – психологтарының "мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалды дамуы" семинары	қараша	Педагог-психолог
	Педагог-психологтарға арналған Семинар "Педагог - психологтың МДҰ ата-аналарымен жұмыс істеуінің тиімді тәсілдері"	қаңтар	Педагог-психолог
4	<i>Түзету және дамыту жұмыстары</i>		
	Түзету сабақтары бойынша Диагностика нәтижелері	Жыл бойы	Педагог-психолог
	Балалармен, оның ішінде ЕББҚ бар балалармен түзету-дамыту сабақтары	Жыл бойы	Педагог-психолог
	Танымдық функцияларды дамыту бойынша тәуекел тобымен жұмыс	Аптасына 1 рет	Педагог-психолог
5	<i>Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс</i>		
	Әдістемелік әдебиетпен жұмыс	Жыл бойы	Педагог-психолог
	Өзін-өзі дамыту тақырыбы бойынша жұмыс	Жыл бойы	Педагог-психолог
	Қатысу қалалық/аудандық Әдістемелік бірлестіктер педагог-психологтар	Жыл бойы	Педагог-психолог

ЛОГОПУНКТЫҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Жұмыстың мақсаты: сөйлеу қабілеті бұзылған тәрбиеленушілерді уақтылы анықтау және оларға көмек көрсету.

Міндеттері:

1. Оқушылардың сөйлеу белсенділігінің даму деңгейін диагностикалау және талдау.
2. Логопедиялық топқа қабылданған тәрбиеленушілердің ауызша сөйлеу бұзылыстарының алдын алу және еңсеру бойынша түзету жұмыстарының мазмұнын әзірлеу және іске асыру.
3. Балаларда дұрыс сөйлеуге тәрбиелеу үшін түзету-дамыту логопедиялық сабақтарының бағдарламасын әзірлеу.
4. Педагогтар мен ата-аналар арасында логопедия бойынша арнайы білімді түсіндіру.
5. Түзету жұмыстарының нәтижелілігін жақсарту мақсатында логопедтің тәрбиешілермен, ата-аналармен байланысын күшейту.

Негізгі бағыттары	Мазмұны	Уақыты	Нәтижесін рәсімдеу
Диагностикасы	1. Сөйлеу дамуындағы ауытқулардың себептерін, құрылымын және ауырлығын дәл анықтау мақсатында балаларды логопедиялық тексеру. 2. Объективті логопедиялық қорытынды және оқу жылына арналған түзету – дамыту жұмысының жеке жоспарларын жасау, қызмет циклограммасын жасау.	қыркүйек Қыркүйек	Логопедиялық тексеру хаттамасы Сөйлеу карталарын, жеке жұмыс жоспарларын рәсімдеу
Түзету-дамыту қызметі	1. Психологиялық-педагогикалық және логопедиялық мониторинг (оқушылардың түзету – білім беру үдерісіндегі динамиканы анықтау) 2. Оның нәтижелерін сөйлеу карталарында көрсету, қажет болған жағдайда – балалармен жеке және кіші топтық жұмыс жоспарларын түзету. Жеке (топтық) логопедиялық сабақтар өткізу: - Дыбыстың дұрыс айтылуын қалыптастыру; - Фонематикалық процестердің қалыптасуы; – Лексикалық-грамматикалық категорияларды және келісімді сөйлеуді қалыптастыру.	Жыл бойы. Желтоқсан, мамыр Қыркүйек-мамыр сабақ кестесі мен оқу кезеңіне сәйкес	Сөйлеу карталары, жеке маршруттар, зерттеу хаттамалары. Логопедиялық сабақтарға қатысуды есепке алу журналы
Ақпараттық-ағарту қызметі	1. Тәрбиешілерге, ата – аналарға консультациялық-әдістемелік көмек көрсету: - ата-аналар жиналыстарында сауалдар бойынша сөз сөйлеу;	Жыл бойы	

	<p>- ата-аналармен және педагогтармен жүйелі консультациялар және жеке әңгімелер өткізу;</p> <p>- үйде балалармен дұрыс сөйлеу дағдыларын бекіту үшін ата-аналарға сөйлеу және көрнекі материалдарды таңдауға көмектесу</p> <p>2. Ата-аналардың бұрыштарында және балабақша сайтында мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу дамуының ерекшеліктері, алдын-алу және сөйлеу проблемаларын жеңу туралы ақпаратты орналастыру</p> <p>3. Лексика – грамматикалық категорияларды, үйде балалармен сабақтар үшін ұсақ және артикуляциялық моториканы дамыту бойынша тапсырмалары бар ақпараттық буклеттер ұсыну</p>	<p>Жыл бойы, консультациялар сағаттарында сұрау салу бойынша</p> <p>Жыл бойы</p>	<p>«Логопед кеңесі» стенді</p> <p>"Ойнап, үйренеміз" буклеттері</p>
Педагогтармен мен қарым-қатынас	<p>1.Зерттеу нәтижелерін, психологиялық – педагогикалық және логопедиялық әсердің нәтижелерін талдау</p> <p>2.Зерттеу нәтижелерін ескере отырып, түзету білім беру жұмысын жоспарлау</p> <p>3.Сөйлеу қабілеті бұзылған балалармен түзету – дамыту процесін ұйымдастыруда сабақтастықты сақтау мақсатында тәрбиешінің топтық сабақтарына қатысу.</p> <p>4.Тәрбиешілерге лексикалық – грамматикалық категорияларды, үйлесімді сөйлеуді, ұсақ және артикуляциялық моториканы дамыту үшін сөйлеу материалын ұсыну.</p> <p>5.Дыбыстарды автоматтандыру дағдыларын бекіту үшін тәрбиешілерге сөйлеу материалын ұсыну</p> <p>6.Хабарламалар: "Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларда қолдың ұсақ моторикасын дамыту құралдары.»</p> <p>6.1.Консультациялар: "Ересек мектеп жасына дейінгі балаларда графомоторлық дағдыларды дамыту"</p>	<p>Жыл бойы (әдіс.көмек)</p> <p>қыркүйек</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы тақырыптық апта шеңберінде</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Қараша</p> <p>Қаңтар наурыз</p>	<p>Ақпараттық қағаздар</p>
Ата-аналармен жұмыс	<p>1.Ата-аналарға сұраныс бойынша жеке кеңес беру.</p> <p>2.Білім беру қызметтеріне қажеттілікті анықтау мақсатында ата-аналарға сауалнама жүргізу</p>	<p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы ата-аналарға кеңес сағаты</p>	Жеке дәптерлер

	<p>3.Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының дайындық және әр түрлі жастағы топтарындағы ата-аналар жиналыстары:</p> <p>4.Балаларды тәрбиелеу мен оқытудың түзету – педагогикалық технологияларымен танысу мақсатында ата-аналарды жеке сабақтарға шақыру</p> <p>5. Балалардың сөздігін антонимдермен, синонимдермен, омонимдермен байыту бойынша "Өздері мен өздері ойнау" бірлескен жобасына ата-аналарды тарту</p>	<p>Қыркүйек , мамыр</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Қаңтар-сәуір</p>	Жеке дәптерлер
Біліктілікті арттыру	<p>1.Логопедтердің жұмысына қатысу</p> <p>2."Мектеп жасына дейінгі балаларды антонимдермен, синонимдермен, омонимдермен таныстыру" тақырыбындағы арнайы әдебиеттермен өз бетінше жұмыс жасау</p> <p>3.Әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын зерттеу</p> <p>4.Белгіленген жоспарлар бойынша өткізілетін семинарлардың, жұмыс кеңестерінің жұмысына қатысу</p> <p>5.Логопедиялық кабинетте пәндік-дамыту ортасын құру</p>	<p>Кестеге сәйкес жұмыс</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Әдістемелік кеңес жоспары</p> <p>Жыл бойы</p>	

МУЗЫКА ЖЕТЕКШІЛЕРІНІҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Мақсаты: балалардың жалпы музыкалық қабілетін дамыту, әншілік дауыс пен қимылдардың мәнерлілігін қалыптастыру.

Міндеттері:

1. Музыкаға деген сүйіспеншілік пен қызығушылықты арттыру .
2. Балалардың тәжірибесін байыту, оларды әр түрлі музыкалық шығармалармен және қолданылатын жүйемен таныстыру экспрессивтілік құралдары қолдану.
3. Балаларды музыкалық іс-әрекеттің әртүрлі түрлерімен таныстыру, музыканы қабылдауды және ән айту, ритақ, балалар музыкалық аспаптарында ойнау саласындағы қарапайым дағдыларды қалыптастыру.

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Музыка жетекшілері мен дене шынықтыру нұсқаушылары ӘБ отырысының жұмыс жоспарын құру және бекіту	тамыз	ӘБ
2.	Музыка жетекшілері мен дене шынықтыру нұсқаушыларының ӘБ отырысы	Жоспар бойынша	ӘБ жетекшісі
3.	Күзгі мерекелерге ән мен би репертуарын дайындау	Қыркүйек қазан	Музыка жетекшілері
4.	"Менің елім Қазақстан" патриоттық ән байқауына қатысу	қазан	Музыка жетекшілері

5.	"Күзгі мезгілі" музыкалық кеші	қараша	Токарева Н.А музыка жетекшісі
6.	Жаңа жылдық мерекелерге ән мен би репертуарын дайындау	желтоқсан	Музыка жетекшілері
7.	"Әнші балапандар" музыкалық-театрландырылған жәрмеңкесін ұйымдастыру	қаңтар	Куракбаева Г.А. Музыка жетекшісі
8..	«Екі жұлдыз» музыкалық фестиваль	ақпан	Куракбаева Г.А. Музыка жетекшісі
9.	Мектепке дейінгі мекемелердің онкүндігіне қатысу	ақпан	Музыка жетекшілері
10.	Көктемгі мерекелерге ән мен би репертуарын дайындау	наурыз	Музыка жетекшілері
11.	"Сиқырлы өзгерістер" балаларға арналған ойын-сауық	сәуір	Токарева Н.А. Музыка жетекшісі
12.	Мерекелік іс-шара "Қош бол, балабақша" бітіру ертеңгілігіне ән мен би репертуарын дайындау	мамыр	Музыка жетекшілері

ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ НҰСҚАУШЫЛАРЫНЫҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Мақсаты: балалардың денсаулығын қорғау және ұлттық құндылықтар негізінде дене шынықтыру сабақтарына қызығушылықты қалыптастыру.

Міндеттері:

- дене белсенділігін дамыту, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау;
- спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту;
- дене шынықтырумен таныстыру, физикалық қасиеттерді дамыту: күш, жылдамдық, төзімділік, икемділік;
- дене шынықтыру іс-әрекетінің әртүрлі түрлері арқылы шығармашылық, танымдық және сөйлеу дағдыларын дамыту.

№	Қызмет мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	"Жастардан да жас" спорттық эстафета	қыркүйек	Дене шынықтыру нұсқаушылары Приходько Н.Л., Рыбалко А.Б.
2	"Қазақстанның ұлттық ойындары" спорттық ойын-сауық	қазан	Дене шынықтыру нұсқаушылары Приходько Н.Л., Рыбалко А.Б.
3	"Денсаулық күні" спорттық ойын-сауық	қараша	Дене шынықтыру нұсқаушылары Приходько Н.Л., Рыбалко А.Б.
4	"Армысың, күміс қыс!" спорттық ойын-сауық	желтоқсан	Дене шынықтыру нұсқаушылары Приходько Н.Л., Рыбалко А.Б.
5	"Шаңғы менің досым" эстафетасы	қаңтар	Дене шынықтыру нұсқаушылары Приходько Н.Л., Рыбалко А.Б.
6	"Спорт-денсаулық, күш, қуаныш, күлкі" спорттық мереке	ақпан	Дене шынықтыру нұсқаушылары Приходько Н.Л.,

			Рыбалко А.Б.
7	"Халық ойындары жәрмеңкесі" спорттық ойын-сауық	наурыз	Дене шынықтыру нұсқаушылары Приходько Н.Л., Рыбалко А.Б.
8	" Деніміз сау болсын деп, серуендеуге асығамыз" эстафетасы	сәуір	Дене шынықтыру нұсқаушылары Приходько Н.Л., Рыбалко А.Б.
9	"Сарбаздар, ержүрек балалар" спорттық мереке	мамыр	Дене шынықтыру нұсқаушылары Приходько Н.Л., Рыбалко А.Б.

ҚАЗАҚ ТІЛІ ПӘНІ БОЙЫНША ПЕДАГОГІНІҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Мақсаты: МДҰ-да инновациялық әдістемелер мен технологияларды қолдану арқылы балалардың мемлекеттік тілді меңгеру бойынша коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру

Міндеттері:

- тілдік материалдың белгілі бір көлемін меңгерту және сөйлеу құзыреттерін қалыптастыру, қазақ халқының мәдениеті мен дәстүрлерімен таныстыру;
- тұлғаның интеллектуалдық және эмоционалдық қасиеттерін дамыту, коммуникативтік ортаға қалыптастырып, шығармашылық даму үшін жағдай жасау;
- қазақ тілінің тән дыбыстарының дұрыс дыбысталуын қалыптастыру;
- қазақ халқының мәдениетіне, салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарына қызығушылық танытып, құрметтеуге тәрбиелеу.

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі
1	Қазақ тілінен перспективалық жоспар мен нормативті-құқықтық құжаттарды талдау, дарынды балаларға арналған жоспар құру, тізімін жасау. Тілдер күні мерекесіне арналған «Менің отбасым» атты шығармашылық байқауын ұйымдастыру. Тілдер күні мерекесіне «Балғын ұрпақ, ардақта ана тіліңді» атты тілдер апталығын ұйымдастыру. Балалардың білім деңгейін анықтау, бастапқы индикаторларын өткізу. Тілдер мерекесіне орай «Ана тілің-арың бұл» атты челлендж ұйымдастыру. Апта сайын әлеуметтік желіге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында тақырыпқа сәйкес сөздік минимум видеобейнесін жүктеу.	Қыркүйек
2	Барлық топтармен апта және күнделікті жеке, топтық жұмыстар, «Күз» өлеңін жаттау. Ата-аналармен «Мен балама қалай көмектесе аламын?» тақырыбында кеңестер және сауалнамалар жүргізу. Ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша дидактикалық ойындар картотекасын, үлестірмелі материалдарды түгендеу, жасау. Апта сайын әлеуметтік желіге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында тақырыпқа сәйкес сөздік минимум видеобейнесін жүктеу.	Қазан
3	«Қуаныш», «Айналайын» топтары балаларының жасы мен даралық ерекшеліктерін ескерте отыра өлең, тақпақ, жұмбақтар жаттау. Сөздік қорларын толықтыру, топшалармен апта және күнделікті жеке, топтық жұмыстар. «Үйде кім бар», «Мен секілді қайтала» дид. ойыны арқылы жаңа сөздерді бекіту.	Қараша

	Ұйымдастырылған іс-әрекетке үлестірмелі және демонстрациялық материалдар топтамасын жинастыру. Апта сайын әлеуметтік желіге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында тақырыпқа сәйкес сөздік минимум видеобейнесін жүктеу. «Қазақстан-туған елім» атт мәнерлеп оқу сайысын ұйымдастыру	
4	Аудандық шығармашылық байқауларға қатысу, топшалармен апта және күнделікті жеке, топтық жұмыстар жүргізу. 16 Желтоқсан Тәуелсіздік мерекесіне орай «Менің Тәуелсіз Қазақстаным» өлең шумақтарын жаттау. «Інжу», «Жұлдыз» топтарында дыбыстық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету мақсатында тақпақ, жұмбақтарды қайталай отырып, тілдерін жаттықтыру. Апта сайын әлеуметтік желіге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында тақырыпқа сәйкес сөздік минимум видеобейнесін жүктеу.	Желтоқсан
5	Жеке заттардың атауларын, түрін, түсін, санын қазақ тілінде дұрыс айта білуге, өзі туралы қысқаша мағлұмат беруге, тақырыптар бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге толық мектепалды «Інжу», «Жұлдыз» тобы балаларымен жеке топтық жұмыстар жүргізу. «Қазақшаң қалай балақай» атты сайыс ұйымдастыру. Балалардың білім деңгейін анықтау, аралық индикаторларын өткізу. Апта сайын әлеуметтік желіге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында тақырыпқа сәйкес сөздік минимум видеобейнесін жүктеу.	Қаңтар
6	«Мысық пен тышқан», «Ұшты-ұшты», «Айгөлек», «Ақ терек-көк терек», «Тас кімде», «Мырш-мырш» ойындарының элементтері арқылы балалармен сергіту сәттеріне дайындық. Балаларға тыңдау, қайталау, белгілеу, сәйкестендіру, бастыру, бояу жұмыс түрлерін меңгерту арқылы дәптермен жұмыстарын жүргізу. Апта сайын әлеуметтік желіге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында тақырыпқа сәйкес сөздік минимум видеобейнесін жүктеу.	Ақпан
7	«Әдет-ғұрып, салт-дәстүрімізді сақтаймыз» тақырыбында балалармен жұмыс, 8-Наурыз халықаралық әйелдер күні мерекесі, «Армысың -әз Наурыз» аудандық шығармашылық байқауына, мерекелік ертеңгіліктерге тақпақтар жаттау, балалар дайындау. Ұлттық ойындар сайысын жүргізу. Апта сайын әлеуметтік желіге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында тақырыпқа сәйкес сөздік минимум видеобейнесін жүктеу. Тәрбиеленушілерді «Абай оқулары» «Махамбет оқулары» «Балғын шақ» байқауларына дайындау.	Наурыз
8	Барлық топ балаларымен суретті материалдармен жұмыс жасау, сөздік қоры мен сөз тіркестер, сөйлемді жеңіл қабылдату. Лексикалық материалдармен тапсырмалар орындау. Апта сайын әлеуметтік желіге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында тақырыпқа сәйкес сөздік минимум видеобейнесін жүктеу.	Сәуір
9	«Бірлік күні», «Жеңіс күні» мерекелеріне арналған сайыстар ұйымдастыру. Жыл бойы алған білімдерін тиянақтайтын тесттер өткізу. Балалардың білім деңгейін анықтау, қорытынды индикаторларын өткізу. Апта сайын әлеуметтік желіге мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында тақырыпқа сәйкес сөздік минимум видеобейнесін жүктеу.	Мамыр

РОБОТОТЕХНИКА БОЙЫНША ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ

Мақсаты: білім беру процесінің барлық қатысушыларының робо-ойыншықтарын қолдана отырып, әр түрлі іс-әрекеттерде танымдық қызығушылықтар мен танымдық әрекеттерді қалыптастыру.

Балаларға арналған міндеттер:

1. Роботышқанның бағдарламалау білімі мен дағдыларын, Ботли роботтың және Араның жұмысын, мектеп жасына дейінгі балалардың жұмыстарын бекіту.
2. Сөйлеуді, логикалық ойлауды, ұсақ моториканы дамыту.
3. STEM-білім беру арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік қабілеттерін дамыту.
4. Білім беру қызметі кезінде балалар арасындағы достық қарым-қатынасты қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру;
5. Мақсатқа жету және нәтижеге жету қабілетін қалыптастыру.

Педагогтерге арналған міндеттер:

1. Педагогтерді ойын режимінде мектеп жасына дейінгі балалардың білімін, тәрбиесін және дамуын үйлестіруге үйрету;
2. Әлеуметтік белсенді тұлғаны тәрбиелеуге ықпал ететін танымдық белсенділікті қалыптастыру;
3. STEM білімін енгізу және білім беру процесінде робототехникалық жабдықты қолдануға үйрету.

№	Іс-шаралардың атауы	мерзімі
1	Робототехника бойынша 2023 - 2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын әзірлеу	қыркүйек
2	"Робототехника-болашаққа қадам" буклетін жасау	қазан
3	"Балабақшадағы білім беру робототехникасы" тақырыбында педагогтармен семинар-практикум	қараша
4	"Robot mouse", "Bee bot" санаттары бойынша педагогтар арасындағы жарыстар	желтоқсан
5	"ROBOFEST" балабақшасының мектепалды топтары арасындағы жарыстар	қаңтар
6	"Ботли роботымен дидактикалық ойындар" педагогтармен семинар-практикум	ақпан
7	"Жас Ғарышкер" Қазақстан чемпионатына қатысу	наурыз
8	"Көңілді Роботтар" қолөнер байқауы	сәуір
9	"Robottar planetasy" робототехникасы бойынша жұмыс қорытындылары . Балаларды марапаттау.	мамыр
10	Ақпаратты әлеуметтік желілерде орналастыру	Жыл ағымында

МЕДБИКЕНІҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

№	Іс-шаралардың атауы	Жауаптылар	мерзімі
1	Әр топтың балалар тізімін бекіту	Меңгеруші	Қыркүйек
2	Медициналық тексеруден өтуді бақылауға алу	Медбике	Жыл ағымында
3	Күнделікті оқу және тәрбие жұмысындағы тазалықты бақылау	Медбике	Күнделікті
4	Таза ауа (серуендеу, үй-жайларды таза ауамен желдету, кварцтау)	Медбике	Күнделікті
5	Медициналық-педагогикалық бақылау " Жалпы және жүрекқағыс жиілігі Дене шынықтыру, антропометрия, өкпе қуатын өлшеу, динамометрия, ыршу және секіру қашықтығын өлшеу".	Медбике	Қыркүйек

6	10 күндік мәзірді есептеу	Медбике	Күнделікті
7	Бракераж журналын жүргізу.	Медбике	Күнделікті
8	Ф26, Ф63 үлгісінің профилактикалық тексерулерін, егулерін жүргізу	Медбике	Күнделікті
9	"Д" тізіміндегі балаларды тексеру	Медбике	Күнделікті
10	Әр баланың психикалық дамуын бағалау, денсаулық тобын анықтау	Медбике	Күнделікті
11	Жылдық, айлық жұмыс жоспарын жасау	Медбике	Жыл, ай ағымында
12	Жылдық жоспарға сәйкес балалар, ата-аналар, қызметкерлер арасында сауықтыру іс-шараларын өткізу. Жұмыс тақырыбы: * тұмаудың алдын алу шаралары; * тері аурулары; * дұрыс тамақтану; * ішек аурулары; * құрт инфекциясының алдын алу; * балалардың, тәрбиешілердің жеке гигиенасы; * профилактикалық вакцинация; * ауа тамшыларымен берілетін аурулардан қорғау.	Медбике	Жыл ағымында
13	Улы өсімдіктермен уланудан алдын алу	Медбике	Мамыр, маусым, шілде
14	Балаларға алғашқы көмек көрсету	Медбике	Күнделікті
15	Балалардың тағамы	Медбике	Күнделікті
16	Балаларды таңертеңгі қабылдау: * кіші топ (журнал, табель); * жабық (карантиндік) топтарды бақылау.	Медбике	Карантин кезінде
17	Науқас балаларға көмек көрсету	Медбике	Күнделікті
18	Журналдар тізімі арқылы асханадағы аспазшылардың ауру жағдайларын бақылау	Медбике	Күнделікті
19	Тәрбиешінің көмекшілерімен, тәрбиешілермен сабақтар өткізу	Медбике	Раз в месяц
20	Проведение занятий с помощниками воспитателя, воспитателями	Медбике	Әр бейсенбі
21	"Дене шынықтыру бойынша ҰҚ жалпы және жүре қағыс жиілігі, антропометрия, өкпе қуатын өлшеу, динамометрия, лақтыру және секіру қашықтығын өлшеу" медициналық-педагогикалық бақылау.	Медбике	Сәуір
22	Дезинфекциялық іс-шаралардың жүргізілуін бақылау	Медбике	Күнделікті
23	Өнімдерді қабылдау, сақтау қағидаларын бақылау	Медбике	Күнделікті
24	Тәрбиешілерге кеңес беру. Церебральды сал ауруы, психологиялық сүйемелдеу, кеуде, бел омыртқасының дамымауы, туа біткен жүрек ақауын Сондықтан өткізу:	Педагог-психолог, Медбике	Күнделікті

	- жеке басының дамуына сәйкес сауықтыру сабақтарын өткізу; - акупрессура, дұрыс тыныс алу қабілеті, жалпы емдеу		
25	Ф26 және Ф63 нысанындағы анықтама бойынша мектепке баратын балалардың психологиялық дене тәрбиесі, денсаулық жағдайын алдын ала анықтау.	Медбике	Мамыр

БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАСШЫЛЫҚ

Мақсаты: балаларды оқу-тәрбие жұмысының сапасынмен қамтамасыз ету

Мерзімі	Бақылау мазмұны	Мақсаты	Түрі	Әдісі	Бақылайды	Қашан және қайда қорытындыланды
қыркүйек	Топтар мен кабинеттердің жаңа оқу жылына дайындығы	Топтардың дайындық деңгейі	Жедел	Топтарға бару және тексеру	меңгерушісі, әдіскер	Әдістемелік сағатта
қыркүйек – мамыр	Таңертеңгілік гимнастика, ашық ойындар өткізуді бақылау.	Таңертеңгілік гимнастика, ашық ойындар өткізу ережелерін орындау.	Жедел	Күні бойы топтарға бару	меңгерушісі, әдіскер, медицина қызметкерлері	Әдістемелік сағатта
қазан	Танымдық дағдылардың дамуын бақылау	Танымдық дағдыларды дамыту үшін жағдай жасау	Тақырыптық	ҰҚ-ке бару, картотекалардың мазмұнын талдау	меңгерушісі, әдіскер, ұйымдастырушы	Педагогикалық кеңесте
Желтоқсан-қаңтар	Коммуникативтік дағдылардың дамуын бақылау	Педагогикалық кеңеске дайындық. Бағдарлама бойынша жұмыс	Тақырыптық	Оперативтік сипаттама. Балалармен әңгімелер. Бақылау	меңгерушісі, әдіскер	Педагогикалық кеңесте
Ақпан-наурыз	Балалар шығармашылығын дамытуда дәстүрлі емес жұмыс әдістерін қолдану.	Педагогикалық кеңеске дайындық.	Тақырыптық	Оперативтік сипаттама. Балалармен әңгімелер. Бақылау	меңгерушісі, әдіскер	Педагогикалық кеңесте
Сәуір-мамыр	Мектепке дайындық	Балалардың мектепке дайындық	Жеке, диагностика	Балаларды тестілеу, педагогтердің	меңгерушісі, әдіскер психолог	Педагогикалық кеңесте

		деңгейін анықтау		педагогикалық шеберлік деңгейі туралы мәліметтер жинау		
Мамыр	Жазғы кезеңге дайындық	Жазғы кезеңге дайындық деңгейін анықтау	Жеке (алдын ала)	Учаскелерді, топтарды, шығару жабдықтары н тексеру	меңгерушісі, әдіскер ӘШМ	Педагогикалық кеңесте

ӘКІМШІЛІК-ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҰМЫС

№	Жұмыстың мазмұны	жауаптылар	мерзімі
1	Жылыту жүйесін тазарту	ӘШМ	маусым
2	Кабинеттерді көрнекі құралдармен толтыру	Тәрбиешілер	Жыл ағымында
3	Жеке және мемлекеттік мүлікті қорғауға және денсаулықты сақтау, техникалық сауықтыру шараларына нұсқаулау	Меңгеруші	қыркүйек
4	Аумақты таза ұстау	ӘШМ	Бір ай ішінде
5	Дәрі-дәрмек қамтамасыз ету	Медбике	қыркүйек
6	Ауланы көгалдандыру, бақшаның гүлдендіру	ӘШМ	Бір ай ішінде
7	Қысқа дайындық	ӘШМ	Қазан
8	Жылыту маусымына дайындық	Әкімшілік	Қазан
9	Балабақшадағы жиһаздың жағдайын тексеру	Әкімшілік	Қараша
10	Түгендеу шаралары	Әкімшілік	Қараша
11	Шырша ойыншықтарын сатып алу	ӘШМ	Желтоқсан
12	Балабақша ұжымын жаңа жылдық мерекелерді өткізу кезінде өрт қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру	Меңгеруші , ӘШМ	Желтоқсан
13	Жуғыш заттармен қамтамасыз ету	ӘШМ	Жыл ағымында
14	Балабақша аумағын жинау бойынша сенбілік ұйымдастыру	Б/б ұжымы	Апта сайын
15	Жазғы демалыс орындарын дайындау: - ағаштарды отырғызу, өңдеу; - гүлзарларды қалыптастыру	ӘШМ	Сәуір, мамыр, маусым
16	Балабақшаны тазалау (терезелерді жуу, Жиһазды жөндеу)	ӘШМ	Ай сайын
17	Аланды жөндеу	ӘШМ	Мамыр
18	Құмды әкелу	ӘШМ	Мамыр-маусым
19	Топтарды жазғы жөндеу шараларына дайындау	ӘШМ	Мамыр

